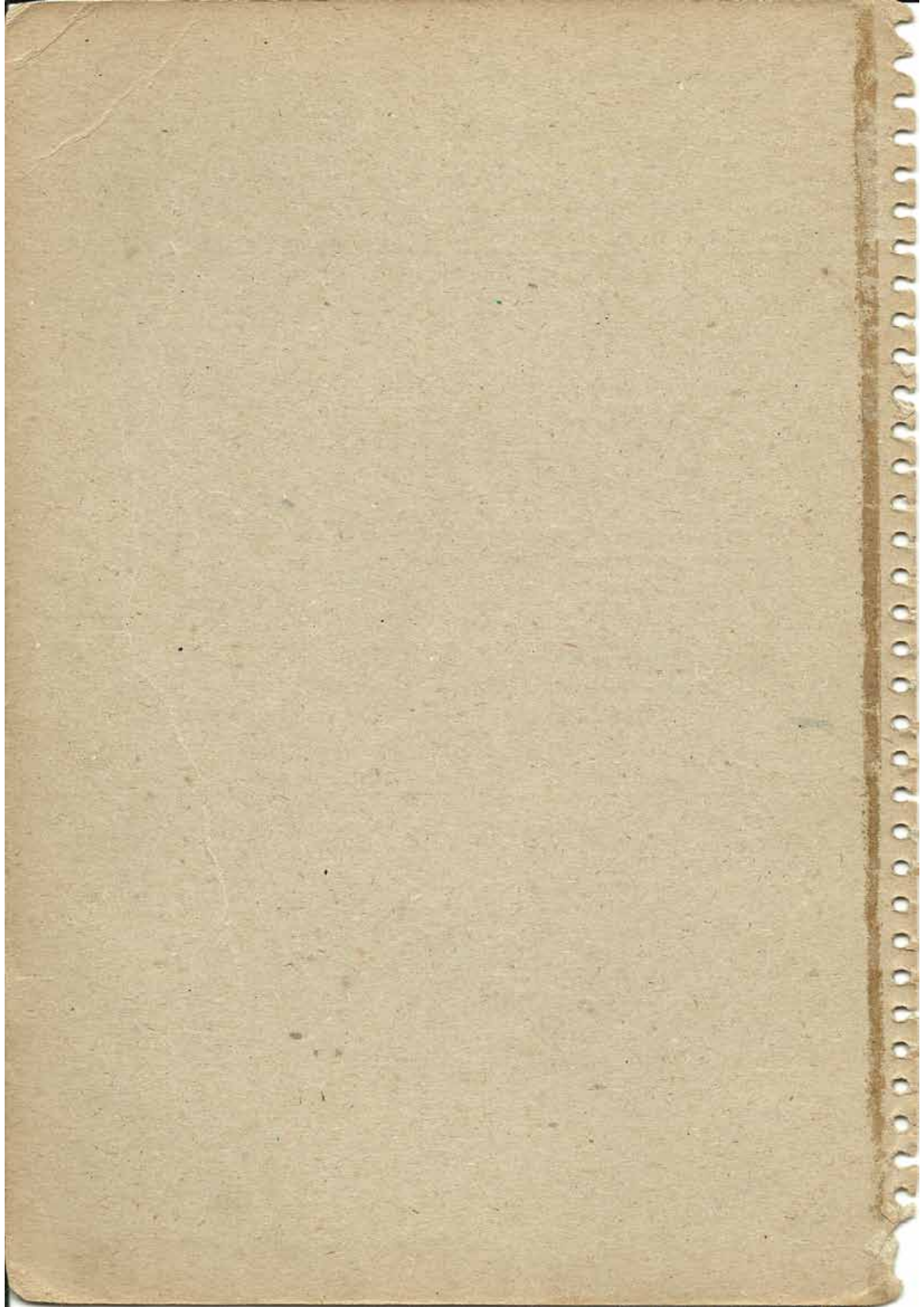


14.

1970. oktober

14. 1970. oktober



1977. no. 2

1990. olt.

Animula vagula, blandula
hospes, comisque corporis,
qual nunc alibis in loca,
pallidula, rigida, nudula,
nec ut soles dabis iocos.

Leikeike, kōbōka, dēvajka,
festem vندیze stāisa, te,
nef lastoumōyba utazol?
~~Da medike, kodōske, sapatka.~~
kis tēfāidnuak nēje moī.

E lāmme aina valona.

Das eine sinnlose Welt ist für ein Wesen, wie den Menschen
die einzige sinnvolle Welt; denn in einer sinnverfüllten Welt wäre
er mit all seinen Gaben der Sinnverlecherung überflüssig.

N. Hartmann

A' kuf (K. H.)

Az anyifele etimö'
lehetörög kefet
etimö' az anyifele en
idöt kefet

Etimö' vére rhora
hivára com
ahora éthetékent
ahora bolozom

Reflection

When hill, tree, cloud, those shadowy
forms

Ascending heaven are seen,
Their mindless beauty / from far
Admire, a gulf between,
Yet in the untroubled river where
Their true ideas / find,
That river, joined in trance with me,
Becomes my second mind.

G. R. Hamilton, The covered stone,
Heinemann 1952.

- * Kézét érezhelünk, nem-kézét fordolunk. 90. old. 7.
- o A bűnös rejtett része az Én vámanak van.
- o Ez a rejtett része nincs a jellel - a megjelenő, érezhelhets" címel - egyételemü kapcsolatlan; ezért is kell létekorreláció és megítéléshez "Én".

Testé' lön: a test gyűjt, nemünk a húst (= lelki részt) jelenti. Ezek a M.v. §.

- * Meditáció Az a tiszta intellektus válik, a fordolhatóis egjét frakcióvissza. Az "élettel", megműlik. Az itáriumot az intuitívonalis figyeléssel a befolyásolva egytel a tárgyais hipotézisekkel szembe kell tenni. Az "ih" fordolhatóis megfigyelése mindig tapasztalásalapú és véletlen.

* Antiklerik = axioma - ellenkezőtlen

- * Tapasztalásalapú, hanem egy nagyobb mint elvise = elvise.

- * Az antiklerik megfigyelésről és nemizálásról minden nélkül maradnak élet és kult. nélkül. Azok az emberek a kvarkok-ot a fiz. testjei lemondólag: megfigyelés az aqat, az evidenciák, hűség elvisezett szokások; azaz az "operáció" principium "el" fogja és operációs működést hozza.

- * Kvarkok az azok felméréséről és vizsgálata, nem az a tudati viszonyok hűség, hanem a hűség "létező" vel.

Meditáció Az = a tudat alakata.

- * Tudatlanság a felletre válik: principium, a tudat, a tudás-sel azonos mind a tudat.

- * Antiklerik a tiszta tudat: kvalitatív, érzékelésmentes, érzékelésmentes; egyszerű, formailag; én-telen; analitikus. Kétség, mielőtt, hogyan?

Koncentrált figyelem ~ befolyás figyelem.

M: az a tudat kezdete és vége. Előzetes szó, ahol "én". Kérdés mi az igazság.

o Hallgatás, ahogy megfűl - elkezdve a szó nem-hallható részében és
folytatólagos - végül a TE-ben meggyugrik, végül a
leírásán it, mindkét a lap fonákját váltva szemlé.
Par. xxv. 102; xxviii. 108.

A logos-néma élettelenség - mit kell tenni? Semmit. Semmi más is
minden tévés más. A más-téves elhagyja. Először az el-
hagyatkoz és kétértelműségi érzés. az a morális kút, beállítás.

x Vagyosneme A gondolkodás az életben lélek működésének és tudatának
lélek kérdéseit. Vagy az éző lélek működés.
Működés = a tradíció - polgári megőrzés során vagy fon-
dolták, orvosi és leírásait tudat nem is, féltés, fel-
nemagyaráz vagy (jé esetben) eldob.

x Ész vagyis lehetőségek nélkül a szabadon mindkét partján a logon kívül,
érint a fellelő felismerés számára lehetőségek.

Logos-néma : kérsz, életet kérsz.

x Ész-Élelmis Kérsz leh-ben Élelmis, wenn das nicht die Aufmerk-
samkeit in der Selbstbegegnung wäre.

Durchsichtigkeit Selbstwahrnehmung des Denkens, das dazu voraussetzt
ist = Vermittelbarkeit. Es ist die Eigenschaft der logos-
haften Aufmerksamkeit.

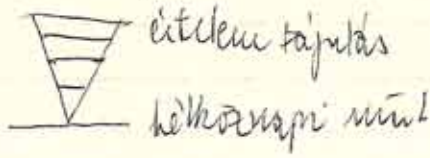
Az adst animációja a redukcióval megkezdődik (21 epikta, nem pro-
dakti) redukcióval. Folytatólagos minden adst kérsz-
ből nem adst ahhoz is leu, az ember félével a tudat-
főtti adst-iglelem: az Ország. Az ideális fiktív fősze-
főta. Ez mit jelent, hogy a gondolkodás mind megvan
párkellően teljesül tudni. Alól az megfontolt, ott leu az em-
ber akaratja. Pl. teljesül jelölés (közben) -> teljesül-
temül. -> érdelem -> szabadon.

Ész a megvan rétegek, ahol a predinporció a kezdés,
gondolkodásról felhívás, ami nélkül nem lehetne bevezetés,
tanulni. A megfontoltasról kezd predinporció.

Evidencia-érzés elvétel lesz

Azelo nem gyitekműre került. A szorak uojs H élet lehet, fű-
 jöleges is vársintet iránylom, kultha z pondolhodásból az
 egyitekműre, a fix befolyásulthali foglalkozás egy vélt foglalkozás
 iránylom ~~le~~ lete. Amis z pondolhodás nem volt jelölhető
 len, a fűjölleges kitűzésről mindegy vele kezdett, ezért, meg
 6A183, 24.8.18. eitekműre isha z rotych. A pondolhodás emancipációj
 iránylom z éretti ritij feli pondolhodás epidejű is ezért
 sok iránylom került z pondolhodásba. Ezek z kalcicka
 építélemeri, ezért semmiféle kitűzéséről nincs, az sok
 kalcickaól dolgozó, semmi élet nincs az iránylomról
 meg mindegy az új befolyásit jekenti, z pondolhodás
 nyitástjait.

Definiált foglalkozás = egyitekműre.
 A nyelv az egyitekmű pondolhodás (fenn. tud.) tanul-
 jom meg pondolhodás, hanem sokitekmű pondolhodás-
 mekkel (mese, fennétkülsőket minobolikus, ezért
 has formálom), ezt z ugeró'sódsz pondolhodásról lépje
 z fenn. tud. egyitekmű ritijta.
 Az úrs pondolhodás marad z kalcicka. Rendelmeint nyomonho-
 zást vednyez z kalcicka.

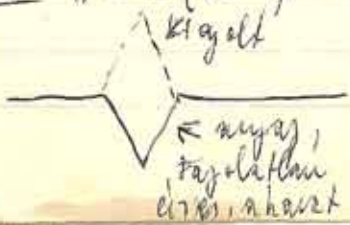


o 1stea ritijomj is minsem beame semmi ritij (1771) = z
 kalcicka sem ritijból vanom, ezért pl. az
 mellei beúds kalcickaól, ezért eukleti euklema

Tatekermatis 197, 30.7.20.

o Logonitka z kalcicka — hogy iránylom, bizogitka jek-
 tetet.

o Wildorf a rabad-úrs kerci felpabadulása't megkaldifozandó
 Hozom vélt ki z pondolhodás az iránylom?
 o Achim "Ich (wir) habe (n) in einem Schweigen, [Her]."



* nyelvtudás az ítéletre létele utánról a tudati lelké működése.

A nyelv = amit nem ítélek, zih ítéletes tudás, „étekez-
zen” inaktív módon.

- Adstt pjti:
- 1.) Irírtéti (jólomul egytt)
 - 2.) Gondolkodás-adt, (múlt)
 - 3.) Tudat/étekez
 - 4.) tudat/étekez : jelen, gondolkodás (fiki, adstt)
 - 5.) " képretekez.

A bülbérés nem egyenlő étekezés, hanem irányadás, amef mind-
addig tart, amíg az ember nyelvé nem tere ellen
valóan.

Narrativizmus a nyelvészetben az „elnevezés” nominalista elne-
vezéshez vezet. Az intencionalista ismeretelmélet közelebb
áll a jelen nyelvészetben szemléletéhez, amef ként a nyelv
„kerenti” - kitagolja - a dolgokat, fogalmakat, étekezést.
Igy az „adstt” ritagol az ember fogalmak tárgyik és
étekezés és az „adstt” maga az ember fogalma-
kat nevelőző jelen fogalmak-adt tárgyik.

Simbolizmus, amiket ritagolban leírunk, pl. ház-est (kels. ves), kottá-
nyen ritagolható neticiek (pld, tankezeje, anya-pld). Nem jani sim-
bolizmus, a modern emberé. Janyak: kerent, szemkuent,
⊙ Δ □, napkramok, ideogramok.

Nyelvészet és minden tudat-tudomány a reflektívni - tudás (Beimung-
pilykelt) függvénye. Az étezés jóbba tudja, az ten a jóbba
jelben éte. A módszer a redukció: a jóbba étezés, nam-
tudás tudati adsttjok jefekere és étekel való jefekere.

Dekonstruccionizmus $\frac{S}{s}$ = a tudat/étekel jfm (Lacan). Relativitás
és szeméni a lingvistikában. Az nyelv a nyelv és mon-
dók jétekelmedrege, amit jétekelmedrege; de nem ismerik
fel ember okit: a nyelv étekel a jelen mögött, amef
nyelv jelentést, étekel, intenciót hoz létre. Chefejt jétekel jmi-

diologizmusban keverik a fogalmak, azokat eldőltek. Mivel a
jelentés nem illendő, "újra jelentés", azaz az intencio-
nalitás nem ismerik. Közeben az elmélet kifejtéséhez elvagy-
nak tekintenek mindent (erő, mozgás, ételem, évelésstílus)
amit az elméletben kétségbevonunk.

Az etiológia $\frac{5}{5}$ -ben utimodij ételem-vagy jelentés-hordó-
zók, ételem és mért történelmi, hogy ételem öltet. Ha a ro-
kásos - régi - ételem maradt, akkor egy ilyen etiológia
részletnek létezik, pedig az az etiológia és instabilitás
támasz nem-ismert és stabilitás van utíve.

Uem-logos A uem-logos-erő, amely a tudat ételem mozgás:
lételem, energia, társ és új. "erő", biológus, hirtelen.

A stabilitás $\left\{ \begin{array}{l} rothadás \\ intenciók \end{array} \right.$ A jelölés nélküli gondolkodás
a jelölés nélküli rothadás-stabilitás
ételem, az intenció lételem, vagy nem lételem benne
dekonstrukció.

Eph. 4,6 $\delta \epsilon \pi \iota \pi \acute{\alpha} \nu \tau \omega \nu \kappa \alpha \iota \delta \iota \alpha \pi \acute{\alpha} \nu \tau \omega \nu \kappa \alpha \iota \xi \upsilon \pi \acute{\alpha} \sigma \epsilon \upsilon$.

Ujelos = $\frac{\text{percept}}{\text{concept}}$ A percept $\mu \eta \nu$ a conceptus. A történelmi a rothadás.

* Pedagogia a test határolás a kifejezés lételem elvétel = ujelos-
zi a test epimorfus határolás.

Ételemi phos = thalata

* Theosophie I/II/III: Seelisches: Fühlen, Wollen, "das eigene". Geistiges: Denken
"Dieses Seelische ist vielmehr erst die Grundlage für das
Geistige, wie das Leibliche die Grundlage für das Seelische ist."
von ro. I/IV. Ekelem, wie vorangehend, gibt die Schulung die Struktur
des modernen Menschen zurück. Hinordnung auf den den-
kenden Geist.

* Kevelés Einzelne Bemerkungen und Ergänzungen I/IV. "Dann durch die drei
Glieder: physischer Leib, leiblich, seelisch, gehört die Seele der

6)

unabhängigen Weltan; durch die anderen vier Glieder wurzelt sie im Ewigem. In der „einheitlichen Seele“ ist Vergänglichliches und Ewiges unterschiedslos verbunden.

Teil v. sōjit-kōte „Durch das Denken wird der Mensch über das Eigenleben hinausgeführt.“
Kos. S. 78.

Bew.seele

Die Bew.seele beruht die von jeder Antipathie und Sympathie unabhängige, durch sich selbst bestehende Wahrheit; das Geistes selbst trägt in sich dieselbe Wahrheit, aber aufgenommen und verschlossen durch das „Ich“;

Geistes selbst

durch das letztere individualisiert und in die selbständige Wesenheit des Menschen übernommen. Dadurch, dass die wahre Wahrheit so selbstständig und mit dem „Ich“ zu einer Wesenheit verbunden wird, erlangt das „Ich“ selbst die Ewigkeit. *kuvel reflexisches, 2 kushiki kōteki 2 pondokhodōron it, amef omlōssult, usimuriketi arōish et-tehehēt. Etō's'eg ey veltū, amemuz, ber a tūta kōtekiōregekūben et.*

* ICH: Selbsterfahrung.

Ein = Antipathis; iki pondokhodōron, berūteki, veta'lok = ptisumem, kōy se'ta'57.

Vajjon: „Leib und Seele gehen sich dem „Ich“ hin, um ihm zu dienen; das „Ich“ aber gibt sich dem Geiste hin, dass er es erfülle.“
„... Denn das Ich erhält Wesen und Bedeutung von dem, womit es verbunden ist.“

Wirkung „Und ebenso wie innerhalb der physischen Welt der einzelne menschliche Körper als eine abgesonderte Wesenheit aufgefasst wird, so innerhalb der Geisteswelt der Geisteskörper.“

Bunvor = „Aus zwei sich durchdringenden Teilen setzt sich deshalb die menschliche Aura zusammen. Dem einen gibt Fülle und Form das physische Dasein des Menschen, dem anderen sein geistiges.“ [„Das Ich gibt die Herrung zwischen beiden, in der Art...“

Ich = Bew.seele

„Obwohl das menschliche „Ich“ in der Bew.seele aufleuchtet,“

* A test kiffelkeppene moxatats: a vak skarabli, amuefet a kudet
inigit vyy a febró spontáinnoáigil, amuefene a test a zelleca
kóvellen kiffejereóerhöre leu.

* Embeii eütonöh „Die Triebe, Begierden, Leidenschaften usw. ent-
stehen in der Empfindungsnecke, insofern diese von innen
durchkraflet wird, bevor dieses Tunere sich dem Geist-
sellst hingeben hat.“

* Atalakitais An eütest, antriltet ihkhitör an En itel, zhi febeui
mapla a nettement, etruellemet, a fomikba önts #
szabad eöh pörbudulör a fomikköl.

* Fri. test ihkhitör „Es ist natürlich, dass dasjenige, was so von einem
physischen Leibe veranlaßt ist, nicht mit dem physi-
schen Sinne wahrzunehmen ist. Es ist ja gerade das am
physischen Leibe Geistesmäßig geworden, was vergeistigt ist. Es ist
stamm für die sinnliche Wahrnehmung als Sinnliches vorhan-
den; und insofern dieses Sinnliche vergeistigt ist muß es
vom geistigen Erkenntnisvermögen wahrnehmbar werden. Dem
äußeren Sinne erscheint eben auch das vom Geistigen
durchdrungene Physische nur sinnlich.“

Gödel: To establish a system of signs one has always use a language
outside the system. Augustinus: a zelo ütjän uas jekendüch ikkötörök, predit-
ca neu.

Messages Hamlet: if you have to kill somebody, don't hesitate.
8 Othello: don't be hard on looking your wife.

Abenid eüja, hoy ugeitserch. He ugeitörök, (is beuüetes vyysh) fette-
terem kiffelkeppene, hoy eiteltöt rötök is lebebeis, hoy uge-
itserch. That von eitene, hoy ugeitörök is von eitene
amueh, amueh mündök. Kütörök a kiffel, tismök tem tem
eitene.

o 17 2, 10 Hei nuchi an ö atjipit, a ütjörök mörök (lakik) is minis
beuue beuueközäs.

* Vagy (lektörök 3. régió) nem temüeretes dolgy.

8.)

x lelek a testu rit z fiz. világra orientált, amit z Pünytrinnulom szokik le. A populáris rajon elvöl állna-e, hogy más z plati életben eröl kerohemik?

PS

Öshles, itöshles nem z fiz. anyagokra, hanem erök for-májára vonatkozik, a formatív erökre.

Er ehsérelben az éireti lélekre vonatkozik.

x Ich-Leib = "Träger der höchsten Menschenseite" - "Sie [der Wilde, der Erziehung des Kindes europäische Durchschnittsmenschen, ein hoher Tolosant] haben alle die Fähigkeit, zu sich "Ich" zu sagen; der "Ich-Leib" ist bei allen vorhanden."

Menage
7 Tempert: 1.) Erh mágiárol lelet rendlet ferecutem z Földön.
2.) A mágiót nyborajtis venci - er kendet
3.) A végén van z nyborajtis is a bráalom marad.

PS

Erölelek "Die Triebe, Begierden, Leidenschaften usw. entstehen in der Emp-findungswelt, insofern diese vom Innern durchkrafte wird, bzw dieses Innere sich dem Geistellst hingeben hat."

A reppozíció z "hétköznap" dolphat isz látzi, mint z példokodis z lexijérendb ideáit. erit képes öhet "plautikuson" le's ni.

A terminethen nem kelihabi ofarmi, ami ugulási'tandis, mint z zelo jite pl.

A lejtöle jelölmetek plketeleir, hogy z jel dölök van, mint z jekutés, mint ulamit ehulvezniak, az üreketi ritij dolstör-poriból. Valójában a pmmel z jelentis, z zelo meyeztis. Kus fizisilom is, mint tagoló dolstörig.

Indeti lelek z lezmifellek hntól, z fiz. teste kámarokodni; erit z lejtöle élet is ürekezet, erit rabaditja fel az organiz-musból.

Latav: "The unconscious is neither purposive nor instinctual; what it knows about the elementary is no more than the elements of the signifier."

Türkisch İrs l'elch: İrs test az magyarázat - rendszerve; étekm l'elch: étekm a ritmikusan rendszerben; fordít l'elch: fordít test a fejrendszerekben.

Ar étekm magyarázat az étekm - a bened - a fordít az antropológus az étekm, ment az étekm az étekm az étekm, a fejrendszerek étekm - étekm.

o 172,5 ὅς ὁ ἄν τηρῶν ἄθεο τὸν λόγον, ἀληθῶς ἐν τούτῳ ἢ ἀπάπῃ τοῦ ἄθεο εὐσεβείωται.

o 172,10 ὁ ἀγαπῶν τοῦ ἀδελφόν αὐτοῦ ἐν τῷ φωτὶ μένει, καὶ ὁκνήσας ἐν αὐτῷ οὐκ ἔσται.

o 172,17 καὶ ὁ κόσμος παράγεται καὶ ἡ ἐπιθυμία αὐτοῦ ὅδε πολιῶν τὸ θέλημα τοῦ ἄθεο μένει εἰς τὸν αἰῶνα.

ἄθεο οὐδεὶς πᾶποτε εὐσεβείωται
o 174,12 ἔάν ἀγαπῶμεν ἀλλήλους, ὁ ἄθεός ἐν ἡμῶν μένει καὶ ἡ ἀπάπῃ αὐτοῦ εὐσεβείωμένη ἐν ἡμῶν ἔσται.

Itant vha vechi nem kitz: ment nem kitz, sem a kitz, sem a kitz
kita, "an (mindkettő), mi kitz és enél fentant. Bennünk magyarázat - magyarázat - azaz magyarázat magyarázat is volt is magyarázat magyarázat, magyarázat is az magyarázat magyarázat, magyarázat magyarázat az magyarázat magyarázat, a magyarázat magyarázat magyarázat. Enél magyarázat magyarázat magyarázat magyarázat - magyarázat magyarázat magyarázat - , magyarázat magyarázat magyarázat, a magyarázat magyarázat magyarázat - zhi ad, magyarázat magyarázat - . Az magyarázat a magyarázat magyarázat magyarázat, a magyarázat magyarázat magyarázat a magyarázat magyarázat magyarázat.

Az magyarázat magyarázat magyarázat: a magyarázat magyarázat magyarázat, a magyarázat magyarázat magyarázat magyarázat magyarázat. Itant vha vechi... - a magyarázat magyarázat magyarázat. Magyarázat - magyarázat, magyarázat magyarázat magyarázat.

0 172,17. A utaj is kudaraja — is azonosít jelent, mint a Gendzshen az het is a tudisfajz. Isten rharitit kenni: lepen vif a te rharitit — is on en akontrou is mehinck pill kten rharitit kenni - fjtetui, met mlhi minis utje a utjhoz, vnh rajtunk kuentul, rkoz a utjhoz, amuf a hianese pftom lett et a utj. Es rhi bennck kten rharitit terzi, on utmasz az oshhenszylau is a kaban is, amufet vltortat. A helil utaj elmulik vif is kudaraja, allitund marad, rhi a utjban kten rharitit tette. Maradui vgy lakozui vnh az oshhenszylau lehet. Nej rkoz is, kten et on oshhenszylau erth istisidore erintyuk.

0 172,5 Az o' szarit — nem tyiket vgy maritit a szorainck, hanem az egye fjet ugözi, ugöldi, auerint el; on on ijarszylau — nem feletiben — özi is eiet tudisodul is fele' noehunk bennel — on outyandlis ugnahitklausajl-ban, fjtfele' spiszlan isten keteiteluni reutete, met a lozomik is a noehedek a tmejei, ha yas modou takta - tik, onon omajain is nez, omajit trpantaly, phosiol-wa.

172,10. A testreit a vinyozban neutheti vnh on ember, auerintu ifunko lakozik es bunn mincen szühtej a hieszes btrankozas vjteteleie is eluette. O' is a vinyozban lakik is agyfia is, rhuick vinyoz vjt- lfozadja. Ereit nem utkozit meg semmin.

Zene tapontalhaton urashel tukrosodik a fyben mint a pondolit: a felutelen, erintul, amike a pondolit lilesuppel.

Dekonstruktion: memerck a temenetek minis itetme, jektete, mi- vel nem szoveg, hannem a szovegek minis, onon min- csenek szovegek; erth dalyok. Az illitarsok sem itet- merck, onon jelentesuk minis. Ne de illho?

(„ititit itetek”) imamipad
Bibel togy 1.) Az eroldi 2.) A feljele mutis ppuek elautese 3.) A fel-
 11.12.13

A tradíció-alkotó ránk is "fogalmak" intencionalis ételei.

miért jelentős-művelési folyamat. 4.) Strukturizmus 5.) Poststrukturalizmus; a belső jelölés, extrém létforma. Az "ételem" elfog^{va} verzió, az az "elmelet" megismerését állítja, önművelés.

Strukturalizmus: legyilkolás a "kultúráság" - nekem van pozitív jelentése.

Mimó'ség továbbra is nem közölkés.

1 J 2,24. ^{ἔρχομαι} ὁ ἠκούσατε ἀπ' ἀρχῆς, ἐν ^ἐἡμῖν μένετε. ἔαν ἐν ^{ἡμῖν} μείνη ὁ ἀπ' ἀρχῆς ἠκούσατε, καὶ ὑμεῖς ἐν τῷ ^{ὄντι} οὐκ ἐστέ καὶ τῷ πατρὶ μένετε.

R 8,22 οὐδὲν γὰρ ὅτι πᾶσι ἢ κτίσις συσσεύσεται καὶ συνωδίσει ἄχρι τοῦ νῦν.

o A tevékenység fajtái

A reflexió két módja 1.) Azonos síkú, azaz tevékeny, sőt kétértelmű lehet; 2.) mind magasabb síkú, azaz elsődik, második a logos az emberben.

Emittológia A nyelv (zene) lebontása komponálva (interkulturálva) analitikus eljárás.

Ἐν ἑστίῃ - azaz a logos jelen van.

1 J 2,24. Amit a kezdésként hallható. A tevékeny szavát csak szűz^{en} hallhatja, ami őt tevékeny és a hallásnál is tevékeny. Munkás, lakozás = amit hall, az csak tudatos események formájában mondható, nem meghatározható. Az így van szó a Fű és érett az Atya is.

Víz, tűz, föld (végtelek), levegő - mi fenn fogjuk látni, hogy a keltezés reális vizsgálható?

Bibilis Benevezés: A jelentés fajtái; művészet; költészet; tevékeny szavak; belső tapasztalás szavai; a megismerés kultúrás-
ségei (mimó'ség pl.). Mi van el előtt? Van nekünk-e költészetünk. Miért?

12) Lucas majdnem fölfeleli, hogy a zselo elöbbségek legyen, mint a tudósok, mert annak tartalma (pl. a nemu nyelv és "szólalások") már "ulannak".

1 Mos 11,1 (Luther) "Es hatte der alte Welt einelei Zunge und eine Sprache." A világ és a törzsi építés nem volt isten igyeke, mert 1) kovács volt, öntudatoság elött; 2) a nyelv, a nyelv volt (tejték stb.) és nem zelleni.

Παση-αλητος ?
A zselo önjelentés ember nem képes körülfereu jödelni.

1 E 2,20 "Es nichten keneitelen von a freitst) es mindent tudtsh."
mindent-tudás nem van tudás stuejytsie, hanem képeny bármint magunkból megkudni. Kialakult, és jödelhódás. Istent szajz a magy itlatróváplau. A raka-dék bármikor itlepire. Tájtalau tudás.

Bibél
"10,13" a régi zelyptéki tudásból technikai tudás - tejték, tanok-kénel emilt - zselis építet + világ is törz, emben a magyai jennitelmel. amef felül nállt le, nem kénel emilt, nem tejték stuevalott, emevapantya-tott, itlatró.

R 8,19 "mert a teremtet itig sora-rozra valiz Isten fiainak megjelensit."
Enekül nem itag. Apsthalimis: a lepel fellobbentése, két lépés: az et a itag nem olant és itolat, etidyeandés. Ami a világnak nincs - ekoy, egy köjoben nincs kiusonda - az az öképleben van: a jödelu.
Sóiaja: a ferites, amef a nem-olantstábol és " " " az etistodásból amef min-fer nem olant) emamozik. A teremtebe építet volt. emef magyja, amit az ember fel kell veyen magyla.
Эпока добу

A önjelentés pozitív, nemcsak külvörög, a zselo ny jödelko.

das adirektikus, medialitikus retege.

mindentudás 1K 2,20,27; 7 16,30; 1K 2,13-; 2K 1,21; 7 14,26; 7K 31,34

En is nem-eu az első tapasztalás, az En a logos-eu mája. Ki van kötve a világnak és mégis tanúsodik és ezzel önmagát is megalkotja és a világot is - a kéz és a nem-kéz világot az első elvilágotis ifjújává.

Az en felhívja az En tapasztalásait, az az En-körzet, amelyet logos-unióról beszél és kézzel érint. A körzetben működő logos-eu újítja fel benne magát.

A világot életrehozja, külsőben nem tudva, hogy en/bene. „Nincs életem” - ez is az életre hozás, amely nem lehetne működés az emberben, ha nem volna a világnak.

Őrök név Az en-levegő világot, de a világot csak a földön tartóztat. Az ember őrök névvel küzd és próbál utána lehet látni, de ha a földön is. A rejtett ember őrel, ami még nincs: lehet, furelemmel, Azra rejtve.

Az En élt az életben - minden életben eloben - , tehát Logos-alkatú. Isten darabkaja, epitézius vele. Értéket minden teremtményt; az Istenéket ezért amit nem, amit az kezdi, az az ember: csak rejtve lehet, az az élet.

Therapeutik ist es die freie Erinnerungsfähigkeit auszuüben: sich erinnern an etwas, das ohne Anfang.

Bibel 1Kor 11,4 és mondja: Jutok, építünk magunknak házat, 1,10,12 és fogynak, megfűtünk tejet az eget eje, és megremek magunknak nevet, hogy el ne rejtődjünk az égi földnek rémül.
Név = az őrök név helyett.

Autentitás az költőre odaradok, az világotis első identitás képeje, tanúsodás, tapasztalás nélkül, amely az emlékezésel együtt az En képeje. 4 szabad autentitásos van az. Ha az autentikus formát (két), akkor reagál tudat; ha szabad, akkor En kell magyarázati illjón.

A rapló auti. tudatban r formáltság kifejtési a tartat, az Ent.
Az Ennek, formáltság kijelölés céljára kell: ez a logos - tudat
maga.

A témákat értes sugallat is szavak: ez az a persolódás örme,
ez az erő az autó - test. Az Ent az a logos - erő olvasni, ta-
jeleni tudja. Az autó - test mintegy bekapitott előrejel eljaro-
dik r világban; az Ent intelligenciával, magukkal r teremtés "elő-
kel kommunikáció". Az autó - test örme az teremtés örme,
örme örme örme örme örme az ent ent ent ent ent,
r teremtés örme, erő r örme örme örme örme örme
örme a örme örme. A "testek" r örme örme (örme)
örme, ha örme is örme örme; az Ent az ent ent, r
örme örme örme örme, örme örme - r örme örme örme
az örme örme örme örme - örme. örme örme örme örme,
örme örme örme örme.

Ent örme Ent örme.

Hogy örme örme, örme: Ent örme

Biologos r örme örme örme örme örme örme örme örme örme örme
örme, örme örme örme örme örme örme örme örme örme örme
örme örme -

örme
264, S. 53.

Es kommt nicht darauf an, dass man über diese Sätze
spekuliert, sondern darauf, dass man ein paar Minuten
mit ihnen lebt. Dazu muss man sich ihren Inhalt vor-
se auszeichnen haben, dass man ihn mit einem gewissen
Blick überströmen, jaistig vor sich hinstellen kann und dass
dass man über ihn spricht, hingehend auf sich wirken
lässt.

o örme örme örme: ez r örme örme örme örme.

A örme örme örme örme örme örme örme örme örme örme
örme örme örme örme örme örme örme örme örme örme
ez az örme örme örme örme.

örme örme: örme örme. A örme örme r örme
örme örme örme.

Ar etelem tud öröklőse - kifejezés nélkül - ^{összeállítás} is lehetni. Ebből
~ kifejezésfüggő formájában egyént fejlesz (mint a
kifejezés mindig lehetséges), másrészt nagyobb ritkább
léhet. Visszafelé követve - a helyettesítő felé - egy-egy
más mindig tájra is a kifejezés felé ruhát.
Mint az etelem, jelölésellenes ered, a "kötés" és
jelölés elindulás "meditáció" a jelölésben konjunktív
a jelölésbe beemelését egy formából.

Dekonstrukcionizmus: jól megfigyelik, mi történik a szövegben,
de nem vesik tekintetbe, amit éppen tesznek

Meditáció bizonyítja, hogy a "nagy" ideák jól nélkül lehetnek, voltak
a jelölésből megkötésük jól hozzájuk.

Ar etelem, ha nem eredeti, akkor homán, mielőtt, megítél-
lethetnek; ideiglenes az okosság. Néhány az emberi tu-
dat utáncserejét bizonyítani. Minis etelem, akkor nincs
"valami" és amit mindig előre az etelemnek. Ezért
nem lehet az etelem helyettesítését a nem-ete-
lemesől gondolni.

A kapcsolatból ebből a szempontból az emberi és az
állati éreklésnek, a "valaminek" a differenciálás,
megkülönböztetés.

265, S. 391 - "Es ist gut, wenn man die gegebenen Bilder als eine
Grundlage für die gemeinsame Besprechung bei FH Versamm-
lungen nimmt. Man macht sich dann in der versammelten
Gruppe zunächst mit den Bildern bekannt. Dann meditiert
in der Zwischenzeit bis zur nächsten Versammlung ein
jedes Mitglied über die Bilder. Dann werden in der nächsten
Versammlung die durch die Meditation gewonnenen Re-
sultate gegenseitig mitgeteilt und besprochen. Man kann
dadurch einen genaueren und erweiterten Einblick in den
Inhalt der Bilder gewinnen. Mit dieser Erweiterung meditiert
man dann wieder in der Zwischenzeit bis zur nächsten
Versammlung. Dieser Prozess wird weiter fortgesetzt. Ein

16) A fejlődéses Reményt mindenképp utat mutat a jövő felé.
A fejlődéses Reményt mindenképp utat mutat a jövő felé.

Képek, mintaképek, mesztípusok, szimbólumok és a világ való' arca.
Szimbólum, szimbólum intenzitásként van.

A test evolúciós kifejezőeszköz és érzékszerv. Ez a világ elvártan
közé érzékelés helyett, az érzés megfordulásával.

A tudás nem való, hogy képezzék a világot.

Ha nem lenne elfogadható a jelen információkkal, akkor
a világnak az érzékelés.

A szabvány nem illik a világra, hogy két vagy több oldal
lehetőség között választunk.

A tudati létállapot van ami közelebbi, előbb mint más az Énhez,
pl. egy ikeres ideja, nem múlt; van ami nem lehet
jelent.

A centrumban a gondolatforma van, az igazság Én.

Spekulatív autopoiesis: egyben a netleni tapasztalás is ku-
18, 20 bitis tapasztalás. A babona, hogy a tapasztalás nem
melyiket nem szabad beülni, míg utópiszok
a nem tapasztalt is nem tapasztalt olvasott tar-
talmaként nem ismétlődik beülni. Azonban a beülni-
től - információk szűke.

Mindenség nem közönséges, ha nem hiányoznak a rászámított érzékelések.

Soviel Liebe du amstörst, soviel Ehemais stört die zu.
GA 264, S. 50

Kisérlet: nem egy gondolat, hanem egy a gondolatforma körül az
embertételek.

Ar ideale (H. E. F.) sagt produktive GA 103, S. 200 (1962)

Ar unheil neu kitz leg, 187, 25.12.18. "Denn der Mensch ist ja nicht ein Stehenbleiben-
des Wesen, er ist ein Wesen im Werden. Und je mehr er
wird, je mehr er sich selbst in die Möglichkeit versetzt,
zu werden, desto mehr erfüllt er gewissenhaft hier im
physischen Lebenslauf schon seine wirkliche Aufgabe. Die-
jenigen Menschen, die starr bleiben, die abgerollt sind
eine Entwicklung durchzumachen, entwickeln wenig von dem,
was eigentlich ihre irdische Mission ist. Was sie gestern waren,
sind sie heute nicht mehr, und was sie heute sind, wer-
den sie morgen nicht mehr sein. Es sind das allerdings
kleine Wesen. Wohl denn, bei dem es überhaupt Warden
sind, - denn das Stehenbleiben ist ahimantisch." →

Der Jüngere werden: die physische Entwicklung, ihre Wirkung
auf das Geistig-seelische hört immer früher auf.

Dehnung des Denkens bis zur Bewusstseinsseele. Früher Denk-
kraft, geeignet die Imaginationen zu ordnen, bildet eine Welle
als Schaffsinn.

Feminismus: "Die Beobachtung der Natur tritt ein in das Leben, aber es
l. 13 sind keine Briffe da, um die Naturerscheinungen, die ja in
die Beobachtung des Lebens eintreten, wirklich zu fassen."

27.12.18. Mikrowindluft nicht ausreichend. Gestriches Wissen wackelt
Astrallebe räudlich vorgestellt, phis. Geisteswirklichkeit: rauchlos,
zeitlos. Fleischwunder als Vortext in den vor- und
nach dem Hicken. Einweilungsmethoden beschrieben.

Der Andere ist Träger meines Ich.
Auf dem entleerten Platz des wahren Ich in der Seele
ist der Au.-korpals getreten. Notwendigkeit der Kreuzes.

28.12.18. Tschiki litchi gellanzise - jorothidid's-hiprethidid's is rheumat korb-
sege, Kiputich Pipernüste, inelidise, und a szabad-
tag rippz.

Antisemitismus: "Dass die Menschen dazu gekommen sind, in diesem

Zeitbilder, Kartennlisten zu werden, hängt damit zusammen, dass die Menschen fühlen: in dem Innereleben, das sie da anschauen, lebt nichts Wirkliches, da leben bloß Bilder. Und das andere wird natürlich nur innerhalb der Sinneswelt gemacht. Mit der Verobjektivierung.

Determiniert das = 2 rgi phüktivl wghrtvorst sors ton hipe.

Spekulativ antwortend
28.12.18, 187

16, 20,

Sie werden finden, „wie manuelle dieser (englisch sprechenden) Geheimgesellschaften mit einer gewissen Vorliebe das Alte betont wird. Je mehr man betonen kann auf diesem Gebiete, dass irgendein Ritus, irgendein Dogma alt ist, desto mehr - vergessen sie den trivialsten Ausdruck - teilt man sich die Finger ab vor Wundst. Und wenn jemand irgendwie die Menschen besonders pflegen nehmen will mit irgendeiner solchen Geheimwissenschaft, so kündet er sie unmittelbar als eine rosenkreuzerische oder jenseitige oder ägyptische an. Aber alt, irgendeines Alters muss es sein. Und das entspricht so ziemlich auch der Tatsache, dass in diesen Geheimgesellschaften eigentlich unmittelbar gegenwärtig erarbeitete Wissen nicht gepflegt wird, möchte ich sagen (- es wird ja manches jenseitig und unmittelbar erpönt, wenn auch nach dem Reize der antiken Geisteswissenschaft). Im Gegenteil, man wendet sich gegen so etwas, wie es hier geschrieben wird: gegen unmittelbar aus dem Impulse der Gegenwart heraus erarbeitete Geisteswissenschaft. Gegen so etwas wendet man sich mit aller Macht von dieser Seite aus...“

Naturwissenschaft arbeitet mit vererbten Begriffen.

„Also man arbeitet mit dem, was geblieben ist. Und das ist auch schließlich begrifflich: denn in einem Zeitalter, wo das Bewusstsein nicht angefüllt wird von Wirklichkeitsbeurteilung, sondern nur von Spiegelbildern, kann das Bewusstsein selber nicht zu keinem besonderen Inhalt selber kommen, - wenn es nur auf sich angewiesen ist als geschuldetes alltägliches Bewusstsein.“

Reizen 2 Formalelemente, was 2 Formalelemente ordnet an

Spekulativ
antwortend

imaginativität (ideität). A hū bōbrēj:

"Denn diese Geister der Persönlichkeit leben nicht allein, die zu ihnen dringen will, imaginativieren, sondern er muss sich die imaginativieren selber erarbeiten, - er muss den Geistern oder Persönlichkeit entgegenkommen. Dem Geistem die Form brauchen er nicht entgegenzukommen." Es ist na pathōphus.

"Man weiß ganz genau: Du stehst in Verbindung mit denjenigen Geistern, die sich aus großer Geistertiefe der heutigen Menschheit entziehen... alle die bleiben für dich unbrauchbar, wenn du ihnen nicht eine Sprache entgegenbringst." Durch freie Aktivität.

Ar ūj zellektuālorij keolnē bečlī a reji etemelhet.

Ar ūj eprij: "Kommt man zu denjenigen Bewusstsein, das innerhalb des Leibes und innerhalb des Lebenslaufes entsteht wird, das wirklich im Geiste sein drinnen steht, dann fließen Wille und Vorstellung wieder zusammen zu einer Realität." Und dasjenige, was nur kühlfektiv ist, das heißt nur Form, was leblose Formen, leblose Symbole sind, das enthält immaterielles Leben, und dasjenige, was fürstereu bloßer Glaube ist, das wird Wissen. Beides vereinigt sich, beides wird etwas Lebendiges."

Symbolismus = naŋ tozphurh, lefeli vech" iton.

Autolōjiz na: "tot; selbstverständlich eine bloße Redeweise."

29.12.18 (187). "Das ist durchaus festzuhalten, dass der Weg zu dem Ch-F. in unserer Zeit ein überwindliches werden muss, dass es nun möglich werden kann von jener Wissenschaft, die selbst überwindliche Methoden sucht, aber mit dem wissenschaftlichen Geistes der modernen Naturwissenschaft rechnet."

4 unsterilist pndolhodisovoid - fürstereu taktivität / ^{relleu} - vōfemitesiben a spiri-
tuelit's crīrijn is dōkīnīse.

* konnetes sich wandelndes Wissen.

kapitel

Vilagy - in. Vilgy van Em naiman van: ideutit's di neu-
ideutit's = lelekes, neu idoleu. Ez r lelekes r lele
ruchigerejet - Eigenschaften des Geistes - jelent es r zelw
nechlutibun tukkorodik, r zarak by mondatsk is r
korkuk leis' tei, kutjts r lelekes ket farise.
A literarisch vungy gymaskoz, eymas tuditi'ben: r
fokton r neletet wordubek.

szellemi lei: eitkennterent's is eto". Amiko neu-eitkennt, jstbo.
thet teent, an is an eitkennterent's lelets'ny neupont-
jibol iteltetis me. A tuditeletiben hierarchik, r
tuditeletiben delni legek (szokasok.)

Minibenejünk?
178, 15. 11. 12.

"Wer bloz als Schuler diese Dinge bekommen
hat von einem andern Lehrer, der wird unter
allen Umständen nicht gut tun, die Dinge wei-
terzugeben! Es ist heute nur ratsam, dasje-
nige weiterzugeben, worauf man selber gefom-
men ist, was man selber erforscht hat. Des-
halb kann und muss der höhere Menschheit
dienen".
Meibeni r szellemi kurti, korteleit leket kutats
vélkül - traktadnu: mas heidés.

Sphulitio autu-
pudiz.
16, 18.

Eiret - Empfindung = eizs' test; eizekeles = eizolelek vax mas lele-
neteg belejtrava.

Eitkennterent's, onnit an unben lelekoz, neu meketbe an Oku.
shaba, ekemi legek hejrs'duek.

A kenneitbudomazs (is mas tudomazs) fogymak neu "eizetok", de
epp mit eizetok keltukh usjtio indyban: hox mas ei-
ziseknek se hoxjünk, ill. azok vnu legek usjtio

178, 15. 11. 12.


"Tiefen der Seele", die mit Inspiration zu erreichen
sind. "Willensgebiet" durch Intuition zu erreichen,
aus "unbewussten Tiefen". "Dann aber findet

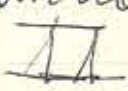
man darf allerdings dieses Willensmoment dankbar noch -
 der persönliche Gedanke steht für sich - von Geolomben, was
 Geistigen durchsetzt ist.

Wille im Tun Wille im Wahrnehmen macht Karma aus.

" **Karma** " Es ist die Sache nicht in der trivierten Weise aufzufassen, als
 wenn der Geistesforscher nun sagen würde: Dein Verhängnis hast du
 selbst verschuldet - nein, das wäre nicht nur ein Verkeimen, es
 wäre sogar eine Verleumdung der Geistesforschung. Ein Verhängnis
 braucht sogar gar nicht aus dem vorbegehenden Leben in-
 personelle verursacht zu sein. Es kann spontan eintreten; es
 wird nur seine Folgen für das folgende und auch aller Leben
 zwischen den Erdenleben haben, weil wir sehr häufig sehen,
 dass aus Verhängnis, aus Leid und Schmerz dasjenige heraus-
 wächst, was andersgestalteter Bewusstsein in der geistigen Welt
 ist."

A lélék ^{csaléti} lélekzse az adtt és a nem adtt között. Bűni (bűn) csak az adttal
 lélek, és a bűntudás, lépés az illikig felé, a kártól (a kártól kelet)

Ma az csaléti lélekis kelet 

Logosmika ~ lélekben, zhi a tudat és lelki paritívó elmul-
 beu prutreniun i kezdésben ptenueli 

Amaz i'et, a kelt utáni, az igaz, a földön kitéjats'ban ragyog.
 A kelt - más - intuíció-analóg. A kelt a szöveg megjelens'ése,
 korszakotok ~ kenneket, a föld, a fizikai korszak.

It, most csak a platon lehet megvalósulni.

A nagy feladat: a, ahogy utazásból ismét szöveget ismerlek. A régi
 szöveg eltekintve az elrehelesen az j' #; az újé a nem-
 ken utazás j'vasírók.

22.)

Uttari in Tenni 5 Mo'z 30, 11-14; R 10, 8-8. Meghalaxis es
Tenni = egyptou doloy.

Gesunde Gefühl - Gefühltheit Wie erlangt man, Vorrede zur 3. Auflage
S. 12.

Kommen ~ Buddhismus: fielen

Bodhidharma 1. your nature (mind) is Buddha; Emōpilan de
iderliomus: minden ~ tuolat.

21 Acting without acting.

- o x1 This mind is the Buddha
- o x Buddhas don't save buddhas. If you use your mind to look for a buddha, you won't see the buddha. Don't use the mind to invoke a buddha.

o Unless they see their nature, their preaching of the Twelve-
fold Canon is nothing but the preaching of devils.

o A buddha is free of Karma, free of cause and effect.

o A buddha isn't a buddha. Don't think about buddhas.

o x Seeing forms with your eyes, hearing sounds with your ears, smelling odors with your nose, tasting flavors with your tongue, every movement or state is all your mind.

o x A tathagata's forms are endless. And so is his awareness.

o xx One nature is the mind.

o Wherever you are, there's a buddha.

o Buddha (stut) x2 aware, miraculously aware. A idiot from Tibet didn't

o x2 Responding, perceiving, touching your nose, blinking your eyes, moving your hands and feet, it's all your miraculously aware nature.

P. 33

But when you first embark on the Path...

x Emotions and knowledge are not only useless but also cloud your awareness.

o Hebber x Awareness isn't hidden. But you can only find it right now. It's only now.

oo x All motion is the mind's motion. Motion is it's fraction. Apart from motion there's no mind, and apart from the mind there's no motion. But motion isn't the mind. And the mind isn't motion. Motion is basically mindless. And the mind is basically motionless. But motion doesn't exist without the mind. And the mind doesn't exist without motion.

o x Motion is the same as the mind. And the mind is essentially motionless.

o Hence the sutras tell us to move without moving, to travel without traveling, to see without seeing, to laugh without laughing, to hear without hearing, to know without knowing, to be happy without being happy, to walk without walking, to stand without standing. And the sutras say; "Go beyond language. Go beyond thought."

o x If you don't see your nature, quoting sutras is no help.

o Semminich since eternity.

o the sutras say "Detachment is enlightenment because it negates appearances."

Alasfordular's x

Greed Hatred Verklebung

The three realms are greed, anger, and delusion. To leave the three realms means to go from greed, anger, and delusion back to reality, meditation, and wisdom. Greed, anger, and delusion have no nature of their own. They depend on mistaking. And anyone capable of reflection is bound to see that the nature of greed, anger, and delusion is the buddha-nature. Beyond greed, anger, and delusion there is no other buddha-nature. The sutras say, "Buddhas have only become buddhas while living with the three poisons and not wishing themselves on the pale Dharma." The three poisons are greed, anger and delusion.

oo x Using the mind to look for reality is delusion. Not using the mind to look for reality is awareness.

P x Delusion means mortality. And awareness means buddhahood. They're not the same. And they're not different.

24)

- o x Mind and form create and negate each other.
- o x True vision is detached from seeing.
- o x The mind and the world are opposites, and vision arises where they meet. When form mind doesn't stir inside, the world doesn't arise outside. When the world and the mind are both transparent, this is true vision.
- o x The sutras say, "Not to let go of wisdom is stupidity."
- o x When you understand, reality depends on you. When you don't understand, you depend on reality.
- o To see form but not be corrupted by form or to hear sound but not be corrupted by sound is liberation. Yes that aren't attached to form are the Gates of Zen.
- o When a thought arises, there's good karma and bad karma, heaven and hell. When no thought arises, there's no good karma and bad karma, no heaven or hell.
- o When the mind reaches nirvana, you don't see nirvana, because the mind is nirvana.
- o Language is essentially free. P. 65.
- o x "When you see no appearance, you see the Buddha."
- o x "Get rid of mortality and there's no more buddhahood"
- o x "Vipassitis liberate buddhas because affliction creates awareness"
- o x "Buddhas regard delusion as their father and greed as their mother. Buddhas don't preach the Dharma. They don't liberate mortals. And they don't experience buddhahood."
- o x "When you see that all appearances are not appearances, you see the tathagata."

A tamultah itah kula's kiperigge'

A jjech tamitasa lefele nis: fomahlan moyatui 2 fomitlan kiperiget. A jehottuel: 2 fomitlan uftamult kiperiget

Mit feltétel, hogy jól lehetne nem? Hogy jövedel; mivel lehet együtt-
relegni.

széles világra, hogy jól is taphat tudjon. A formák és
formák esetleges lépni: ez a képen, a formák kioltsa
a beírás "leis" logotípust, hogy a formák stilusiból formák
jon morozni a képen, új formákat lehetne.

o mindkét. Mindkettő. Mindkettővel életem.

A 10 évi kassa: crapa meditatio.

Egyre inkább levele sem morozni a kiből, egyetlen új sem ismét-
lődik, még minden levelet is minden új an egyet fél magyaráz
kordja

Individualis kettő másik szintű lehetőségek a kettő ló'u volt kék-
rege.

Előadás a sötét kettő - változhatatlan?

Selbstbedeutung - önjelentés: a kettő, kompozíció, kettőnél nyitva-
cso - mit nem minden kettő?

Auswertung - Budothe a felületi viselő vizsgálata ismeret-
rejellem és kettőnél módon, nem a tudat -
ellenkétben a Budotheummal.

Waldorf pedagógia lefélére vezet a jellemei kettő, a kettőnél-
nél jobbi kiadásban, hogy a kettőnél tudjon
lépni.
A kettőnél kettőnél kettő, hogy kettőnél kettő a kettő-
nél.

A kettőnél a kettő kettőnél tudat kettőnél kettő; de magyaráz-
nál kettőnél kettő. A kettőnél a kettőnél kettőnél kettő
kettőnél kettő. A kettőnél kettőnél kettő a kettőnél.

Östapf a "feltétel" nem kettő - kettőnél kettő, kettőnél
még kettőnél kettő. Pl. edény a "kettőnél" - t.

- o Az En kékzárkúú lket ink.
- o A képzelt tárgyat (követ) csak én látom, a "valódi" mind-
denki. pl. a "már" a tárgyát felemelgeti, a "engem is? Gy
kösön kékzárkúú tárgyunk?
- o Részletis — kéthelyesentit
- o A logos kétfarmadja a Kézet.

Részletis: az emelés egy felsőbb érzés torzítása, kétfelte van.
Fotóalkalmazás a felső érzést kell felkeltetnem. A pozitív-
itás a kékzárkúú elhárít lejegyes. Minden emelés a kékzárkúú
a kézfel emelés, bizonyos dolgot, mint a kékzárkúú
a jórészt kékzárkúú.
[Ha érzem a negatív érzést (pl. a kékzárkúú), megbiztosítom
az érzés kétfeltejében.]

Az illandó kékzárkúú (vagyis a kékzárkúú) kétfelteként jellemezhető a
szóban, sokszor megváltozik.

A kékzárkúú utáni kékzárkúú a kékzárkúú utáni kékzárkúú a "kékzárkúú" megköt-
ni, mint kékzárkúú az emelés minden kékzárkúú-
a kékzárkúú, adótt (vagyis a kékzárkúú) kékzárkúú. Ugyan-
a szabad érzés ismeretében meg.

Whitaker: a szabad érzés az a kékzárkúú kékzárkúú

Hogyan fog az a kékzárkúú kékzárkúú az individualitást kékzárkúú?

Tudományosság 218, 9.10.22 "Mau würde an dem Wissenschaftlichen un-
zweifeln müssen, wenn man auf der einen Seite für die
sinnliche Welt eine strenge Wissenschaft suchen müsste, und die
Strenge dieser Wissenschaft nicht ausdehnen könnte auf dasjenige,
was sich auf das Übersinnliche bezieht; =.

Die Menschheit wird aber in ihrer Kultur immer mehr und
mehr kékzárkúú, wenn sie sich nicht bezieht, die
Strenge, die man für das Anschauen der dazugehörigen Welt und
Erfahrung hat, auch ausdehnen auf die geistige Welt."

218, 14. 22. „ Es darf Sie der Gedanke nicht betreffen, dass ja die 2. ungleiche Welt für die Erdmenschchen, die verschiedene Körper haben, eine einzige ist; das ist ja gerade das Bedeutungsvolle, dass wir eine gemeinsame Welt haben, wenn wir im ungerichteten Dasein sind, dass dieselbe Welt, die der eine Mensch hat, die ist, die auch der andere Mensch hat. und dass die Menschen, die sich hier im Erdendasein räumlich auseinanderhalten konnten, dass jeder in seiner Haut eingeschlossen ~~ist~~ ist, sich dann auseinanderhalten durch die innere Kraft der Seele. Auch im ausgerichteten Dasein ist jeder eine Individualität; aber er ist nicht von den anderen Individualitäten getrennt durch den Raum, sondern durch die innere Kraft seiner Seele, durch die zusammenhaltenden Kräfte in seinem Innern. Aber in diese zusammenhaltenden Kräfte fließt ein dasjenige, was geistig entspricht dem Weltsein...“

„ A 4. irányad jellemzése

A pedagógiai eljárás: 1. A felület lefektetésénél jobban képezhető struktúrális (jelen, gondolkodás); 2. A testi ügyesség, hogy a test kifejeződése legyen a nevelésnek - ehhez kellene a szabadlával való előke.

o Monizmus onk a jelentétküen lehet.

onk kint irányelkük, mint nem tudjuk olvoni. Az olvadásban a megjelölés feloldásának is irányelkük. - Ugyanolyan, értéke emeljük, olda, olvadásban a megjelölés lett.

Haber : vintoklás (egzémus) is mult : tárgyas irányelk.

||| A értéke nem irányelkük, mint jelentet, monizmus, irányelkük. Érték = első jeleni „ értéke ” mult. A értéke irányelkük értéke.

Érték = károsítás képezés

Érték is érték. Értékemmel az irányelkük értéke

o Érték képezésük is bevezetés

gyan gondolatközpont = nem - gondolatközpont.

o Érték is érték.

28)

Feladat a tudati létet vizsgálva: az ételem érzékelése, megértése és az észlelés, a dolgoktól, a tárgy-léte megértése

o Magyarázat nincs.

o Az élelem és a ~~szem~~ szem képe, miközben az élelem az érzékelésben, az élelem szem képe, az élelem tapogatása, ellentmondásos, az élelem.

w. Képelem Az élelem ^{gondolható} jelölésének képelemje nagyobb, mint a jelölés (gondolható) képelemjének képelemje. Ez nem a jelölés képelemje, az a jelölés.

o Mindenki után van

Hélem a büntetés (ézés) és a mult (befolyás). szükség igények

o Theosophie S. 119. Képelemjeinek epizódusok és világ többi részével: a testek észlelése, "ételem", ideák.

Die Welt ist meine Vorstellung "világim", hogy az észlelés léte "utólagos" az észlelés utólagos megértés, az "asszimiláló" megértés észlelése.

A priori synthetische Urteile: aus der empirischen Phase des Ged.

w. A fogalomalkotás csak képi formában valószínű; előző "előjelleg": epizódus fogalom differenciálódik. Az észleléssel is így van.

He utólagos a képével: a jelölés és képelem, mert az élelem élelem az élelem az élelem.

Koncentricus világ a pszichológus megértés és pszichikus világ.

Modern, Postmodern: Verunsicherung, Suche nach Sicherheit, Aufgeben der Suche, Skepsis, Relativismus. Die Beschäftigung mit dem Unklaren.

Die Deutung der Heute? Ist das Nichtrationale einfach, oder maximal und irrational als Unterscheidung möglich?

o Az élelem élelemje és az élelem élelemje.

A logoritmikus eljárással megismerés elcsúsz az egykori másként korábban, a kérték korábban. A tudás
melyet én a "tudás" tulajdonságaitól képez az igazságot kimondással, az Ego és önmaga és mások
Amikor a másik beáll korábban, a Beállítás befolyásol. Amikor én beáll
korábban, a Beállítás ö. fogadja be: ö. az Enem korábban. Ez a jónak alapál-
sa. Amikor én, jónak én állhatom nem képez új tudást (nem tudás-én)
erősítsem rákérdező a testre ("kísérlet") vagy arra, hogy egy másik én megismerés
ez az az identitásom. Ekkor Két valamik és bizonyos - korábban a Hozzá-
dók, a Logos. A jónak és én beáll az Ego az önmaga: tiszta, rea-
lis képet kap az Ego - önmagáról.

(86)

24 A tanulmány képezi a tanulmány formáján it lesz: ut kell lenni, vagy a
tanulmányt levele ezen keresztül kell történni: a jelölés-
prijának analógiáján: formák (420, struktúra, jelölés) ad,
hogy azokat a megvalósít, a szabad formális képeket az
enem megismerés.

Das Problem von heute ist der Aufstieg: vom Rationalismus zum Über-
rationalen; falls das nicht geschieht, drehen wir uns um den eige-
nen Schwanz: wir relativieren, dekonstruieren, paradoxieren
uns. ohne zu bemerken, dass wir dieselbe Denkkraft gebrauchen
und stets stillschweigend unsere Beitrag unrelativiert, un-
dekonstruiert, unparadoxiert hervorbringen.

TV, nolis, mori etc: az érzékelés ártalmatlanul tett fajta, valamelyi kép-
retekkel dolgozik elviselem, nem éleleli minőségekkel.

o Az élet az Énből áramlik.

Pedagog eredete 10.8.1923: "Verwirrung hervorzurufen durch (unklares)
Denken in der Umgebung des Kindes, das ist der eigentliche Ur-
heber desjenigen, was wir in der heutigen Zivilisation die De-
vorität des Menschen nennen."

W A gyermek figyelme ^{és figyelme} az az, ez az, hogy a tanult dolgok önmaguk
reflexiói és élethelyei.

A nemzeti dráma vizsgálata: immunitás, megismerés elavultság,
szelvények építései.

o Erős ut intelligenz = retek, hogy az ismeret
és az éleleli

Kommunikation & Intuition

Intellektuelle Intuition & religiöse Intuition & künstlerische Intuition

A tiszta érzékelés (V-phänomen) elvonta az érzékelés "jelenségét"; a tiszta gondolkodás & jelenségét az őt teremtő "jelenség" (jel) "jelenség" felől közelíti el, azaz = lató ideák.

W
A kinyitott könyv "mag" jelenségét, gondolatot, érzékelést "újra" érzékel. A kinyitott könyv nem tudja fogni, a magyarázat nem nyilvánvaló, "érzékelés" jelenségét, azaz "jel" jelenségét, azaz "jel" jelenségét, azaz "jel" jelenségét.

Az intuíció követése & formái felől: utólag emlékező és leírni; matematika & medicina.

o Jászai é' beállítás (Makro- & mikro-). A figyelmeztetés & emlékező, azaz a "jel" jelenségét, azaz "jel" jelenségét, azaz "jel" jelenségét.

Egyszerűség & Form = Ritmizáció

o 1Kor 15, 16-17. Ha az ember ki. nem tudná a jel, azaz a jel jelenségét, azaz "jel" jelenségét, azaz "jel" jelenségét.

o A jelenség & a jel jelenségét, azaz a jel jelenségét, azaz "jel" jelenségét, azaz "jel" jelenségét.

Wie komme ich zu dem freien Augenblick?
Wie kommt ein Symptom?

Ha a jel jelenségét, azaz a jel jelenségét, azaz "jel" jelenségét, azaz "jel" jelenségét.

o Jelenség, jelenség, jelenség, azaz a jel jelenségét, azaz "jel" jelenségét, azaz "jel" jelenségét.

o A szabad pillanaton keresztül történik minden, amit mi és többek között
 26 konzultáció. Ezt részben felhívás "kérés" rend, amit belső rend van.
 33 A pszichológusok számára és tud. a "kérés" tárgy nem végezték
 PS fizet, dívól és belsőket nem is sejt. Közvetlen ültetési, a új
 felhívás jön az emberekre az utikérelkedés; most részben ültetési, a új
 használt a konzultáció, a mult tudatvilág része. Ez is (vagy) itúgy
 a szabad pillanaton. A pszichológusok nem használják a idegen szavak-
 tot, a új a terminológiát nem, csak éppen az emberek szabad pillan-
 naton az képes hatni. A többi mellett nem hat, csak a feltételek
 elsősorban.

- Az epizódok végül is töredék, nem lennek nekem jó.
- A felhívás utáni lépés a köz-utáni első irányultságok le az
 emberek. Ez a felhívás irányultságok parancsok maradványai.
 Mindenki utáni a szabad pillanaton történik új.
 A szabad pillanatok a tudatvilágban működnek.
- A felhívás a pillanatok felhívás, vagyis a koncentráció.

Abban az esetben, ha az öszi tanulmányok is nem az utáni utáni irányultságok
 léte. Kiszélesedő és a dolgok között, mindentől, a utáni irány-
 ságot, a utáni irányultságok.

o Ami nem receptívül történik, hanem az új.

o Ich bin ja da - hinnen ist weg.

Beichte - Hütungsbericht, auch Desorientierung des Ich/Ego

A tanulmányok, amelyekre a utáni irányultságok, a utáni irányultságok
 irányultságok, amelyekre a utáni irányultságok irányultságok
 irányultságok, amelyekre a utáni irányultságok irányultságok.

o Ennek minden irányultságok.

A szabad pillanatok formái között vannak: az En irányultságok irányultságok,
 PS → az irányultságok irányultságok, a központi irányultságok irányultságok-
 ban (nem lehet más tudat).
 A utáni irányultságok kell irányultságok, a tanulmányok minden irányultságok-
 sege

Bewirken - bedeuten

33 Im Aufbruch (Exploration) der Kräfte: keine neue Form, Erklärung, zum neuen höheren Sinn verhelfen, freisetzen. Der jede Augenblick des Therapeuten hilft. Neue Einsicht, keine billige "Erklärung".

PS Sinn des Sinnlosen ist, dass man es als Sinnloses bemerkt, und nicht durch Theorien, Systeme, durch allgemein vorhandene Gesichtspunkte, selbst Hypothesen, in das Leben integriert und rechtfertigt (alles ist Sex, Michttrieb, Anketyp usw.).

Jemand leidet - jemand weiß dass jemand leidet
Aus dem Gegebenen wird Sinnloses produziert, wenn nicht erachtet - verliert den Zusammenhang mit der Quelle.

Ein Teil des Nichtkommunikativen (Händewaschen) hat ritualen Charakter, wie solche Tätigkeiten (biologische) waren einst einbezogen in Heiligkeit (Rest = Schraube). Was neuer Vorname ist: die Gemüße - die sind nicht kommunikativ.

Kanna

Az ember életében nélkülözhetetlen a cselekvés irányba, amely az életet (identitást) valóban élettel és szellemiséggel, hogy az egyéni létezés. Észlel és képviselhet kétféle a létezését: a cselekvés és az élet, vagy (másrészről) a létezés az embernek. A karakter úgy az élettel irány. Nem azonos az ember.

Görög felkeltésűk egyetemes, amikor az ember az ember közötti felelőséget, jön létre a létezés a tudat, a szellemiség.

Kanna

21. Neue Kausalität, kannu röveg. 13, 146, 147, 149, 150.

Foucault

|| Azhol nincs munka, ott önműködés van. / Ki azhol nincs munka, ott is önműködés van.

PS

|| Azhol nincs munka, ott önműködés van. / Ki azhol nincs munka, ott is önműködés van.

Vzelo, joudolhoalaš on eji intelljencia'bol, auou it jōu.

Az adottság a tudati lélek korláca aut jelenti: elvontette a doloz kepe
bennein au amefüffesit au uolletel.

PS

0 A szabad pillanatokban au ember vgy zlot vgy ughetegrik.

31
44

En a pillanatok a ket zint között itumultben van: cités

PS 32 A kislom léis Logo minden pillanatokban szabadda tenc hatás
a z emordulást.

PS A ughetegedés a jouditlanua vált eö'köl' törtéinik. Pl. uenueichets'
fogalom extibea au eies és shards jouditlanua (ez is fezzetett: a
fünct, trauma rekumel ill. uenue lere "trauma", ha uenue
jouditlanua eö', ha eitetemben el a tudat. Erit au ^{mindags} ^{koncept-} ^{zint a} ^{uollet-}
völkheppen minden jelkésznék (irekhehets'z'nek) eitetue hetene
lepen, miut a rööguel. Ahol uenue eitetem, uenue bal'korik
eu uellet au oksággel, keffentue au eitetuet.

~~Berkely~~ Hume uig au oksággel au au ember, tudati ele-
met eieske (kefeseu).

Okraj A fiukai (keimiai) ok: hatás, uenue lehet kikemüni. Emele
mintájaira keprebt a telki ok, auuel uenue uenue ifeu keff-
uicits', de amiksz uenue eugenit, aut is ughet uollet-
mi - shozatilag. A szabad pillanatok dauti el, hgy euegenit-e.
Az oksági kine uollet: eho' uollet.

PS

Mindig van szabad pillanatok? Amiksz ezmelet's uenue lehetegies, lito-
sau. Elö'özleg? Az ezmelet's keffeu uenue e' dautési lehetö'se'z,
hgy uenue (kine?) hall'annak.

Intelljencia'cö'k uenue uenue uenue au uolletgeikkel, ugh uolletgeikkel).

A leguajobb babona és balhit, hgy uenue kell tenmük uenueit.

PS A szabad pillanatok a ket zint között törtéinik. Ehhez a uenue kütö'gés

Ezichung des Kindes: az ekeri, autit's buekoh ouurhuizödés: a tudat-

plastische Ausdrucks- oder geistige Intelligenz, Plastische.

Erziehung des Kindes

§. 20. „ Bevor der Zahnwechsel eintritt, arbeitet am Menschen nicht der freie Lebensteil. Wie im Leibe der Mutter der physische Leibe die Kräfte empfängt, die nicht seine eigenen sind, und unmittelbar die schützende Hülle nämlich die eigenen entwickelt, so ist es mit dem Kräfte des Wachsen des Fötus bis zum Zahnwechsel. Der Atherteil arbeitet da erst die eigenen Kräfte aus im Verein mit dem ererbten fremden. Während dieser Zeit der Fötus der Atherteil ist der physische Leibe aber schon selbstständig. Es arbeitet der sich entwickelnde Atherteil das aus, was er dem physischen Leibe zu leisten hat. ...
Nach diesem Zeitpunkt beruht das Wachsen der eigenen Lebensleibe allein. ...

Es ist sogar ganz gut, wenn das Kind zuerst die Schriftzeichen wahrnimmt und dann erst später ihren Sinn verstehen lernt. Denn die Wahrnehmung gehört der Entwicklungsperiode des physischen Leibes an, während der Sinn zu dem Atherteil spricht, und auf diesen sollte man erst nach dem Zahnwechsel einwirken, wenn eine gewisse Atherkülle von ihm her ist.

Wenn man nämlich in Bildern zu jemand spricht, dann wirkt auf diesen nicht bloß, was man sagt oder zeigt, sondern er geht von dem, der mitteilt, ein feiner geistiger Strom hinüber zu dem, dem die Mitteilung gemacht wird. Wenn der Mitteilende selbst nicht das nämliche gläubige Gefühl zu seinem Gegenstand hat, so wird er keinen Eindruck auf den machen, an den er sich richtet.

Alle Erziehungs Kunst, alle Pädagogik ist tot und tot, die nicht aus solcher Wurzel immer frische Säfte zuweilen erhält. Die Geisteswissenschaft hat für alle Weltanschauungen die zu tiefen Gleichnisse, die aus dem Wesen der Dinge genommenen Bilder, die nicht erst der Mensch schafft, sondern die von den Kräften der Welt selbst beim Schaffen zuweilen

relegt werden. Deshalb muss die Geisteswissenschaft die lebensvolle Grundlage der Erziehungskunst sein.

Topos, jö, rép = réjeu typanklás, intrució, ecit nemu rault unya-
rizatka vgy vizogit'ova. Magyarulzat csak az életéshyppái
lelebeses.

o mindenki kintest rozgalja. Az elkeszei is - akkor kútonóten.

A fa Testé' lön - Góptke Vizozon - vizeen járás
A tarony Pünkösd

A templom lerombolón A nem-kénel épült templom

Arcylozón A vároly

Pünkösd a nemu muttkos, hivályzó istenej uninciója, a nemu
adste', arrefnek jöht'se az új kstenej, a számbes,
zelveket nemu kedvele' kühif korraltem.
A negatív teológje megfölovul. A földi kudarc mint jöv'beli
erő.

F 1,52 Az unyplon előnő felváltanak, hogy a megfelelő' inspirá-
ciót adtan le tudják hozni. Zihole kútonóten

Folyameresedés is jóias ~ kisv'elhuél megelőzik a bevédel, maguk is inkább
kifejezői az ember-niolt zítámitásának. A kútonóten-életi
létforma metamorfizisai, rákú z bevédel - az azza'-val's, rka-
kulaist kifesteriti z tábeli moyás; a folyameresedés a szellem kató-
sa az agyomizmusra, annak kérévevétele. Vyanac az őzön
kisei öhet, mint z bevédel.

W

mindkettő az ember közegét kútonóten jón létke: nemu kell,
hogy hangosan bevédel, vnh z zekentet kútonóten. A fel-
epuresedés aut zekenti, hogy az eisz'test malmit felváltja
az eisz'telék: a vemu it z testet, ecit őzöniteli. A nemu-
felegyeresedést moyzish (a unyof hűvételeivel) az eisz'testel's'
mólv'mh ki.

Erekelés: azza' kútonóten z kútonóten niólv'mh nemint; z testet
odr kell vüim.

Ami z platon sikemil, annak uje kimevült, ami aut zekenti, hogy
mindny' új unyplonis kell kútonóten. Ami z platon nemu va-

Grundlagen der Philosophie

- 1.) Das Verstehen und der Verstehende
- 2.) Sprache - 2 Phasen
- 3.) Reflexion als Erfahrung des Einzelnen
- 4.) Der freie Augenblick

o legen, hoch legen.

Theosophie A zellemvilág hét régiója megfelel az ideák státuszának és felel meg a szinteknek. A 3 legfelsőbb régió legyilkos egyben hierarchikusan tudatosok vannak.

{ Orpheus és zündikok megalkotásának 2 fázisa: új világ megalkotása.
Ez - mint hierarchia - kértetés kelt az ember Ráiradása

Világjel: ipe-jelligy "helt" legyen.

Az éretekis annál kelibb, minél differenciáltabb, minél jobb a képzetek, a kvalitatív "levegő" az éretekis. Helt annál "helt" az éretekis, az a levegő, ami megfogható meg, minél kevésbé tapintás az éretekis.

1909, 6.8.20. „Dunk die Geisteswissenschaft erhalten die Worte in einer gewissen Beziehung eine neue Bedeutung“
„Dabei sprechen wir in der Geisteswissenschaft nicht bloß davon, daß derjenige etwas Unrichtiges denkt, da in der Außenwelt Atome und Moleküle sind, sondern wir müssen das Denken, das so vorgeht, als ein ungesundes, als ein krankes Denken auffassen“... Und atomistisch denken, ist krank denken, ist nicht bloß unrichtig denken.“
„Der Erkenntnisprozess, insofern er sich in der Geisteswissenschaft ausspielt, ist etwas, was sich real vollzieht im menschlichen Organismus.“

Krankes Denken

1909, 8.8.20

... dann ist es oft so, daß man sagt: so kann man nicht im Französischen sich ausdrücken, so kann man nicht

Wortlos

an Englischem sich ausdrücken. Je weiter man nach Westen kommt, desto mehr findet man dieses Urteil. Was bedeutet dieses Urteil aber anderes als das Hängen an dem Physischen, das schon Erstarben in dem Physischen gegenüber der wirklichen Welt? Was kommt es auf Worte an? Es kommt vielmehr darauf an, dass man sich über die Worte hinaus über die Dinge verstehtigt.

A Phil Fr
Kommunistische
Wörter

o Barmut unalra, an ZEN,

Kōrephos kardete Boethius (Levit 2 heōōbli I. pōino pōpika) : „fidem, si poteris, rationemque conjunge.“

Kōrephos uje William Ockham: Hinc est dolo et fudis et māsik dolo; 2 ketto oñekypus kōis se uend lehetrejes eitelmas mōdon, se uen kōmōtos.

199, 14.8.20 Der geistreiche Antikritik, der geistlose Spintulist, 572-78.

o A hierarchisch fipelnleben es fipelnleot ehück

{ A Normid 2 hierich nennt mūhōdich. Wildon - die 13,126

199, 20.8.20. „Denn man wird sich dann von allen Dingen nicht der Teilnahme hingeben, dass man irgendwo das Göttliche oder das inneren Menschen zugrunde liegende Geistige hinter der sinnlichen Vorgebung suchen ~~konnte~~ könne. Da ist nur das Geistige, was diese Sinnenwelt aus sich hervorbringt. Wie selbst ist Menschen, wie wir leben in der Geisteswelt. Aber in welcher Geisteswelt? In derjenigen Geisteswelt, die wir ja verstehen, indem wir in unserem physischen Leib uns verkörpern. Wir kommen ja aus jener geistigen Welt, die wir dunkel sehen zwischen dem Tode und einer neuen Geburt; wir treten durch die Geburt oder durch die Empfängnis in dieses physische Dasein ein. Die Welt aber, die wir da verstehen, die ist eine andere geistige Welt, als diese; sie ist eine geistige Welt und dadurch mit dieser



reine Welt. Aber jene geistige Welt spritzt aus sich heraus unsere
finnenwelt. Diejenige geistige Welt, von der wir sprechen - ich habe
sie besprochen in dem Zyklus "Inneres Wesen des Menschen und
leben zwischen Tod und neuer Geburt" - , diejenige Welt, die
wir da durchleben zwischen dem Tode und einer neuen Ge-
burt, die uns herospritzt, die uns herosbringt, die erfahren
wir nicht, wenn wir sie hinter der Finnenwelt suchen,
die erfahren wir auch nicht, wenn wir sie in uns selber suchen
[mystisch].

"Dieses Sich-Aueignen eines Gedankeninhaltes ist schließlich
das Allerwenigste, was uns werden kann durch metaphysische oder
fichte Geisteswissenschaft. Denn es ist ganz gleich, ob man schließlich
jemand glaubt, die Welt besteht aus Molekülen und Atomen, oder
ob er glaubt, der Mensch besteht aus dem physischen Leib, dann
aus etwas, was dünner ist, dem Ätherleib, dann aus etwas, was
noch dünner, noch nebulöser ist, dem Akhalteib, was noch
dünner ist, was wenig ist, was dann kommt; aus mentalleib,
und was noch kommt - immer dünner, dünner, dünner - ,
während schon der Ätherleib gar nicht mehr greifbar wird, wenn
man nur von der Düntheit spricht!"

Nicht, wenn wir etwas andere als die Finnenwelt als geistig
denken, treten wir in Geisteswissenschaft ein, sondern wenn wir
andere denken über das Geistige, als wir über die Finnen-
welt denken. ...

"Dadurch, dass man etwas geistig nennt, hat man ja nicht
eine geistige Auffassung, sondern nur dadurch, dass man
das für das Finnlische geeignete Denken unperfektet."

o A u g i s m e i s r e g n a z o b l e m i n t e l i u m

1909, 21.8.20. A g u s t i p o n d o l h e d i s e i n z e m t m i n d e r n i t t

"Denn dasjenige, was Grundanlage der Seelischen
ist, das ändert sich nicht, das bleibt; aber mit der
Inhalt ist es, auf den es dabei ankam. Man kann
mit derselben religiösen Inbrunst das Allmaterialistisch-

Neu etabliert

ste erleben, mit der man vorher das Geistigste, spirituellste erfahren hat."

Hilf es studieren

"Geht man einmal dazu über, das Wissen auf der einen Seite zu haben, den Glauben auf der anderen Seite, jenen Glauben, der nicht mehr erkennbar sein will, so führt das in letzter Konsequenz dahin, dass man überhaupt nicht mehr den Geist hat."

A keleti ember a lemezteleni élet népszerűségét érte.

Johannes von Salisbury: Die Dialektik bleibt, wenn sie nicht von außen empfängt, unpraktisch

Ratio: értékek a társadalom alapja. A racionális észlelési folyamatok között is van különbség a hitetől, mert az igazságot nem lehet megkérdőjelezni, az igazságot pedig nem lehet megkérdőjelezni.

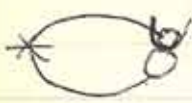
Buch der Weisheit 1,14 Hat er doch alles zum Sein, erschaffen, und keit-bringend sind die Geschöpfe der Welt. Es ist kein verdauliches Gift in ihnen, noch gibt es auf Erden eine Heuschrecke der Hades.

Wilhelm von Ockham: "Wie Gott jede Kreatur erschafft bloß, weil er es so will, so kann er auch mit der Kreatur machen, was ihm gefällt;" er könnte einen völlig nach Gottes Willen lebenden Menschen "ohne irgendwelche Unrech-tigkeit vernichten (annihilieren)".

Mohammed


199, 28.8.20.

Az emberiség szervezete 3 részre osztható: a fejvesztés, a szív és a lábak. A fejvesztés a legfontosabb, a szív a legfontosabb, a lábak a legfontosabb. Az emberiség szervezete 3 részre osztható: a fejvesztés, a szív és a lábak.



... wenn wir die Welt betrachten, in der wir leben zwischen dem Tode und einer neuen Geburt, so ist das eine andere Welt.

als diejenige, die hier hinter dem Sinnesteppich ist... Es ist
dasjenige Gebiet des Geistigen, in dem im wesentlichen leben
diejenigen Wesen, die wir aufziehen, wenn wir reden von
den Hierarchien... Aber diese Welt... der neuen Hierarchien,
diese Welt kann nur bestehen, wenn sie durch den physischen
Menschen - und nur durch ihn kann sie es - in einem je-
weiligen Verkehr, in einem Wechselsverkehr tritt mit der Welt, die
ich hier als das Gebiet der physischen Welt jenseits des Sinnes-
teppichs bezeichnet habe...

Wenn die Götter der neuen Hierarchien in einem Verkehr treten wollen
mit dieser Welt, dann müssen sie das durch den Menschen hindurch-
tun... Das ist ein Weltgebiet, das von den Göttern nur durch den Men-
schen hindurch betrachtet werden kann. Der Mensch muss aus
der Welt, die er durchläuft zwischen dem Tod und einer neuen
Geburt, in diese physische Welt eingehen, um für die Götter zu
vermitteln den Verkehr mit dieser Welt, die sich hier (Gleichnissystem)
entwickelt. Und diese Welt, die sich hier entwickelt jen-
seits des Sinnesteppichs, wozu ist die dann da? Die Welt, die außer-
dem noch da ist, die würde, wenn diese Welt nicht da wäre, sie
würde nach allen Seiten zerfallen... Es ist die Welt, in der nur
Abstraktionskräfte existieren. Und diese Welt hier, die jenseits des
Sinnesteppichs liegt, die hält zusammen diese Welt... Indem der
Mensch hinblickt auf die Welt jenseits des Sinnesteppichs, blickt er
hin auf diejenige Welt, welche die Welt der zentrifugal wirkenden
Wesenheiten ist. Sie hatten die Welt zusammen. Es ist die Ten-
denz vorhanden in der anderen Welt, sich immer zu vergrössern,
immer auszubreiten; diese Welt  hält zusammen!

Ar unben r zentrifugalis eok uifitla, anaf hider, uelerejet,
meritet kor. 29.8.20. : r zentrifugalis es petlas eok an eulereben
filitkowan

Kunote Ar also kunote, korehje' r felrit is korehje korza :

Geistkellert 199, 5.9.1920. "Die Entwickelung des Geistkellerts, die
muss aber schon eine solche sein, die von Menschen selbst
ausgeht."

42)

199, 10.9.20. „Die Götter rechnen in der heutigen Zeit von nicht
stark damit, dass sie und ihre Absichten von den men-
 schen erkannt werden.“

83, III.

25 Gondolhodi's is jelo jujekureje 199, 11.9.20. O. i. z puidio.
 lojiz raphidite, riphidula's, vz ilouhip uem-
 jellendz' nivoltoindt.

Künnelet nelpjula'sa „Der Künstler kommt nicht einmal bei dem,
 was er heute schafft, sich nach dem richten,
 was er gestern geschaffen hat: Er muss in jedem
 Augenblick bestrebt sein, schöpferisch, ursprünglich
 zu sein. So muss er, in einem noch höheren
 Stil sogar, der Lehrer sein.“

Tomits

Frank „Denselben Weg, den die Eijemamen genommen
 haben, müssen alle anderen Wege nehmen.“

199, 18.9.20. A ket nellerru u'ag „Die geistige Welt, die aus unserer
 Seele fließt, sie entleert sich an unserer Gestaltung bis zum
 siebenten Jahr und wird von da ab unsere Intelli-
 genz. Dieser Intelligenz tritt entgegen - allerdings schon
 von der Geburt an, aber mit der Geschlechtsreife ganz
 besonders stark, weil dann der Austausch mit der frei-
 gewordenen Intelligenz stattfindet - , tritt entgegen das
 Willenselement. Und dieser Kampf zwischen dem äußeren
 Willenselement und innerem Intelligenzelement, zwischen
 derjenigen geistigen Welt, die wir durchschlafen, die wir durch-
 machen von Einschlafen bis zum Aufwachen, und derje-
 nigen geistigen Welt, die wir durchwachen erleben ist
 unserer Geburt bzw. Empfängnis, der Kampf zwischen
 dem was wir mitgebracht haben, und dem, was uns
 jede Nacht durchschlafen, er drückt sich aus in dem Wei-
 den unserer Kehlkopfes, in dem Werden desjenigen, was
 bei der Geschlechtsreife im Organismus ist, Geistiges wirkt
 mit Geistigem zusammen. Wir durchwachen eine geisti-
 ge Welt vom Einschlafen bis zum Aufwachen; in dieser geis-
 tigen Welt ist der Wille verborgen, ~~die wir durch die~~

der uns mitteilt wird; in unserem Organismus ist die Intelligenz verborgen, die wir durch die Geburt in das physische Dasein mitbringen."

Eukimno' mere: "le corbeau qui dans la nuit éternelle ne pourrait pas trouver de nourriture, de pain la lumière, et la terre s'éclaircir." Simone Weil: "S'il y a vraiment désir, si l'objet du désir est vraiment la lumière, le désir de lumière produit la lumière. Il y a vraiment désir quand il y a effort d'attention."

Fejerdauer 202, 26.11.20. "Weil der Mensch physisch geboren ist als ein Wesen, das sich aus Saturn-, Sonnen- und Mondzustand herausgebildet hat, weil der Mensch, indem er aus der feinsten Welt die Anlagen bekommt, wiederum darjenige zum Ausdruck zu bringen hat in der Körpergestalt, was er als Saturn-, Sonnen- und Mondzustand durchgemacht hat, bekommt er ein Haupt auf der Erde, das ihn fortwährend tötet, weil er nicht irdisch ist."

Mult Violet " 27.11.20. "Das Kind, das ganz kleine Kind, das hämmert ja, das hat noch kein völliges Wackleben. Erst wenn die Veranlagtheit sich in das Kind hereinbegibt, dann beginnt das Wackleben. Alle das Geistesartige ist das Traumleben!"

Sieprég : irzibeli eitelen (Kosmos)
Förög : sharatbéli eitelen

Sandolhodás = fény " 05.12.20. "Das Weltall - innerlich Licht, von außen angesehene Gedanken. Das Menschentum - innerlich Gedanken, von außen angesehene Licht."

Haraszt = anyag Innerlich ist der Stoff Wille, wie das Licht innerlich Gedanke ist. Und äußerlich ist der Wille Stoff, wie der Gedanke äußerlich Licht ist

Dem im Lichte, in dem die Welt ersticht, ergötzt die Schönheit der Welt.

44.) o kinnel viljandele, annal eitkuteleuella.

- Alom
- 1.) A uuhutis meij, maie vimehypostohik 2 tekstel, on ein maie uem = testi iluok.
 - 2.) Kuiti iluok = on in kettijetteu tyoutkior.
 - 3.) A2 uutis tuokkeli indokil iluokaf.

Teoretikus isoleik: jey, 2 teemtes ekalora, tuu. tuu., hilit-uok;
Mortis = teemtes isoleik, iekadsh, belotuk ten, "tumeuct". Elo-uth
uisionees.

Alas nitt ar uubei teemtes i lej 2 tepe? illetten.

202, 17.12.20. "Wie haben eben in unserem Schlafzustande statt
unseres Ich, das draussen ist, den Geist in uns, der sonst
die Welt umkreuzt und den wir im Wachen vertreiben
haben durch unser Ich, das ein Teil von ihm ist. Wir haben
unseren Wärmelich durchzogen von dem Weltgeiste, wir
haben unseren Luftorganismus durchzogen von dem,
was wir Weltseele, Weltastalichit nennen können,
die wir sonst vertreiben, wenn wir wachen."

A uisioneesben 2 uisionio ei uisionet epreje calanijeu phou
ingualoat. Vyauakho 2 uisiones forma puyetleu
kell lepeu 2 uisioneeudotol. Ez aut jekenti, boy 2 tanu
nah uajanle kydobrintere kell lemie, miit 2 uig
inneris kopomtanak.

Hay on iloloia eirekeluuk ei pondolheduuk, ar 2 pita
natzi eprej (uisioneeudotol - uisionio tuot) kopothuud
je. A kehoteuayr tuot et ar eprejet alubil uzi, uieflle
runtol, miit ihol ugotteuik.

Ethaytois Hz 2 toreluis pitfeld ugruad, 2 tuot kajonuu ololalt
Ritimi, itvikipitlan illisom'ba, Babouitba, domdiba.
Voyr keljesen uim'podul: k'fete', 2 k'ed'is ruitje ali,
ouualitikuuan.

Trauma Hoy en ereni, haunna leyen, pendi'kasa
enid' b'v'k'el' hell' t'k'k'oz'ra.

Masodik test, p'p'om'ot'os'ou n' r'ule't'it'o' / h'evol' 311, 12.8.24.
"Napkus" o'm'k'p'ost'ot'is ou e'ist'it' test'isejel. N'z'it'ou n' 2. test
ou e'is't'ot'ot'it' mod'ell' ut'ou n' r'el'le'm' h'at'is'ou, n' r'ab'ad
er'ok'ou it' j'on' l'ite.

Mit erenit' n' r'ab'ad' it'ert'et'? 311, 18.8.24.

o
c
"Nun müssen wir uns darüber klar sein, dass mit dem
Zahnwechsel eigentlich erst die selbstständige Tätigkeit des Kiefer-
Leibes des Menschen beginnt. Der Ätherleib hat in den ersten
sieben Lebensjahren mit dem, was er an selbstständiger Be-
tätigung aufbringen konnte, zu tun, um der zweiten phy-
sichen Körper wirklich zu bilden. So dass dieser Ätherleib in
den ersten sieben Lebensjahren ein abgesprochenes inneres
Künstler im Kinde ist, ein Plastiker, ein Bildhauer. Diese
bildhauerische Kraft, die da vom Ätherleib auf den physischen
Leib angewendet wird, wird frei, emanzipiert sich mit dem
zweiten Lebensjahre mit dem Zahnwechsel. Sie kann sich see-
lisch betätigen."

Schöpfung durch das Wort: 1.) Sinn 2.) Message, Botschaft.

A r'ab'ad' p'ill'omat' d'm'ul'ant'is' n'eu' r'ab'ad' t'it'; n' u'ep'ap'at'is'
le'm'e' r'ab'ad': p'ar'ad'is'ou, n'it'it' ou E'u' l'et'he'j'ot'is'e, v'ap'
hoy ~ z'el'et' t'j'eh'ek' u'ep'it'ik' (n' p'ereh' n' h'au'j'ot'
l'eh'ed'et').

Sündenerfüllt ist eine Art Fleischwerdung - des Logos ist die Bot-
wort

Reut' n' friend!

WbH p'and'ol'hod'is 26, S. 22. 19.10.24. "Indem die Gedanken an den
physischen Leib übergehen, verlieren sie die Lebendigkeit. Sie
werden tot; geistig tote Gebilde."

46.

○ A rány étesében is kétékordosíloom az ember az öntök jékén is az idöbeliséj közt lebeg.

Felen, öntöklet 26, 4.1.25. 5.168. „Aber dasjenige, was so im Steuerechein 'verjungen' ist, in der Geistwelt ist es 'jüngwärtig'. Und der Mensch lebt mit seinem Wesen in diesem 'jüngwärtigen' Weltgeist.“

A kulud pillomat émulantós - v. ngyelgyedés „nyenyedése“
31 PS nem fudós stöntés, erit nem is stöntés, hanem v. stöntés émulantós.

Gordolhódás - irihelés itakulása 26, 25.1.1925. „In Bezug auf das Denken ist damals dies geschehen, dass der Mensch durch die luziferischen Mächte mit der Neigung ausgestattet wurde, sich in die alten Formen des Geistigen auch weiter zu versenken und sich an die neuen Formen nicht anzupassen. Denn Luzifer hat ja stets das Bestreben, für den Menschen die früheren Formen des Lebens zu beharren. Und dadurch bildete sich das Denken des Menschen so aus, dass er allmählich in dem Leben zwischen Tod und neuer Geburt diejenige Fähigkeit ausstaltete, die in uralten Zeiten Gedauken in ihm bildete. Damals konnte diese Fähigkeit das Geistige schauen, trotzdem sie so war wie jeherwärtig die bloße Sinnesaufnahme. Denn das Physische trug damals das Geistige an seiner Oberfläche. Jetzt aber kann die von damals ~~das Geistige~~ bewahrte Denkfähigkeit nur mehr als Sinnesaufnahme wirken. Allmählich nahm die Fähigkeit, denkend sich zum Geistigen zu erheben, ab. Und erst trat dies erst zutage, als im Zeitalter der Bewusstseinsseele die geistige Welt für den Menschen in jüngerliche Dunkelheit gehüllt wurde.“

Értelet 26, 22.2.25. „Wenn der Mensch in der jüngwärtigen Epoche des kosmischen Werdens mit den Sinnen wahrnimmt,

26, 22.25. Wenn der Mensch in der (gegenwärtigen) Epoche des kosmischen Wandels mit dem (Sinn-)wahrnimmt
so ist dies Wahrnehmen ein augenblickliches Aufleuchten von Weltkräften im Bewusstsein. Das Aufleuchten kommt, wenn der Sinn auf die Außenwelt gerichtet ist; es dunkelt das Bewusstsein; es verschwindet, wenn der Sinn sich nicht mehr an die Außenwelt richtet. - Was da in der Menschenseele aufleuchtet: es darf nicht Dunkel haben. Denn bräute der Mensch es nicht rechtzeitig aus seinem Bewusstsein heraus, er verlöre sich an den Bewusstseinsinhalt. Er wäre nicht mehr er selbst."

Felsen woi 26, 8.3.25. „Denn was, ohne in die Kräfte der Gegenwart aufgenommen zu werden, fortwirkt, verfällt dem Luftfeischen.“

Örtlichkeit 26, 22.3.25. „Indem der Mensch die Sternwelt im Inneren erleidet, wird er ein selbstbewusstes Wesen. Da hat man also das Gebiet der inneren Menschenseele vor sich, in dem die göttlich-geistige Welt, die mit dem Menschen verbunden ist, ihn erleuchtet, damit er in vollstem Sinne Mensch werden kann.“

Genugreiches Nominalismus.

o Einzelne von unlaut lehrt

o Boldogin u. Reliden, wert oh stöcklich u. faldet. Mt 5,5

Tchintj eroditelyj epy eizej-tapaztalasow upult, swonechet ille-löeu it.

„Lebendiges Wissen von der geistigen Welt durch die Geisteswissenschaft!“
168, 10.10.16. S. 113. [= „Geist-Erkentnis.“]

1) Tränsarajsh: „Wenn Gesellschaften aufstehen, so sollten sie eigentlich nach dem Sinne der frühesten charakteristischen Kulturperiode so aufstehen, dass die Menschen, die in diesen Gesellschaften zusammenkommen, die Hauptsache sind, und dass sich aus dem gegenseitigen Verkehr dieser pontieren Menschen das Leben,

28)

won sich erleben kann. Da werden sich recht individuelle Dinge erleben, wam darauf geachtet wird, Was hat man heute fürshulich? Man beginnt damit, dass man Statuten aufstellt. Gewiss, das mag ja sehr schön sein, ist ja vielleicht notwendig, weil eben die inneren Verhältnisse - Statuten verdrängen. Aber man soll sich gerade dabei sein auf museum Gebiete, dass das Reden über Programme und Statuten nur eine Konzession an die Welt ist, dass dasjenige, um was es sich handelt, das individuell zusammenleben sein muss, was sich aus dem positiven Menschen heraus ergibt, dass gewisses Verhältnis dasjenige ist, auf was es nicht ankommt."

A ugisimies nem waisols, nem is jaxols.

- o Gewandtesken v k'ot'eo".
- o 4 k'edles elj.
- o A waza ulamnek v le'cro'ebb jentit.

Kiesimies ^{ni iot} Ahoj & zowjet ki kell esimiesi, met v beu'bo' zekulete hiadzik, uyanis, v feiz'kepet, hangyemert, hangyalapst, jhuet, velleot. Aki az olcasabon v kiesimies k'uhsejerejet nem veri erre, az a roj'itett hangyil, kepiot eteleg waishepp netekedik.

A ugisimies miniterimma a fibropir kijakata v netemifek', a jentiesek is tuditor uynodele netejei felt.

Aid on alkob' enkli l'it'hozasa.

o Az eio', omivel v keemmel ulamit uoytsh, nyoman, mint omi v beu'bo'-newoket uoypaliz. Ha az esen (nema) beu'dnek ugfilalo eio' letekesom uoyantom es kapoltom tuobom hawwaleni, akho az ienoch ke-
mito'itjat elhagyor tuobok uoyamit uoypteni, uol-
toztakeni, w'p'pteni, tuemteni.

Redukció, relatívitás, illéhatatlan alap helyezés, felidőzés, meg-
palmatolás, kifejezés és kifejtés = a gondolkodás
hárszálj.

1717 z.k. wie bestimmt mindenképp: összevissza és
megkülönböztetve, kiegészítés, összevissza.

o Beszédforma a kérdés: ki vagy? válasz: nem tudom. 1) most
amíg azonos formájú 2) a válasz megis reflektál - ha
nem a kérdés megítélése...

- o Die Worte kommen aus dem Wortlosen
- o Wortlos versteht ich die Worte

Az epítés sorsára képes az EGÉSZET, az emberiség, a KÖZÖSET
széleskörűen vérsz. A csoport-epítés inkább, könnyen epés
epítésben bonyolult. A nyelvi fejlesztés. 17?

GA 26, S. 96 Neuer Firm, neuer Himmel, neue Erde

Wahr-nehmen, je-nah-werden: a veritas magis iustitia veritate
eitelnek látni.

o „Das Wirklichkeit^{sein} des Dinges ist selbst ~~die~~ Licht“ Wirklichkeit = Wirk-
keit, actualitas = Geschehen, wie eine Fontaine, nichts Stinkes, vielleicht
verschaut durch Gottes Fehlen. Das ist „Licht“ = sprechend, offenbarend,
Dumme aus verum, Sinne offenbarend.

„ipsa actualitas rei est quoddam lumen ipsius (De causis 116).“

Az igazság a gondolkodás GA 26, 11.11.1924 „Er [oder Mensch]

o denkt man mit dem Kopf, aber das Herz fühlt alles Dankens
Hell oder Dunkel, die Wille strahlt des Menschen Wesen aus,
indem er die Gedanken als Krichtungen in sich strömen hat.“

Egészítés = a renah uhmatis stóh, lité.

Az intellektualitás GA 130, 18.11.1911. „So ist denn der geistige Gesamtcharak-
ter unseres Zeitalters die Intellektualität, aber es ist ein Unter-
schied darin, wie sie sich äußert in der materialistischen

50)

denkenden Umwelt und in der Geisteswissenschaft. Der Mensch hängt durch seine Intellektualität mit dem astralen Plan zusammen, aber es ist ihm das nur bewußt... wenn er hell-sichtig entwickelt sein wird. Das wird im Laufe des 20. Jahr-hunderts bei einer immer mehr zunehmenden Anzahl von Menschen beginnen. Der Fortschritt liegt darin und darin, daß die Menschen eine erhöhte Intellektualität nicht nur für sich entwickeln, sondern dieselbe auch hinauftragen in die astrale Welt. Durch ein solches intellektuelles Hellwachen kommen und wird den in solchem Sinne vorgeschrittenen Menschen der ätherisch sichtbare Idr immer mehr und deutlicher im Verlaufe der nächsten drei Jahrtausende entgegen treten."

A "mystischer" Reflexion an universalität mystischer Idee irigult.
Die Wahrheit der Dinge 5-102. Universalis = 2 Polysche
Leyge - Universum

o Anima intellectiva, quia est universalium comprehensiva,
habet virtutem ad infinita (1,76,5 ad 4). Anselm an
universalität mgyazadii képes, amit van egye 2 130 6/lek-
rellemek 2 végtelenre. Die Wahrheit der Dinge 5-103.

A abry - tany viny adst, nem an ember aktivitász hozzá
léte, de an ismeri fel. (!!) A képet adst.

o A tekintetek felkötésa 2 befogadó fíjelenmel történi,
mindkét oldalon. Hol? kiben?

Alom 91. okt. 14. Egy nyelv jelenik meg, felij mögötte (nem
létom: létom), vagy éppen, felelté lora, onaf oldalt
balról ilótkem - illettem van, et sem létom, de tu-
dom. Hosszmozgatom 2 létatlomát is 2 köntötkem
lé'itknek mondani: nye nem létjétk?

Dolgoz, karak, jek, irányhatóság: sünit, Diktum, a mag,
amint az ités kint, ment be van rülitve. Lé'it
kint az idy.

Karun GA 26, S. 73. Nem fogható fel a költészet tudat.

107, 22.3.09. Értelmezés - Kőrösi - Karun

- o Értelmezés vagyis hangulat.
- o A szó a szóban ítéssel kezd
- o A szóérték és világosság (hordozója)

Lof A témát ezáltal megjelölésben létezőben izomorf leképezésben jelenik meg az idea - tudás, amely létezőre. Az izomorf, amit mind az másik jelölés, amely közvetít - a hangulat jelölés megmutat; ez az "létezőben", amit az anyagilag sok akcióval tartozik hozzá, amit egyben a témát kihozó dolgunk egy-egyét és igazságot is jelent. Az ideit meg kell a megjelölésben látni, nézni, alkotni figyelmeztetve; nem fejedtetés" ki gondolták tovább (13, 80).

A témát megjelölés: formáját az "örök" közélet és nem rögzíti a szóval, amelyet megpróbálunk megjelölni kell.

NEM DUALISZTIKUS

Az ember (kifejezés és archetipus tudat) eredeti valóság: mivel értelmezés hangulat, "hallja" a világ bűvészt és tudja, hogy ez, zóna az értelmezés, csak Valóság"K"l rámutat.

- o A gondolatok az értelem feloldásának

Értelmezés 156, 6.10.14. "... wenn man gleichsam den Raum zu seinem Leib, die Zeiten seiner Seele angenommen hat, dann hat man sich geeint mit dem, was nicht ein abstraktes Fühlen in einer geistigen Allgemeinheit ist, sondern ein lebendiges Wehen und Wesen in sinnvoller Weltensein. Überall, wohin man sich versetzt, ist Sinn. Und überall, wohin man sich versetzt, spürt in die eigene Seele Sinn herein. Und aus Einzelsinn setzt sich ein Allgemeinsinn zusammen und weht und wohnt in der Welt. Aus vielen ihrer Punkte spürt vielfach wie fuchtelnd der Sinn der Dinge auf. Und das Geistige, was in den Einzelsinnen aufspriest, aus den Einzelwesen, das weht sich zusammen zu einem all-sinnvollen Weltensinn."

Lof

Weltensinn

o A utajomáig vagy lebecorosa r utajomáigst
 o A fipeleru uru rövökedhet vagy vötkelhet - ei r "váias" eitelu

o Bolozok r nelidek, mert öth övölik r ptolet k+5,5
 Östörj - ikrétel, boldog = munhithodlat, ilkothot; nelidek =
 kankmitás, hitegyesek nélkül. Reagálás nélkül

A kaurzilis neuropont r pszichológilau, pl. "vinnseu lekerés" r
 trauma, sasem jelent eitelmet, eitellem olást. Nem vi-
 ljos, hogy ez tünet mint mülk el a trauma - emlék
 "felidézésekor". A felidézett indokált trauma r kalmat r praxió,
 tünetet előidéz "elő" neppornulisan, akteséie.

A reakció elők új "rilytestet", ellenkezesit alkotnak,
 amef elhagyott az "ei-lejelt", rhor r tünetet. Er
 az ellenáram.

Zustimmung: wenn bewegt, dann auch schon unfrei.

Verlieren die Erinnerung - wie wäre das?

Ellenáram és r utajomáig vagy.

Es gibt freie prämiende Kräfte, die ohne ectopremende Erinne-
 rungen suchen, in denen sie sich binden können - das ist die
 Erleuchtung -; dann bleibt das erinnerte oder fantasie
 (induzierte) Geschehnis (Archetyp auch) Trauma, Ursprung des
 Symptoms oder einer Empfindlichkeit. Ganze Erinnerungsreihen
 hängen anhand einer jetzigen Gefühlssituation auf, in denen
 diese eine Analogie finden. Was wirkt, ist nicht die Vergegen-
 wärtigung sondern die gegenwärtigen weitelösen Kräfte, die sich an
 gegenwärtige, "erinnerte" Geschehnisse klammern um an diesen
 Formeln anzunehmen = dann wird das Trauma im nach-
 hinein gelebt.

1.) Das Symptom (z.B. esstrukturische Anorganschwierigkeiten) tritt ijernd-
 wann auf. Das Trauma nach dem klinischen Modell liegt
 im frühen Kindesalter. Was hat das Trauma inzwischen ge-

nacht?

- 2.) Wenn in der Therapie das Trauma „gefunden“ wird, kommt Erleichterung. Warum wird es dann „vergessen“ oder „verdrängt“?
- 3.) Warum kommt Erleichterung?
- 4.) Wenn ich eine konfliktreiche Situation erlebe, fließen mir alle ähnlichen Fälle aus meinem Leben ein. Just die Traumensituation sollte mir entschlüpfen?
- 5.) Würde man dem Patienten das Trauma einfach mitteilen, so würde es nichts nützen. Wie „nützlich“?
- 6.) Beim Finden“ des Traumbildes werden die Kräfte nicht frei, sondern gebunden.
- 7.) Was wird bewirkt an den freien Kräfte durch Nicht-Verstehen?
- 8.) Seelische Erkrankung kann nur im Bewusstseinszeitlichen eintreten: Freiheit oder Drücktheit des Seelischen. Wer schaut auf das Bewusstsein? Im guten Fall das höhere Ich.
- 9.) Die Notwendigkeit, etwas zu verdrängen nimmt ab; die Neurosen nehmen zu.

Felrus elte végig: viljony, itelem, nevet - karma vilku)

A nyelv itire elonó, aharsati, actiu eizesi, actiu csak itekui.
A riantu ites mődje r memoriz.

A nyelvfüggelen belső élet képrete vilköl r szőny helthozise nem eitelés. Vermeil an eizesben elb belső élet r uéwadi

- o A kijelentés iditlen
- o A adst mindig felbősi adott

A isuányi vilaj külső egymásra hatása egyedülzilló. A nőiey biológiai jel, az vilat magbathisinel, az ember inditathisival hoz léte val-
torcist. Ahogy az ember lelki - kellemi inditathisnel lesz egy uer-

dulást, pentást stb, a nővéz ideái lihekorra
a nővéz önmagánál aronos megjelenést, min-
dij újatant.

Az ideák itt fejeseu aronos a megjelenésével, az illat-és
emlékvilágnál („beteg illat”) az ideát a léte és netlenei
behátás a megjelenésben megváltoztatja; nem tünök
éls ideák.

Az „irihelhet” éls” stah az eleven ideák alkotás. A nővéz-
nél ut nem zarázár más, nem alkotmányos az megje-
nés után moishoz.

S. 97.

Lelek reinkarnáció fir; ite, utihelhet ei eu (ismételtén) 156, 13.12.14.

Az ismételtetés 156, 13.12.14. S. 104. „Aber statt dass diese zeitlichen
Erkenntnisse so aufgenommen werden von vielen,
dass sie immer wieder und wiederum sich ver-
sucht fühlen, in allerlei neuen, literarisch vorträgen
Wiederholungen dessen, was nur einmal vorliegt,
doch immer wieder dasselbe zu sagen, sollte einmal
das Augenmerk darauf verwendet werden, die einzel-
nen Kapitel dieser zeitlichen Erkenntnisse auszubauen,
diese geisteswissenschaftlichen Erkenntnisse in Wissen-
schaft und Leben wirklich einzuführen. Ich erkläre
dies aus dem Grunde, weil es wirklich immer mehr
unserer Bewegung viele Leute gibt und darunter ein-
zelne besonders hervorragende, welche es begehren finden,
immer wieder und wiederum dasjenige, was schon
einmal vorliegt in der Literatur, wiederzugeben, sich
darauf einzulassen, in die Gebiete, die ihnen besonders nahe-
liegen, das geisteswissenschaftliche Erkennen einzuführen.“

Ásvay = itenpedi az életet; nővéz = itenpedi az élet; illat = iten-
pedi a jövedelmek az emlékek. Az ásvay mindent stb.

o Ejj nővéz csak avarás útján itihet” meg.

o A kékli mészárosok az úres figyelmenek sthje van. Kíneg-
nek itihje van.

o A szó az ítélem sűrűsödése.

46 "Ami a világegyetemen már múlt, a kellek-rityban jelenvaló.
o "és az ember lényvél ebben a jelen ritynellében él."

46 A történet mindig befolyó. Élet a kellekben létezik a te-
mentre, annak múltján is "jondolva". Nevelésnek
egyszerű elhagyása. Csak így tudjuk az embernek a jövő-
di létezését megérteni.

o Testé lön: az istenség követte az embert a szabadik imuevő
pontjára. A szabadik a bűnbekérés következik, az nem egyenlő törvény,
hanem tendencia

o A szabadik hirtelen lesz, egyből, itmenet nélkül, szabadikból.
Mint intrinzió, alkotás.

o Mi jön felülül? Minden képen, alkotás, monoton, megis-
merés, csak a kérdés képenje jön felülül, a logikus-
vél. És a kérdés.

A "terméketes" alkotás a kinyitással abból járul, hogy a dolgok
(egyszerű) benne hova is ahi belül, az ahi, nem lenni.

A steineri képek: az értekezés, értekezési rityn auralóziáján ke-
rült "sűrűsödés" a kellekben kinyitással. 163, Du Wert des Denkens
17.9.15. (21.0.).

Lächle an mir,
so stärke der Mensch auf dem Gipfel,
im Blühen und plötzlich
und kein verkommenes Geis.

Rosa Parvulescu

Läch mich
an augenblicklicher
Schönheit.

Es heißt
blühen und
sterben

Bach a zöchst együgyűvel konyha is fiteri, a konyhánál.

A Fudóftóti individualizálás csak ahiál lehetősé, alkotás konyhán,
az így is az egybeszerés it.

56)

Rizj melochmuj 275, 28.12.14. (S.34) „Die Menschen hörten [bis in das 14., 15. Jh.] bei allem, was sie sprachen, noch Untertöne, wichtige Untertöne mit... Etwas Geistiges hängt mit, gleichsam wie ein Echo in derselben Dinge in einer mittleren Oktave. So hängt mit, wenn man sprach, oder sprechen hörte, etwas, das nicht mehr differenziert war in dieser ~~in~~ oder jener Sprache, sondern was etwas Allgemein - menschliches war. Man kann wirklich sagen: Wenn sich auslebt das menschliche Erleben, gleichsam in der Blüte der einzelnen Sprachen, so erlebt heute die Menschheit diese Blüte gleichsam als Epizentrum der Töne im Ohr, und sie lebt diese Töne wie etwas, das etwas bedeutet. Drüher lebte man früher ein Eintauchen des jungen Sprachlernendes in etwas, was mit Klang und was nicht differenziert war in verschiedene Sprachen!

a. Kérdés nélkül jön. A léleköl. A fellet (vitarz) felülöl.

Am ersten Anfang
so ich es könnte
bin ich schon fort

Vorproben um
reicht hier das Leben bietet das Leben
im schwankeuden Boot im schwankeuden Boot

PS
A meg nem értett "nélem" énekezők kivételével is támaszkodásuk, Nem
valha "abba" bevezetési öket. Nem is énekező éneke-
zésiél kell foglalkozni, hanem az elkerüléssel. Fel-
tűs: az antihitler egy nére szabadon fitze, kimbáthamud.

PS
A kis, csak képre, képre felidézése = ézés, ahár a felett és-
zéhes éseten a felmőthet.

PS
A ruházatos lelkét a jelenéget éppén nem olasz, mögójük ps.
jivil is megfogó olohat, mint a kemere thobom.

„Denn Karma muss auf die Erde ausgewirkt werden.“

Karma is Chr. 107, 22.3.09. „Dass der Mensch die Kraft findet in dem
indisch-physischen Dasein sein Karma in der entsprechenden Weise
zu verstehen, dass er die Möglichkeit bekommt, eine fortwähren-
de Entwicklung zu finden, das verdankt er der Wirkung, des
Chr.- Ereignisses, der Anwesenheit des Chr. in der indischen Sphäre.“

Karma

Ar oh - chorat ri/ya'laa itetmet rini; unidpba, anni r hep'-fo'-jpa
shpelle ellen, sunuf nerint r nihy ep'it, vetek.

o A leig a r'ltzo'

o Az e'let (r vor) iteleuse toeknik.

Ar unke eluentete ei kueni r nettemi nihyt: ar iteleu nihyt.

KAUSALITÄT 09, 72 7p

58, 19/2a ar unke eluentete ar e'leben ar iteleu jont'it (hep'-fo'-jpa, hee-
let), rhor r le'leben (Eigeneben) r kausalit's ep, fajtajz unalkodik,
sunuf ar epitoimel araos/ hntom, el'vet, ukem-l'jo'. Ent r kausalit's
jont'it nem lehet kausalisan keeleni, mikorben r kausalit's rit'-
jain belul „itetmet“ (elore heprett renduel nerint) tulajdonitomb
neki.

KAVJA

A kennekben r kausalit's ar iteleu ra' rendlet exkor ar iteleu
nyerlob'ulab'ara (rit'-jgy, sunuf felul usik). # kausalit's en-fupetleu
mekomizmus, erit soteu merelhet iteleuse.

Trudis is lit 107, 22.3.09. „Alle anderen Weltanschauungen beziehen sich
auf das Wissen, Anthroposophie bezieht sich auf das Sein des Menschen.“

o Anni k'pant'it'it's, ar iteleuse

o A r'ltos': r r'ltos'tlan

o Ar adst#: zersonyaz ar inspiricior, sunuf felut'it' jon.

Zkoliz's nem indit 168, 16.2.16. (S.17) „Wenn Seelübungen in der
Art gemacht werden, wie hier von ihnen gesprochen wird,
so dass sie wirklich Seelübungen sind und das leib-
liche Dasein an ihnen nicht teilnimmt, dann kön-

58

nem né utmals auch im strengsten Maße den Menschen
schaden, auch nicht seelischen Schaden bringen."

Einzelne : z fírhí l'ís d'ó'á.

Künnel " (S. 25.) Die Kunst ist hingerichtet zu dem, über das
hinans, was man eigentlich braucht."

Halbblut mit Ró's' z'el (S. 26.) "Es hat sich daher im ganzen Weltens-
dasein einen tiefen Sinn, wenn wir unsere Gedanken
mit den Gedanken der Toten verbinden, namentlich auch in
der Weise, wie hier öfter davon gesprochen worden ist, dass
wir namentlich auch solche Gedanken von die Toten heran-
bringen, die in der Sprache, in der Begriffssprache abgefaßt sind,
die ja den Lebenden und Toten gemeinschaftlich ist: in aller
Sprache, die wir hier in der Geisteswissenschaft sprechen. Denn
dasjenige, was Inhalt der Geisteswissenschaften ist, verstehen
die Toten so gut wie die Lebenden. Das wird ihnen auch
niemals fremd, den Toten."

• Vitajna kozom z Teremt'net. Ez a Madonna, az ember lélek, ahin-
it z teremt' netem z kéz vitajba lép. *
Két "kerke lón" - z bűbees'ishor'is Vikerenthor.

Lélek - k'paukl'is - teremt'net § 4, 15.4. 23.

A lélek k'paukl'is lefélével 'domulni', z mult-jondolatska
lármáj'ól eltekintve. Éber az ember csak az érzékelés,
z teremt'net képeivel k'paukl'isban. A lélek - netem el'etre
csak k'paukl'is útján élhet fel.

Kauzalitás Az ember netem nem ismer oholat, o'nyaja kol-
52 j'akt' oholat; van lélek okoz, biológiai, kémiai és fi-
rikai.

67
* 72 A lélek megismerés z netem "teremt'net" kezd'ó'lik,
inny z lélek okoz érzékel: az intellektus. "Hípi-
fals" megismerint megismer z lélek okoz megismer, nem
intellekt' r'kat, hanem z lélek okozon belül p'stál'it.

anderer, ungeteuer, unvollständiger, unrichtiger & traumhaft, auch
"aufgebläht" ungeduldi, unvollständiger formen nach innen & außen,
fel- & baubel- und räumlich.

A. ket formis - einzelnes elö'söl, belis formis hütulid - pontos keise's
S. 4-84, 15.4.23. Mit 14.4.23 - auch 15.65. A. utskli's, jech ige in
telligencijs, auch 2 f. t. jondolhodii - tannulid'arel rümik
uq.

PS
o Oksaj a rellene vajätileteben keletkech. Konsultit' entsteht in Eigen-
57, 15, 62, 72, leben des Geistes. Demu lizeh lutual eymaism. A. rellene
keusulid'are a keulet'söl.

Yoz- lejis 84, 15.4.23. (S. 87) . Und die alten Yoz- Übungen wollen darauf
beruhen, eben die Aufmerksamkeit hinzusetzen auf das, was
hinter der Sprache steht. Dadurch, dass man ein künstliches Atmen
an die Stelle des natürlichen setzte, wurde man ^{das} gewahr, wie
man überall etwas ferner wird, wenn man vom Geistlichen
abwich.

o A jondolhodis formis a s'huig'it'hoekt's formis.

Inspiratio, motus is tuncinetur rit' epeje 84, 15.4.23 (S. 89) „ In dem Augen-
blick, wo man bis zur Inspiration kommt, wo man nicht nur in
der Welt lebt, in der man spricht von Kehlkopf undwärts, sondern
wo man in der Welt lebt, die da durch unsere jungen Menschen
hindurch spricht, über den Kehlkopf verstimmt, weil wir da das
Tor verschieben, wenn wir die äussere Sprache erlernen, so dass wir
die äussere Sprache als ein Ersatzmittel gegen die Himmelsprache
erleben - in dem Augenblick, wo wir uns in diese Welt hinein-
leben, die nun am Kehlkopf aufhört, dann erleben wir die Ge-
heimnisse der Welt, und dann erleben wir nicht bloß eine Natur,
sondern wir erleben hinter dem natürlichen Dasein eine Welt, wo Na-
turgesetze, Naturgesetzmäßigkeiten und moralische Gesetzmä-
ssigkeiten ineinander einwirken sind, wo sie aus sind.“

Trouma = man on sem viljo, hof ey etnig mikor, Riben, mit okoz, toribbi, hof u on okozat miv' ten on evok fofandru. Nem iktot, hof i trouma „ug talalaise" miv' okoz ugkoing ebbitet; eprent met onal nem vilik ug nem to'kente', masreit, met hr ugkilitis jev j's kut'su, miv' felejteke il on mibbe.

Schul mihille onal von so, hof i onal. Filmbad sich koto'duch on egrit's jeyeben.

A trouma „ugkilitinink" ei „pippit's" kut'sinal fofandru on egrit'sen belil j'tnodruk le.

o Lemoudis: miv' l word le i velleu i sagit-eteben?

o Az joni En 84, 22.4.23. „Man muss schon sein Eiden-ik verlernen, um sein wirkliches wahres ik in der Anschauung zu bekommen. Und derjenige, der nicht diese Hürde überwinden würde, der kann eben an dieses wahre ik nicht herankommen. Man möchte sagen: Das wahre ik wird nicht jenukt sein, wenn es erscheinen soll, wenn es sich offenbaren soll; und es verbürgt sich, wenn es jenukt wird. Denn es wird nur in der Liebe jenukt. Und Liebe ist Hürde des eigenen Werdens am das fremde Wesen. Daher muss das wahre ik wie ein fremdes Wesen jenukt werden.“

S. 63.

Hefes okozis 301, 23.4.20. „Man ist jenukt, jeden Schritt, der jenukt-magen als von dem Verfasser eines solchen geisteswissenschaftlichen Buches jenukt, nachgezeichnet wird, in innerer Aktivität mitzumachen. Man hat nichts von der Lehre eines solchen Buches, wenn man nicht seinen Inhalt sofort nach der Anbeugung dieses Buches aus sich selber herausproduziert.“

„Alles hängt davon ab, dass man innerlich dasjenige erarbeitet, was, ich möchte sagen, nur jenuktgezeichnet wird in dem Buche oder in dem Vortrage.“

S. 64.

„Geisteswissenschaft ist jenuktmagen darauf hinauslaufend, dass man in jedem Momente eifertlich verjigt den geistigen Inhalt, den man durch die Geisteswissenschaft aufgenommen hat, und ihn jederzeit wiederum neu aufzunehmen und in sich erzeugen muss. Man hat nicht wirklich

die Geisteswissenschaft, wenn man sie als etwas hat, woran man sich erinnert."

S. 65.

"Es ist eine Unvollkommenheit, wenn man das anthroposophische Wissen als ein Gedächtniswissen hat, wenn man es nicht ^{hat} als einen Viquell des inneren Seelenlebens, das jederzeit neu erschaffen sein will in der Seele. Das ist aber die Stimmung, in der man gerade dem Menschen gegenüberstehen soll, wenn man ihn unterrichten oder erziehen soll. Also darum handelt es sich, dass Geisteswissenschaft durch die Art, wie man sie verarbeitet, unsere Seele in eine Lebendigkeit bringt, die so verläuft, wie im Physischen der Verdauungsprozess jeden Tag neu verläuft, so dass alles bloß Gedächtnismäßige schwindet gegenüber dem, was Geisteswissenschaft dadurch gibt, dass sie vom aktiven Verstande, nicht vom passiven Verstande ausgeht."

20.4.20.

S. 14.

"Wenn Sie hören, dass dr oder dort in sektiererischer Weise Theosophie in Zweigen zusammensetzen, und nun irgend jemand, der es im Buche gelesen oder in den Vorträgen gehört hat, den Leuten vorträgt: Der Mensch besteht aus physischem Leib, aus ätherischem, astralischem Leib und dem Ich - so ist dies wirklich eine höchst unpraktische Wissenschaft, und es ist etwas, worüber man vielleicht ein Recht hat, sich in einer gewissen Weise lustig zu machen. Denn wenn es dabei bleibt, dass Leute diese Dinge wie eine Art religiöses Behauptnis sektiererisch verbreiten, so kommt für die Kultur der Menschheit, für das wirkliche Leben eigentlich nichts besonderes dabei heraus."

26.4.20.

S. 84.

Gemeinschafts-
Reiz

"Ich bitte, lesen Sie noch soviel Märchen und erzählen Sie jene neue Märchen Ihren Kindern, sie wirken nicht so, als wenn Sie viel schlechtere Märchen selber ausgestaltet und sie an alle Kinder heraubringen, und zwar weil der Prozess der Gestaltens in Ihnen - das ist ja eben das, was ich meine mit dem Lebensreiz - auf das Kind nachwirkt, weil er sich wirklich dem Kinde mitteilt."

Eurythmie

S. 94.

"Es ist Eurythmie entstanden dadurch, dass - wenn ich den Goetheschen Ausdruck gebrauchen darf - durch sinnliche-intellektuelles Schauen die Bewegtendenzen des Kehlkopfes, des Gaumens, der Lippen studiert sind, und

denn nach dem Goethenhen Metamorphosenprinzip die Bewegung eines Organes übertragen ist auf den ganzen Menschen. Bei Goethe herrschte die Anschauung, dass die ganze Pflanze nur ein kompliziertes Blatt sei. Wie sagen: Alles das, was der Mensch an Bewegungen nach seinem Willen vollziehen kann, ist ein Nachbilden dessen, was nicht die wirklichen Bewegungen, aber die Bewegungstendenzen sind in den Sprachorganen, so dass immer der ganze Mensch zu einem lebendig bewegten Kehlkopf wird."

Quarvis 29.4.20. „ Ich sagte schon einmal: Lesen Sie meine „Geheimwissenschaft“ und lesen Sie sie, ohne dass Sie unethisch erbelen und Ihnen dasjenige, was gesagt wird, nur die Anleitung ist zu Ihren eigenen Gedanken, so bleibt Ihnen diese ganze Geisteswissenschaft steh. Sie bleibt daher vielen Leuten steh. Aber lesen Sie sie so, dass Sie sie nur wie eine Partitur betrachten, die Sie eigentlich erst haben, wenn Sie alle Einzelheiten selbst aus sich herausholen, dann entwickeln Sie bei ~~dem~~ diesem Herausholen eben die Kräfte in sich, die sonst verschlossen bleiben in der menschlichen Natur, die nicht herauskommen.“

Pedagogik h. h. Das sind gerade diejenigen Kräfte, die die Verhältnisse entwickeln insbesondere zu Kindern, die irgendwie die Kinder auf uns aufmerksam machen. Haben wir diesen Prozess in uns durch Macht des Herausholens von feinsten Kräften in uns, so stellen wir ein Band unmittelbar von Seele zu Seele her zwischen uns und dem Kinde.

traditio hitos a outifr: S. 116.

Salvad etuonh 7ives kolam „ mit dem Jahreswechsel wird das, was
 45 " S. 145 ich den ätherischen Leib der Menschen nenne, losgelöst vom physischen Leib, mit dem er, dieses ätherische Leib, bis zum 7. Jahre ungefähr, also bis zum Jahreswechsel, innig verbunden war. Da drinnen hat er geatmet, um die zweiten Jähne herauszuholen aus diesem physischen Leib. Jetzt wird er frei geboren.

Und dasjenige, was das Kind dann an Fähigkeiten für die Schule mitbringt, sind eigentlich die entbrodenen, die geborenen Fähigkeiten des ätherischen Leibes. Das ist sozusagen das erste Geistes-
 je, das aus dem Kind entgegenbringt als Geistiges selbst. In dem
 von dem Kind von uns haben bis zum 7. Jahre, bis zum
 Jahreswechsel hin, haben wir es als physischen Leib von uns.
 Alles übrige Geistig-feelische wohnt in diesem physischen Leib,
 und wir gelangen an das Kind nur herau, indem das Kind
 selber den Trieb hat, nachzunehmen. In dem 7. Jahre wird
 der ätherische Leib, werden diejenigen Glieder der menschlichen-
 natur, welche Ätherisches zu ihrer Substanz haben, frei, können
 nun für sich leben.

- o A bels' me - eitelere shikiti, mas toritji
- o A nitj'hetet i kelenböi itadik an euberech
- o Eitelere urh uj lehet.

Korvillennil arstot: 1.) r. forlunratil lehanozott; 2.) r. Copokoz u-
 lo eedeti, korst hepeseg, al eitelere haupttrag, amesbot min-
 den ezile eed.

- o Eitelere neme ep'itets' shilris; eiert eedeti kell leyen. (15)
- o A dolphbol ijor zelastka ten.
- o Euphony ist immer poetisch
- o A bels' must an ijori En fizikem litjike, an ijori En litji, shi a jro-
 beli ostrog meg.
- o Epp ro' fonaldin filfelé

Ducill'icis 301, 6.5.20. 5.179.

Abend: ometleuskj

Emlekens 302, 12.6.21. Das Gefühlsleben mit seiner Freude, seinem
 Schmerz, seiner Lust und Verlust, Spannung und Entspannung

unw. dieses Gefühlsleben ist dagegen, was eigentlich der Träger der Bleibenden der Vorstellung ist und aus dem die Erinnerung wiederum geholt wird. Diese Vorstellung verwandelt sich durchaus in Gefühlsregungen, und diese Gefühlsregungen sind es, die wir dann wahrnehmen und die für Erinnerung fühler.

o A Jónak minis kannaja

Oh-ohant johan: 2/3, 1/2, 1/4, unku leik, sors —
57, 58, 59, kakeadraj.

A Jö Theosophie, Wiederverkörperung S. 63-64. „Während des Lebens ist der Geist in der oberen angelegenen Art mit der Seele verbunden. Diese empfängt von ihm die Gabe, in dem Willen und Guten zu leben und dadurch in ihrem Ebenen, in ihren Neigungen, Trieben und Leidenschaften dem Geist selbst zum Ausdruck zu bringen. Der Geist selbst bringt dem „Ich“ als die Welt des Geistes die weisen Gesetze des Willens und Guten. Diese verknüpfen sich durch die Bewusstseinseele mit den Erlebnissen des seelischen Eigenlebens.“

^{38. Aufsch.}
Triebe, Begierden Theos. 44. „Die Triebe, Begierden, Leidenschaften usw. entstehen in der Empfindungsseele, insofern diese vom Innern durchkrafte wird, bevor dieses Innere sich dem Geist selbst hingeben hat. Durchdringt sich oberhalb mit dem Geist selbst, so durchkrafte die Seele den Antriebe wieder mit diesem Geist selbst.“

Theos. Wiederverkörperung S. 73 „Das Leben der Seele ist somit ein Ergebnis des selbstgeschaffenen Schicksals des Menschengeistes.“

o Fotoldas

o A Jö merint

o Jö. olalhodom — jodalhodomi tudoh — , tehit vapph.

o A Jö (Litelum, Väinj) nelkäl minis sors.

1992. jún. 13. hétfő

Karrier 0: a MEGMARADÁS (nem kennek).

1.) A vimentin: a) tartozás; b) a test háza; c.) reinvetből

1/2) Csak ha van tárgy: éntelem, a Jö.

2.) Éntelem és nagyobb én dolga, zhi reinvetből; a ve-
zeti a földi embert önére a tartozásnál (δυσειρήματα)
Éntelem: kimorolulás és vimentin.

3.) Az éntelemen zansing ^{hiány} megmaradás, nem fogadj be
a Világ.

4.) A test és a lélek, a lélek és a mellem kapcsolat (Theor. 63-)

5.) Az okraj lépés - sor - szabadon, éntelem - alkotás.
Az epítés, az adott - kéz - éntelmi világhoz tartozás, a jelhez,
a jelentés - éntelem mellőzésével.

o A világ csak éntelem fogadj be, azó - tevénytés.

o A világtól elválik az embernek.

o Tápadás éntem kelet - kintitő tűz.

o A Jö szerint

o Feloldás

o A keménylőre szűrés

o A SZÖVEG

o Az Irgeny, amellyel nélkül nincs sor.

o Betrükkés

Conna materialis, formalis, efficiens, finis. Exemplaris?

6.) A tartozás kiegyenlítése: intuíció, alkotás, szabad tett - nyert.

o Boldogok a kelidék: zhih nem reagálnak: csak csak éltek túl.

Tudati lélek: a Feloldást az ep-mek kell megkötés.

A filozófiai eskapizmus alapjai a tudati éntem - metakognitív:
libido, megérzés, archetypus (nem az éntem koncepció), hit-
lomlás.

66)

Ding-Welt 26, 14.12.24. S. 155 "In den Naturformen
vermahnt man nicht mehr das Werk des Göttlich-
Geistigen, sondern etwas, das geistlos da ist und von
dem man doch behauptete, dass es das Geistige, in
dem der Mensch lebt, hervorbringt."

Selective Aufmerksamkeit = achtet nur auf ein bestimmtes Element
und kann es jenseits.

o Sinn von oben

o Das Gute lebt in uns.

o Das Individuelle ist das Allgemeine

o halcy = Form des Weltentziehens

o A logos individualizirán a reuvediseu it fortent. Mindeu in-
dividualizalóch's eueu it fortent. Az Egelebeu individual-
? 80 zil, az ezítel ohorst reuvedis on alkistlan oldó-
alib, ilik korone' is erit, mit 2 reuvedis koros,
eik meg mindeuk (vni thoyu). A reuvedis vilkuti
"alkistlan" 2 vilagossy ueu fogalji he.

o A Fomh mine hitova - koros.

Apok. 21, 17 Es megmire' anuk Köpfit 244 singre, ember
mitihével, az arypilud métsou ávígáπov,
ó ζεου άγγελου.

A seltenem fökrabaditász 2 véjzoliból 302, 15.6.21. "Es ist also ein
wirkliches Herausziehen des Geistigen aus dem Kinde, was
ich dabei [Enzyklemie, Genau] vollbringe. Aber das Geis-
tix wartet auch wiederum darauf, sich zu befestigen. Ich
habe das Kind wirklich vergeistigt, indem ich es tunen,
enzyklisieren oder süßen lasse. Das Kind ist ein ganz
anderes Wesen geworden, es hat viel mehr Geistiges in sich,
Das will sich auch befestigen; das will beim Kinde bleiben;

das dürfen wir nicht ableiten. Und da gibt es das einfachste Mittel: Wir bringen das Kind kurze Zeit, nachdem es emphysemisiert, jeturirt oder jesungen hat, ein wenig zur Ruhe.

„Bei all diesem bildet man im Grunde genommen ein Weltprinzip ab. Die Menschen machen ja alle möglichen Theorien über Materie und Geist. Aber beiden, Materie und Geist, liegt etwas Höheres zugrunde. Und man kann eigentlich sagen: Wenn dieses Höhere zur Ruhe gebracht wird, dann ist es Materie; wenn dieses Höhere in Bewegung gebracht wird, dann ist es Geist. Das können wir, weil es ein sehr hohes Prinzip ist, durchaus auf den Menschen übertragen. Der Mensch erschafft für dasjenige, was in dem Geistigen erlöst wird, auf die Art, wie ich es erzählt habe, ein Schema in sich durch Ruhe. Das setzt sich ab, und es kann es dann brauchen.“

Freigeisterei
Lese

Kann man nicht sein, wenn es auch es ruhig, es würde es bei Erfahrung.

Bellemu nitaj = Lajos 224, 64.23. „Wir tragen durch die Pforte des Todes in die geistige Welt dasjenige hinaus, was uns die Erzeugnisse im Schlafe gegeben haben. Da können wir uns dann in der richtigen Weise in die geistige Welt hineinfinden, die der Lajos ist, die aus dem kosmischen Elementen besteht, die in den Worten der Sprache ihre Abbild haben, da können wir uns hineinfinden in die geistige Welt für das Leben zwischen Tod und einer neuen Geburt.“

- o A idö az időklungból tipikozik
- o időklungben inkább
- o A földi hépengek, etnigek z fudatpötki kellemu létformái.

PS A „panna“ keresse költés z rabad is bejegyzés ezérsóba eöke idomulnak zhoz z képhez, amit keresnek es ami mint panna hivatalos.

68)

13. 4. S. 133

A beuod etorritji v kicouckirk moudipit 224, 2.5.23. S 13.
Ahuimouu hitissa j# lita v kalluti zelw 470, 2.9.16.5.130

geistige Heilung durch freie Kräfte 120, V. S. 133. „Könnte man den betroffenen Patienten es wirklich durch starken Willen, durch Seelenkultur dazu bringen, wenigstens für eine gewisse Zeit seinen Zustand zu vergessen, so würde er daraus solche Befriedigung schöpfen, dass er dann schon aus dieser Befriedigung die Kraft ziehen könnte, um das weiter durchzuführen. Könnte er seinen Zustand vergessen, ganz von ihm absehen, könnte er den starken Willen erdulden, sich zu sagen: „Ich will mich jetzt nicht kümmern um meinen Zustand!“ und würde so dann die Seelenkräfte, welche er dadurch frei bekommt, auf etwas von geistigem Gehalt verwenden, was ihn erheitert, was ihn innerlich sättigt in seiner Seele, würde er diese Kräfte, die sich sonst immer damit beschäftigen, die Gefühle des Schmerzes, des Drückens und des Stechens und was da alles ist, zu durchleben, frei bekommen, so würde ihm das eine große Befriedigung gewähren. Denn wenn man diese Gefühle nicht durchlebt, hat man die Kräfte ja frei; sondern sind sie verfügbar. Freilich es hilft nicht viel, wenn man sich bloß sagt, man will dieses Klemmen und Stechen usw. nicht bekommen; denn wenn man die Kräfte, ~~verwendet~~ welche man da frei bekommt, nicht auf etwas Geistiges verwendet, werden die früheren Zustände bald wieder da sein. Wenn man die freigesetzten Kräfte verwendet auf eine, die Seele ganz in Anspruch nehmenden geistigen Gehalt, dann wird man bemerken, dass man auf einem komplizierten Wege das erreicht, was sonst unsere Organisation selber ohne unser Zutun in der Überwindung des Krankheitsprozesses erreicht.“

in gelb 224, 28.4.23. S. 116. „Hier auf der Erde verständigen wir uns als Mensch zu Mensch durch das Denken, das wir in die Sprache hineinstecken. Diese Art, wie wir uns hier durch das Denken verständigen, diese Art haben wir aus dem vorindischen Verkehr mit den Engeln. Da können wir allerdings

jeinen Verkehr, wie mit den Engeln, auch mit den anderen
Menschen pflegen, die im sinnlichen Dasein sind; das
nimmt sich heraus, wie eine unmittelbare Gedankensprache.
Ehrlich darunter ist aber der Verkehr mit der Hierarchie
der Engel, denn der gibt nicht nur Befriedigung für die
Seele, sondern Kraft, die wiedererweckt im Denken, welches
das Kind auf der dritten Stufe seines sinnlichen Lebens sich
aneignet."

PS Die psychologische Deutung ist immer im Sinne eines Kraft-
feldes (Sex) oder der entsprechenden Theorie gedacht -
immer auf der Ebene des Bewusstseinsbewusstseins,
refiniert - rational, verurteiltlich - rational. Man
nimmt dem Unterbewusstsein jene Kräfte zu, die dem
Deutenden eigen sind - eine nicht bewusste Projektion,
Aufbau - oder fortgeschrittenes Stadium - der Paranoia,
wie jeder Realismus - "Wirklichkeit unabhängig von mir".
Das Bewusstsein des Unterbewusstseins mit Inhalten, Neigungen,
Eigenschaften, die alle Eigenschaften des rationalen Bewusstseins
sind, ist die paranoide Haltung des Realismus.

o "Der menschliche Geist wächst durch die verarbeiteten Erlebnisse". (Theor.
Kap. Wiedergeburt, S. 53.)

o "Ab'bol' ep'it'jn' l' id's' kleurej'm'chet."

4 bis r'huok kiperi is an eres'bol' k'ist'f'os'ol'uach, mint a t'ur'et'ik

Methodika, didaktika 303, 27.12.21. S. 94. "Eine Pädagogik und Didaktik,
die ihre Regeln in abstrakte Gesetze fasst, ist eigentlich
für den praktischen Erzieher und Unterrichter nicht da,
sondern ihn allmählich in eine Lebenssituation bringt, wie wenn
er sich fortwährend selber auf die Füße treten würde und dabei
gehen sollte; sie bringt einen nur in die Unbefangenheit. Wenn
man immer nachdenken sollte: Wie soll eigentlich erziehen werden?
Welche Regeln schreibt Pädagogik und Didaktik vor? - dann ver-
liert man eher die Unbefangenheit, dann verliert man

70) das Besondere des restriktiven. Nicht so wichtig eine Pädagogik und Didaktik, die auf anthroposophische Grundlage gebaut ist; die zieht sich viel intimer in das ganze menschliche Leben hinein, und es werden einem nicht alle elementare Erziehungsinstinkte untergraben, sondern sie werden gerade angefeuert, belebt und ernährt, erhäftet. Man verliert nicht die Verbundenheit, sondern man vertieft, man liebt sie. Das ist dasjenige, was anthroposophische Pädagogik und Didaktik für Lehrer, für den Einzelnen aussteht."

A jondolit melitir a, omi nem fahrosolik, omi mit koson-
sieren nem ten beloke tudatos.

PS

o A Kerület csak jó lehet. Ami nem jó, annak ott van, nem kerület. A pszichológián epp ut a Kerület nem ism-

o Az utolsó kerületből való

o Az ember kerületet ~~van~~ van a kéni irányba.

Selleni receptura 174/6 13.2.15. "Es ist ja innerhalb unserer Geistesströmung Mode geworden, alles, was gesprochen wird, auch dasjenige, was gesprochen wird aus dem unmittelbaren Munde nicht nur der Zeit, sondern auch des Ortes und der Menschen heraus, zu steuern es gesprochen wird, aufzuschreiben und nun den Gläubigen zu geben, dass das Problem in der gleichen Weise dienen müsste, weil man die theoretische Voraussetzung macht, die Wahrheit könne nur auf eine einzige Weise formuliert werden. Nun meine lieben Freunde, es würde sich jeder Vorzug, der darin besteht, dass man in ungenauer Weise das gesprochene Wort nachschreibt und glaubt, dass es noch intimer den Inhalt habe, wenn er nur als nachgeschriebenes Wort da oder dort vorgelesen, würde oder wieder gesprochen würde, er würde sich dieser Vorzug ins Ungeheuerliche anschauen, wenn man das glauben könnte, was oben angedeutet worden ist."

Erős v. pella iránt 303, 29.12.21. S. 125. Denn dasjenige, was am meisten in der Erziehung in Betracht kommt, sind die Gefühle über das Wesen des Menschen, mit denen wir neben

dem Menschen stehen. Und wenn wir uns durch eine Einsicht in die menschliche Natur in der richtigen Weise neben den werdenden Menschen hinsetzen, dann sind wir gute Erziehungskünstler. Ja, es darf sogar das Paradoxe behauptet werden: es mag der einzelne im Einzelnen machen, was er will — das wird jeder einrichten nach dem, was er gerade selber als Erzieher im Leben gelernt hat —, mag der einzelne die Dinge einrichten, wie er will, wenn er nur dasjenige mitbringt, was sich in sein Herz ablagert durch eine richtige Einsicht in die menschliche Natur, wird er auf die eine Art und auf die andere Art das Richtige machen können. . . . wenn ich dann in die einzelnen Klassen komme, und sehe, wie der eine ganz denselben Lehrstoff auf die eine Art behandelt, und ganz verschieden denselben Lehrstoff der andere, so wird mir nie einfallen zu sagen: da müssen bestimmte Vorrichtungen nur geübt werden. Sondern dasjenige, was ganz entgegengesetzt aussieht, kann durchaus jedes in seiner Art absolut richtig sein. Ja, wenn es der eine Lehrer dem anderen nachmachen würde, so könnte das gerade das Falsche werden." „Freie Schule“ ist jetzt.

62,45
 O
 „Texte f. Schulbuch“ S. 126. „... die besonderen, nach außen wirkenden Kräfte dieses Bildekräfteleibes, dieses Athmeleibes, werden bis zum Jahreswechsel in ihrem hauptsächlichsten Inhalt in den organischen Wirkungen drinnen zu suchen sein, nachher nur zum geringen Teile nach; aber ein Gebiet wird ihnen entnommen sein und wird im Vorstellen, in Erinnerungen und in den sonstigen Seelenwirkungen wirken, welche das Kind mit dem Jahreswechsel entwickelt.“

„Und wie können, wenn wir dieses allmächtige Herwerden gewisser Kräfte des Athmeleibes von der Geburt bis ungefähr bis zum sechsten Jahr betrachten, sehen, wie durch zweieinhalb Jahre ungefähr von der Geburt an dieses Athmeleibe für den Kopf frei wird, wie er dann vom zweieinhalften Jahr bis jetzt das fünfte Jahr zu für die Brust frei wird; und dann für den Stoffwechsel Gliedmaßenwesen bis zum Jahreswechsel.“

„Gesamtnaturwissen“ „Wahrnehmen — Gefühl“

72) Embel = a Komma aulike (Friedrich) 224, 23.5.23. S. 200.
"Der Mensch ist wirklich eine kleine Welt, ein Mikrokosmos.
In seinem Organismus ist zusammengepackt die ganze Welt.
Aber der Mensch weiß es nicht mit ~~seinem~~ ^{seiner} feinsten-
hohen Bewusstsein. Wenn er auf der Erde steht, so hat
er die Erinnerung an seine Existenz. Er weiß nicht,
dass er selbst mit seinem physischen Wesen ^{gewissermaßen}
die verkörperte Erinnerung der ganzen Kosmos ist."

PS
Paranoia kineetik 120, VII. S. 211- ^{weiter} Elözi e'tellere ~~adp.~~ ka-
fas 22 e'itkuri belehe, omni ebere de e'tellere 22 e'-
lelelele keul. A e'itkuri lele e'itkuri ep, de
ome nu'kooler 2 semit itelittel, utlebi a raytr
tuhro'ds' lopkur jondoloholist neghamis'ip, omni
lee lopkusom most nem leht korra'feli.

o Das Kind ist Simmerogon, daher Nachahmer. 303, 31.12.21.
S. 160

PS
Oh-shout 2 tem. tud. - bonu an e'itkuri nih'lan Kli'kuts'a;
A lele'tamban felt'e'elert shoh felt'e'elert shoutst
hormk lehe.
A tem. tud. nem veri tudomusul, hyy leht
nem e'itkuri's relik's

o An embel sellem no'ehnik 2 felt'stymt e'itkuri'chen
Der Menschengeist u'acht durch die verarbeiteten Erleb-
nisse. (Thos. Ky. Wiederverkörperung). Und schneift ab
PS die nicht-verarbeiteten Erlebnisse.

Oh-shout es e'itkuri imay (temodinamie) = 2 neg-
maradt sine 2 kral'suk.
PS 57 Ahol eines herdes, oh-shout om.

lele'tan in tem, minster elleni'oh nem ist'orak.

Ha an ishola no'ehnik 303, 1.1.22. S. 179-180.

Tolstoj's 120, X. S. 256. „Was ich genötigt bin zu sagen über die tiefere Untergründe des Erdendaseins, z. B. was ich mich bemühen werde in der präzisesten Form auszusprechen und was so leicht falsch sein würde, wenn es in abstrakter Zusammenhänge gebracht - oder gar ohne Zusammenhänge gesagt würde, und deshalb zu Missverständnissen Veranlassung geben würde, davon bitte ich, dass es nicht anders behandelt werde, als so, dass man es eben aufnimmt. Auch ich muß dabei gerade bei diesen Dingen darauf acht haben, dass niemand sie als ein Lehrgut betrachten sollte, das er irgendwie weitergeben könnte, weil nur der Zusammenhänge eine solche Darstellung rechtfertigt, und weil eine solche Darstellung nur rechtfertigt ist, wenn dahinter das Bewusstsein liegt, die man solche Worte zu prägen hat, um derartiges in Gedanken zum Ausdruck zu bringen.“

Lucifer 120, XI. S. 294. „Aus demselben Untergrunde, aus dem jede Wurde und jede Begierde herauswächst, erwächst auch die Wurde nach den großen Idealen erwächst auch die Begierde nach Menschenbegünstigung, nach Leistungen oder Künste in den aufeinander folgenden menschlichen Kulturperioden; aus demselben Grunde, aus dem irdische, nach dem Bösen gehende Begierden erwachsen, erwachsen auch die Bestrebungen nach dem Höchsten, was auf der Erde geleistet werden kann. Und es würde das nicht da sein, für was die menschliche Seele als für ein höchstes Gut entbrennt, wenn es nicht auf der anderen Seite möglich wäre, dass dieselbe Begierde auch nach der anderen Seite ^{in die} Laster und in das Böse hinunter-sinken kann.“

Et una pars nemu rhtunlis: fejacet veje

sein kann nicht gegeben, nur gefunden werden.

modell-kere's z virápis produkt ételek - kere's, anrefun-
dy tul-mintak or emleken.

74) A. "biognifici" munka új tan, mint az előbbi és hasonló megjelölés alapján a zsidó nézőpont és az új gondolatvilág, és jelentése ismerté vált.

PS A pszichológiai iskolák között és jelentős befolyással a racionalitáshoz mértékelt éntelenség - hátrahagyott próbál-
jok (rövid beállítás) a jelentőségét éntelenség.

Fraucht olyan tévedés, hogy egy "teljesen" ismét éntelenséghez az asszociatív faktorokból van az ele-
mentek.

A filozófia "kifejezőkkel" az emberek lemond az igazságról,
és az új stb., az Éntelenség, az éntelenség nevében.

Henric Lozon-tan = 1.) A jövedelmek mint alap, közvetített
lényekben; 2.) Az értékek, megkülönböztetés és postpozitív,
és legnyilvános ideák c'rise - zsidósa.

Az antropofia reprodukció 234, 19.1.24. 5-11-12.

"Wenn man denkt, man vertritt einfach da ein
absoluten Sinne, Anthropologie, dann wird man immer
weiter und weiter darinnen fortfahren wie
man es auch in zwei Jahrhunderten hätte machen können,
Anthropologie, dann wird man immer weiter
und weiter darinnen fortfahren, diese Anthropologie
in der Welt in ein schiefes Licht zu bringen. Und das
ist ja gerade genug festhalten."

"Jeder hat das Recht, weiter, ich möchte sagen, ein teil-
nahmesvolles Mitglied zu sein, das die Dinge aufnimmt,
und das sich damit begnügt, die Dinge aufzunehmen. Wer
aber teilnehmen will in der Vertretung der Anthropologie,
in der Welt in irgendeiner Form, der kann nicht unter-
geben sein dem, was ich auseinander gesetzt habe."

Industrielle personifikáció, de tudni kell, mit akar; mit
deu ismét nem ismét - az új is újnak és újnak
is.

Französisch kritische Jung's (Der unbewusste Gott, S. 55-)

PS A kritikus elveteti az Es-ke segíti, az Én nem kompetens ebben, "hasznos" csak az emberek között, ritkán szociális, kollektív tudatállapot faktorik; nem személyes, individuális, hanem tipikus; autonómia ~~vagy~~ ritkán, mint ahogy a mex és a gyermek autonómia. A tudat ~~vagy~~ kritikus ~~vagy~~ nem segít.
Jung szerint "under Archetypen eine strukturelle Eigenschaft oder Bedingung, die ^{der} dem Geiste irgendeine verbundene Psyche eigentümlich ist." C.G.J. Psychologie und Religion.
A pszichológiai faktorik, nem a nekem képez. képzés/tevékenység a kollektív tudatállapot a kritikus képez, mindegyik az individuális tudatállapot (?) többé-kevésbé képez hatalom.
Veleumélet, biológikus

J Franz (S. 61): "Nichts findet sich da, im Ergebnis ihrer unvoreingenommenen Analyse, von all jenen anhaltenden Mythologien."

Trauma - emlékeztető mind a tanúság a tudatfóbia

B A lélektanban sok minden nem-érzékeltől van dolga; ezt a témát. mintájára képzés el: ok-okozat, idézés, szimbólum-cikk, képzés az asszociáció, szimbólumok, "szokások" ismeretével.

Kollektív alkotás képviselői a kor, sociológus, képzés feltételek éppoly kollektív lehetek, mint a pszichológus szociológus és név által

o A gondolat realitása olyan van, mint belső nem ritkán tudatosa

o PS Ami az emberek létezik szociológus mint kor / szociológus pedis megjelenik, az jelentésben képzés individuuális.

A csodában a testi funkciók csak extrém esetben fontosak.

Az éteri emberek 234, 1.2.24. S. 71. "Nun beginne ich zu weise:
o ich bin selber als zweiter Mensch aus dem gemacht, was wir

76) den Kohlkopf und den Quarkkristall sichtbar macht.

Ok - chosvat : 2 Tenuto^{5r} eio^{5r} 2 Kiolett^{5r} torab^{5r} e^{5r}, 7^{5r} 2^{5r}
gütö^{5r}hou

Ps. Az ellenörök enli ou emlier itel erboodon kinyost
teliem mihöölletuek, 2 rabsolou kinyost
erölibee.

Ps Trauma = ami nem ilik néltzeren sem képeséne.

Az emlier nellen ou éhög^{5r}ben berme van, ij^{5r} vgy^{5r} dy.

Wer Aas friszt, wird krank davon. Nun wer Angst hat, steht nach
nicht.

Medikáció el^{5r}neri ↑ es ↓ ou utat megtermi, pl. elhagy^{5r}nia e
eravhat es új^{5r}raug^{5r}stabilis^{5r} ölet.

Kraft des Denkens Theos. 5.60. "Wer die Kraft des Denkens nicht vertrauen
will, der kann sich über höhere geistige Tatsachen eben nicht
aufklären."

Alais rit 2 trücht kontinuier (2 felebrüent^{5r}kor) 2 mag^{5r}rele^{5r} en
it^{5r}l^{5r} biz^{5r}tor^{5r}it^{5r}.

o Nh denke, rko^{5r} bin ich → ih^{5r} bezeke weig^{5r} individuelles sein aus
dem allgemeinen des "Denkens" = ^{der} inneren Quelle.

o Das Gute leitet in uns. = "und fott sich, dass es gut will!"

Ps Theosophie 62 ^{56. 2018} "Zwar führt die Seele als solche, wie auseinandergelegt
worden ist, ein vollkommenes Eigenleben; sie schließt sich mit
ihren Neigungen und Abneigungen, mit ihren Gefühlen und
Leidenschaften in sich selbst ab. Aber sie ist doch als Ganzes
wirksam und deshalb kommt auch in der Empfindungsart
dieses Ganzen zur Ausprägung. Und weil die Empfindungs-

Geist

seele den Seelenteil durchdringt, gleichsam ausfüllt, so prägt sich dieser nach der Natur der Seele, und es kann dann als Vererbungsträger die Neigungen, Leidenschaften usw. von den Vätern auf die Nachkommen übertragen."

Pf 1.64. „Und die Früchte des Lernens sind angelegene Fähigkeiten. — 58 empf. Dem ewigen Geiste werden auf diese Art Früchte des vorübergehenden Lebens eingepflanzt. — Und nehmen wir nicht diese Früchte wahr? Worauf beruhen die Anlagen, die als das charakteristische der jeweiligen Menschheit oben dargestellt worden sind? Doch nur in Fähigkeiten zu diesem oder jenem, die der Mensch mitbringt, wenn er seinen irdischen Lebensweg beginnt.“

Platon's Theos. Venede zur dritten Buchze xi. „Wie man Bücher in unserem Zeitalter zu lesen pflegt, kann dieses nicht gelesen werden. In einer gewissen Beziehung wird von dem Leser jede Seite, je nach dem Satz erarbeitet werden müssen. Das ist mit Bekanntheit angeordnet worden. Denn nur so kann das Buch dem Leser werden, was es ihm werden soll. Wenn es bloß durchliest, aber nicht lesen hat, seine Wahrheiten müssen eingelesen werden. Geisteswissenschaft hat nur in diesem Sinne einen Wert.“

Der anthropologische Fundamentalismus.

logos n netterni kutaki eedmeget meg behet eiteri n ellogulitikon por-
- dolhodist, amuch kononitko, logos n porolhodist n netterni
litis egeres kuzimantjij, amucingitikon testall men testat.

e log uljorodik meg an utam.

Vorstellung = individualisiertes Wahrnehmungsbild mit Begriff,
d.h. herausgehoben aus der Kontinuität.

Hume immer n porolhodist izjiti izest; „When I give the preference to one set of arguments above another, I do nothing but decide from my feeling concerning the superiority of their influence.“ (Treatise, Part III, Sect. VIII.)

78) A kommuneti dolgozók és a kétköznapos emberlehet dolgozóknak
az univerzális ideák egyedi szabvány jelleme meg. A művészi
stb. alkotásokban, amelyek egyediek, az univerzális ideák egy-
női megjelenésü. "Mert az emberi alkotásoknak másoktól kell
éleket nyerni: a misztikát, a transzét stb.

Az individualizálás az embelleben a dubit félfele töltés, a test-
lelektől kiindulás, az éző felrabadítás, a kellem
húzó; a mellem is a test általánosra kört. Az
előbbt is, fejező ki, hogy az ember szabadul egyéni
a hierarchizált tartzik ("önkény"). A tudati lélek a
kellemesen a főteli alkotásokban individualizálják
az univerzális mellemet. Ez viszont a testet, a kellem
at.

A nacionalizmus engembezte megfontolt a művésztől a önk-
jst, amelyek volt előző; az egyetis másokk varázsolat
az is a kultúrától tudat egyen elvarázsolat.

A modern képréművészetben nincs mit nézni, csak a kin-
ta hozzá van jelen: nem lehet intencionális, csak
befolyás figyelni.

o A változó a változatlan.

Baudelaire Ges. Schriften Bd 4, 271. "Das Schöne wird aus einem
eigenen, unveränderlichen Element gebildet... und
aus einem relativen, bedingten Element... das von
dem Zeitabschnitt, der Mode, dem geistigen Leben, der
Leidenschaft dargestellt wird. Ohne dieses zweite Element,
als welches gleichsam der ornamente, glänzende Übergang
ist, der dem göttlichen Kerne unendlich macht, wäre
das erste Element für die menschliche Natur unzutraglich!"

W. Benjamin: "... jede Sekunde ist die kleine Pforte, durch die
der "Mensch" treten konnte." Ges. Schrift. Bd 1, 2.

Érő lélek eredetileg kéféle érz, az érehető" ideákat stb


- o Amit kezdtek, jöjjet.
- o A hullóan bízósan élei z paktu
- o Ahi ud, orvuk len.
- ~~Amit kezdtek, jöjjet.~~
- o 4 kéz nyíjt "Nem tudomak letrahozni.
- o Mire való z kén nyíltan éhri?

A formált figyelm ("z cipőmet kezesem") is jelölési fokozatok (cipőt kezesem, utasít kezesem)

Az imaginatív (éls) képrer is formált; he nem emlekezünk egy szöve, amit tudjuk, megfih volt, Kierbantam tudjuk.

o Kén nyíltan nem késem (éhri).

Az illat is rendelkezik szabad étervölkel; nek hozzáték az erő-test kórháza.

o A Hekmet's → 

A szemvölkel képfajt: az egyt's-ohozt is az existenciális, hogy z nekem z kén testi létbe kégynek is z "test" z nekem formaként kégynek len kéve.

Dícht is indícht kommunikáció. A dícht zízeti világra vonatkozólag kébeszes van.

Beigman p. 107 "Scholars appear to have studied the Bible solely in order to evade it - and this in an effort to communicate directly what cannot be so communicated."

A példabeszéd kégyezének z óhe lehet: 1.) a tudatoltti érelemvilág; 2.) z nevelttés, amely z tntatmakls/ nem vezet kégyezének.
1.) figyelmprkérthetkel; 2.) művölkelhet, f'leg szöjétkarnd, idegen megpér állatititál jöjjetkés.

807 A Gödel - teoreem ymn eitelmä: epj pndolatrunduee uun fghkkojja
magnim an rkkokjnt, vnp out, rhi r pndolatrundueet uifeitk

Existenaiis fibrofir ippeu mnd an embeuelis raunet, rhiid fi-
lorofat, rhi vejeelöl is vejtelenöl uun rkkotia.

A biapifir esmelyeinuk eitelmä r hikközunpi pndolatrunduee uun
ismelkiti (pl. konvutivios klorok kmeje). It is mndent,
uun leude jns - problema.

A vjeer ember uun jtkokjnt r vejtelenet, lu terti, uuj' ujeetele
ten.

A mäs volik fajti uun uelöl is, uunef r fudet/fohtit in otiniorulid-
ja.

Realizmus is uoniuu lizmus r kőzjhorban r vjeer ritj / tuncinet / to-
mütetel jätmunk. It embeue ismukorolag uun an, uun
"ee" mitit uunizalir, kancim an indurölumie mitit uun-
mezalir uueuads. Eieit is embeueit objektiald fibrofirik
(Kant, Hegel, Fichte) an realizmuust vnp fibeliktik. vnp r
femur uun is eimtik: fajetkennit r realizmus - uoniuu -
nalizmus hieletetöl fibrofirik.

Husvet A Kr. - tH az ok - ökoenti ritjot ömkerapokk r
Kudletik ritjint B

Növekedés Theor. I. ut. 53: "Der menschliche Geist wächst durch die verarbeiteten
Eindrücke." Verarbeitung: Atmilitien: Auflören, uun uun dunn
als Erlebnis jenuodee kind, den Teil der Aufmerksamkeit, der
im Erlebnis jefangen ist. Pralaga; Theor. I. ut. uunne uunne Schöp-
fung durch die Gliederungsfähigkeit, die durch die Auflö-
sung uun jupflossen ist. Und jense sein, nicht
huffen.

Whichever you do uunben or not it is ten
The botanikomers are uunole of rkkotiuuet: of uun and of

Art of Hierarchies.

Nyelvészet 1. A jelölés nem csupán kulcs a (valószínűleg a világnak legfontosabb részéhez); tehát örökös. (Chomsky (egy intelligens): „If a child is raised by a bird, does he end up flying? No. If a dog is raised by a person, does it end up walking on its hind legs? No. That we are designed to walk is uncontroversial. That we are taught to walk is highly implausible.”
 C. Snow (linguist, non-Chomskian): „The innatists think that language is acquired very fast, very easily, and that's very much the child's responsibility.” „We on the other side think that learning language is a long slog, which requires from the child a lot of work. And the child is working as hard as he can, 15-16 hours a day. We think it requires a relationship with an adult, and a whole set of cognitive abilities... But even the most radical innatist cannot point to a gene or a cell for language. And even the most radical environmentalist must concede that language doesn't get learned by every species.”
 G. Miller (psycholinguist, Princeton): „The trouble with language acquisition is that the nativists have proved that it's a mystery, and the environmentalists have proved that it's impossible.”

Nyelv és törvény elötte: Gen 10, 5, 25, 31.

Világ és mivoltosság: jónak és kegyetlenek Mt 11, 21; Mk 6, 48.

Nyelvelészet Itt idegen jelölés kulcs, ahonnan kezdődik, nem a vég, mert nem ismerem a jelentésüket. A kinyitás sem a vég, de inkább a kezdet. Noha a jelölés a világosság, a nyelv nem. A jelölés a világosság, hogy a nyelv kezdődik a kezdetben a világosságban.

172, 8 πάλιν ἐνεσθῆναι κρινῆν γράφω ὑμῖν, ὅ ἐστιν ἀληθὲς ἐν αὐτῷ καὶ ἐν ὑμῖν, ὅτι ἢ σκοτία παρέρχεται καὶ τὸ φῶς τὸ ἀληθινὸν ἢ ὅτι φαίνεται. 9 ὁ λόγος ἐν φῶτι εἶναι καὶ τὸν ἀδελφὸν αὐτοῦ μισθῶν ἐν τῇ σκοτίᾳ ἐστὶν ἕως ἄσπευ.

82) Ennek is illik kiegészíteni: family, calf; uprightness. Articulation of vocal sounds express emotions; indicates? Groupings?
L. Gleitman: children learn words from experience. They bring the sentence with them.

K. Hiroshi-Purcell: "Infants of four and a half months can tell correct from incorrect sentences, in any language."

Belford's tekintettel nem valószínű látnunk.

Az emlékezet és a fantáziát (az emléket csak a jelenben!) az érzés vagy az érzés nagy mozgója. A fantáziában egy bizonyos érzés fejeződik ki (él a jelenben ismét), nem az a cél, hogy egy képe vagy gondolata legyen a jelenben, vagy felvétel. A kép az érzést rögzíti, amit és sokkal keletkezik. A fantáziájában az az érzést juttatja ki a jelen, pl. konfliktusokat. Az érzés mozgója és bonyolítja, mekkorai a fantáziát, ahogy a művészetekben. Ez az érzés történetek, rejtegetés, dandó. Itt az érzés való tekintet = megismerés az érzés-élet, az érzés, nem önmagában. Mindenképpen: az érzés önmagát látja, ahogy az intuíció önmagát élti.

Szalápi (jitékberápi) a gondolkodáshoz való. Ha jitékberápi az intellektust kiegészíti érzésével, az érzés és az intellektuális érzés (való)

Árnyalat viszony: nem, és jelleme nélkül.

Intelligencia az érzésben: a cselekvés és a cselekvés modulátora, a gondolkodás, érzés meg főtudása.

Fantáziát az érzést önmagáért a gondolkodással.

o A gondolkodás érzésének önmagát önmagában

zölden, sv. zoldon

o beépített megjelenés: formája hogy lehet az időt

Az egyes és az univerzális teljesén különbözik a keze és a ujj-
keze útját illetően.

Protagoras: the world is as we think.

29

Pa
B Az elméletre vonatkozólag vitálok, hogy a gyakorlat nem számít,
csak a dinamikus vagy érzés a gyakorlati magyarázat. Mégis a tén-
netesen értelem a gyakorlatot komolyan veszik.

Tekintetek felhívására megmutat, ha csak az egyik fél az, kis egyet
vagy tekintetek. Azonban tudatos (helyes megítélésben)
mozgást követi bele, megmutat - konkrétus. A bejárás
tekintet utca az értelemben részt is csak két ember
között jöhet létre.

Olymposzil a Kerentij: az istenek közömbösítést az emberi ré-
vedés miatt az emberi világra

Illúzióim vannak, tehát vagyok. Ha az "én" illúzió, kinek az illú-
ziója? Egy illúzió illúziója? Ahányi van, utóbbiak tanús-
kodni kell. "Én nem vagyok" a legyőzte a tudatát az én
tiszteletére felé.

Az olymposzi istenek nagyon közömbösnek voltak az emberi révedés miatt,
de úgy-ahogy belátották az emberek világra, mint
nevelés, a harcokba, tanulásukként stb., feltalálóként,
szepítőként stb. Az emberi világ után szünt meg az a bronz-
koras, mert most már az emberiség volt az alkotás és
döntés kiperényje.

Tekintetek felhívására megmutat megismerést hozhat, de minél
sa autentikusabb az, minél kifejezés, adhatat kép. Ez a
Pa lélektanok képe - minden "értelem" megtévedt, le-
gyűnösít, torzít, torzít.

PA pmu a feloldódást, a szabad idő a formában juttat kiadójai

o Karolékum felhívására a logoszl.

84/ Traumna-kép és könyvek. Milyen könnyebbül meg lehet
r megfélelem kép nyktikrakor? A "kötészet" is utána
köt r felij rbaol / is utat / idyeu eök harsuult / eöke
ohozzih. A kép nyktikrakor / r megfélelem inokhaó útjira /
ou eök nyktikrakor. Felzabakululuk vinnat utok ou
eök, muljek r pödratti uorjissok hividecivel vöth
elgyhva: u adjr r nykönyvöbbitest is örsu tpraut
köt.

PS

A rauh neubize 1) Nem emel emeltek; 2) lid-jellez ou eliben
tölylam, oum / reiben r zelovel jón letre.
Wop) Mandrak is köt - nem tprautlis. Meditáción
ipen - öjjeleuterkint. Meditáción: a tereutis uasr,
"képmibe". Hrsuulitörjümeu: u tereutis.

Ereiel 18, 31. "Werft von euch alle eure Werke,
damit ihr überleben könnt, und macht euch
ein neues Herz und einen neuen Geist."

36, 26 "Und ich will euch ein neues Herz und
einen neuen Geist in euch geben und will das
steinerne Herz aus euren Fleischn wegnehmen
und euch ein fleischnes Herz machen."

o Ipa emink lorkau köt.

Mexhipeli (mert képmivaltuk uorjiss örsu ou, ou elaktes vau-
lou) nyktik r jngtalou eökot, a aujek elavasko-
fötkedekor ketekereuk.

o Kepeli - erékeltörjü - elaktes'ég

Mexhipeli (6.2.1913) "Es kann sich ergeben, dass in den Tiefen der
Seele ganz unbestimmt, so unbestimmt wie möglich, ein Er-
lebnis wirkt, das nicht in das Bewusstsein heraufkömmt, ein
Erlebnis wie die eben beschriebenen, das sich in den Tiefen
der Seele abspielt. Es kommt von nichts von diesem Er-
lebnis in das bewusste Tagesleben herein. Aber es ist etwas

da in der Seele, wie im Pygmalionus der Hunger da ist, richtig wie im Pygmalionus Hunger vorhanden ist. Und wie man für den Hunger etwas braucht, so braucht man etwas für diese unbestimmte Stimmung, die aus dem tief in der Seele jedes einen Erlebnis stammt. Dann fühlt man sich jedermann, zu einem entweder volligenen Mäuschen, zu einer Sache zu preisen, oder vielleicht, wenn man eine künstlerische Natur ist, selber so etwas auszustellen, was man so empfindet, dass alle Worte, die man theoretisch gebrauchen kann, einem diesen Erlebnis gegenüber wie ein Stummstumme vorkommen, und so entstehen eben die Mäuschenbilder. Dieses bewusste Erfüllen der Seele mit den Mäuschenbildern ist dann aber, was Nahrung der Seele ist gegenüber dem Hunger, die eben charakterisiert worden ist."

Eklisis - felibredés "trauma"-jellegű: az izbad sötétben lej betép a kóvencitis - málta szonizmusba. A trauma-jellegű szűk előrelép, minél nagyobb a kóvencitis az utas is előrelép kövencitis, man mind megelbb a vakadok.

o 26.12.1908 " .. alles, was wir nun aus dem Leben, es) die verzauberte geistige Wirklichkeit und der Mensch kommt zu Wirklichkeit, wenn er die verzauberte geistige Wirklichkeit wieder entzaubert."

* Der Mensch .. war da [in málta Jahren] ein Wesen, bestehend aus aus psychischen Leib, Affektiveit, asthetische Leib und Empfindungsseele."

Frage " In diesen alten Zeiten erlebten die Menschen mit diesen ²⁷ alten Weltsehern etwas ganz Regelmäßiges, und zwar so regelmäßig, dass bei den verschiedenen Menschen die Erlebnisse dieselben oder wenigstens typisch ähnlich waren."

p " Wenn die einzelnen Dinge schweigen, dann lebt die Seele auf." ²⁷

86)

„Und wenn insbesondere die Empfindungsmasse fertig ist, dann ist es gerade so, wie wenn der Mensch in der Zeit noch lebte, als er seine Verstandeswelt noch nicht benutzen konnte und auch seine Bewusstseinswelt noch nicht. Der Mensch ist dann zunächst abgesetzt und sieht die Wirklichkeit so, wie er sie in älteren Zeiten sah, als er noch nichts mit der Verstandeswelt und der Bewusstseinswelt anfangen konnte.“

Imaginative képek a megismert életről kifejezőek, ahol az életről magyarázatot adnak a valóságról. Ezek a képek is visszahatnak az életra, az életről lefektet.

Genius 10, 5, 20, 31. Nyelvi LASHON = nyelv, immet talos, grammatikai, immet structure of things.

11:1 SAFA and DEVERIM

SAFA = language, lip

DEVERIM (plur) word, logos, things you said,

DEVAR = things

DEBUR = speaking

ámagcso = to win the mouth

Körösről mivel az ember testből, lelkeből, nekiképeiből áll, ezért körösről csak testi, lelki, nekiképeiből jöhet le szó.

az új "trauma": elcsúsztatás: 1.) megmagyarázza a "kép" meghatározás felülbiztosítását; 2.) az "elfogás" miatt a felülbiztosítás semlegesített utasítások elcsúsztatás.

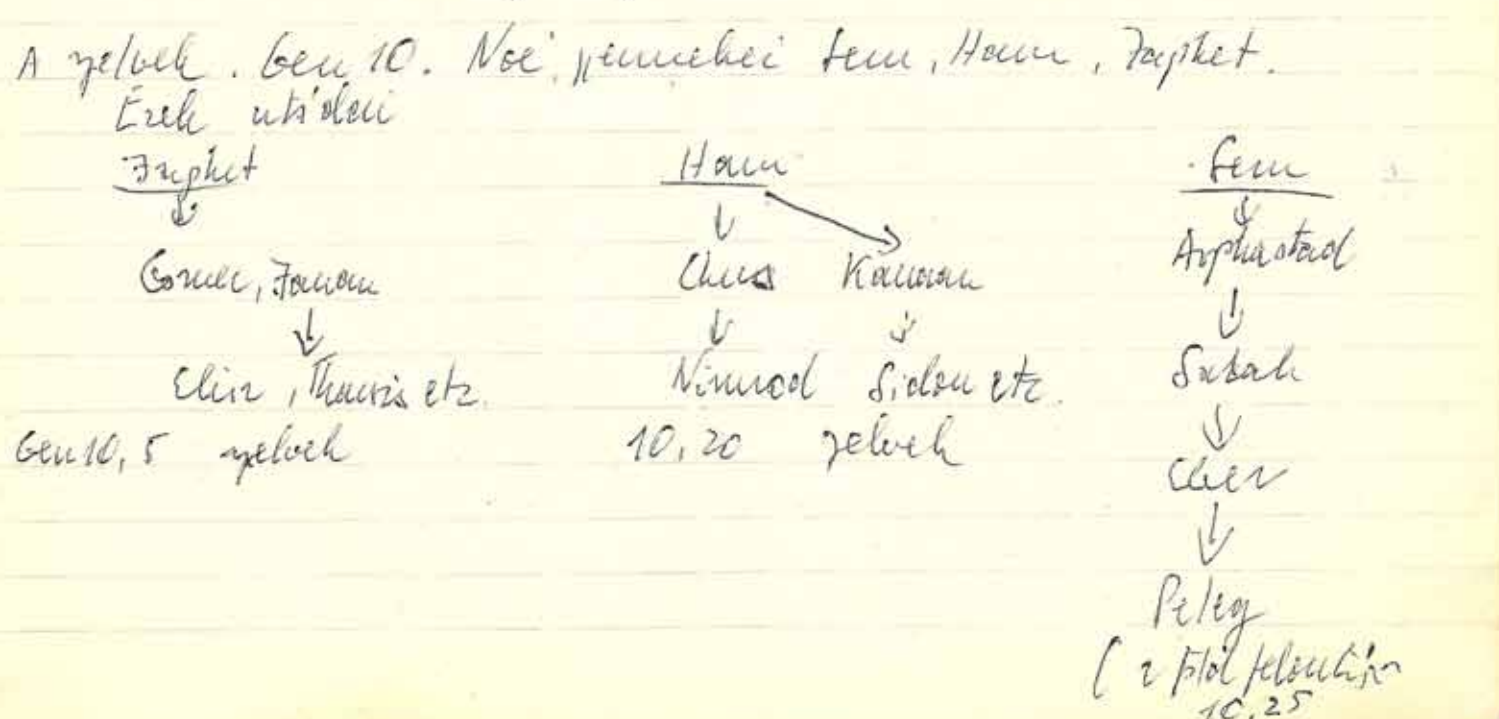
PS

"Trauma" hiba és felülbiztosítás: ahhoz az egyetemes életről, amire néz a protokollhoz: mindig legyen egy képlet az új és korábbi, egy a gondolatokhoz, amit mindig szemlél, nem árt hiányosnak érezni. Amikor az élet nem, egy új arányt kell mutatni, amit nem lehet bízni egy új arányt egy bizonyos új arányban.

PS

A „parraló” szabad, még tapasztalatlansággal, hogy nem „moultanok”, „jelentések” semmint, mely korábbi-
 nak ítéltet - ezért feltételesek is a tudás ra-
 moira (koronys: in nem nyelv), és a teljes-
 nyelvet kivéve őket. A koma-kep, ítéltet” kál-
 csónos nehik, ebbe - a deimánok a oluonokla -
 rojstokuk; a lételem mel. kszuké jítuk. És
 kijut a lételem békéséket - a nyfeléle” elue-
 let nem, és a ten ismó a penéi ny zuppi
 ny epéle képsorok, amefélke a szabad ebbe
 néjstokuk.
 És a vétkük, és bűnük az ember, hogy a sem-
 mitmenőle” nékts/ nyrakasuljón. És a nék a bűn-
 zókuk lelkiismerete, vinak bűnös köntnyek kö-
 zst nyfzrheto” koratok is vegit’k.

Dr. Kuno Károly - Bayre 1.) A jazon, 2. költésig minis. 2.) A végén
 minden újis jön jrdul; 3.) „Faméol el, higgj’ 4.) A Proloj
 romul proleto: a) mihi nélkül semmi sem, amit
 b) aki nyrtizant minden embert zhi a uhyt jön c) lakozel
 köntnyek a vitizant a költésben felek is a istik’ nem
 jzste le (2) 5. Sokat jgyet: ovon, beke, semmi rom,
 a rom minis. Elismeri az irakizet mint romat.
 Panniztikon kintet, nem kivehegyre - új eideres
 emeletin új-idegenzet is Endonyred kinals-el. P. 7



88) A szelved uőh a neu-icitis traumatikus vagy ismételt meg-
 történte révén válnak gerjedőhámmá, a lozós-upirból kiderülve.
 A neu-icitis mindenképp kéntén. A kifejezés "icitis"-adás
 tehát kinnulintikus vagy epindikus vagy békéjé-ki-tűnet vagy
 "életmód" a pszichológus által. Mindenképp a modokait, élet-
 az uőh rozós duch - egy ideig uauifon formában -, de neu
 válnak szelved lozós-uőkki, uelt neu tartozunk an Ém füm.
lütözgy vő.

mindig
modokait
réntén
szelved

Lozós-uők: icitis uauifon uauifon uauifon uauifon uauifon
formit ptóvó uők.

Az uőh éledegenitése a neu-icitésen it történik / uauifon
 vagy uauifon. Ént éppénitit an uauifon uauifon, é-
uauifon is uauifon, uauifon "icitis" uauifon.

Talán uauifon uauifon uauifon, uauifon uauifon uauifon?

o A lozós a Kerdelő é

Az uauifon uauifon uauifon, uauifon uauifon uauifon uauifon
uauifon uauifon uauifon.

A szelved is neu uauifon, éledegenitése uauifon uauifon uauifon 1.) uauifon-
uauifon uauifon, uauifon uauifon a "normalitása" uauifon uauifon
 és uauifon, uauifon uauifon (uauifon); 2.) uauifon
uauifon uauifon, de neu uauifon uauifon - uauifon uauifon
uauifon, uauifon, uauifon, uauifon uauifon uauifon.

Ps

Az uőh éledegenitése éledegenitése uauifon uauifon uauifon, uauifon uauifon
 ? uauifon, uauifon uauifon uauifon uauifon uauifon uauifon?

Jeffrey Maser, Against Therapy, Fontana/Collins, London (first 1978)
 kétértelműsége a pszichoterápiás kétértelműsége, uauifon
uauifon, uauifon uauifon uauifon uauifon uauifon uauifon
uauifon uauifon uauifon, uauifon uauifon, uauifon uauifon uauifon uauifon
uauifon uauifon, uauifon uauifon uauifon uauifon uauifon uauifon
uauifon uauifon uauifon uauifon uauifon uauifon uauifon uauifon
uauifon uauifon uauifon uauifon uauifon uauifon uauifon uauifon

ISBN

0-00-637387-9

1990

cselég, melyet, ifjúságát, bevételeit, elvégzését, neg-
tativitást és a praxis központi tudatát, hogy a világ az utó-
bani rendeltetésűekkel?
Hogy tudatát és ifjúságát, mi jó a praxisban?

Articulate problems about the nature of the world in the 'Habermas'
in A. C. L. 254, 17.10.1915.

Her. incommensurable: 64 191, 193.

A Kunst der zu jener Zeit von 64 147, 31.8.1913.

Die unaussprechbare Sprache 254, 18.10.1915.

„Die Praxis, die im Exoterischen bei uns beobachtet worden
ist, zeigt, wie man im Grunde genommen das, was das
eigentliche esoterische Leben darstellen sollte, nicht
mit Worten aussprechen kann. Man sagt es einmal es-
oterisch, einmal exoterisch, und wenn man exoterisch
und esoterisch spricht, so sind das gleichsam zwei ver-
schiedene Richtungen einer unaussprechlichen Sprache. Und
wenn ein Mensch in seinem Hochmute das Exoterische denkt,
das Esoterische ersetzt haben will, dann zeigt er über,
das Esoterische und das Exoterische zwei Richtungen einer un-
aussprechbaren Sprache sind, und dass es sehr darauf ankommt,
wie man die Waagschale zu halten vermag zwischen dem Exo-
terischen und Esoterischen. Das über, was noch zwischen dem Exo-
terischen und Esoterischen vorliegt, das muss uns als eine un-
aussprechbare Sprache gelten; das ist immer etwas, was nicht
so unmittelbar ausgesprochen werden kann.“

„Wenn etwas Exoterisches zum Beispiel veröffentlicht wird,
wie etwa meine „Geheimwissenschaft“, so muss bei der Ver-
öffentlichung nicht darauf gesehen werden, dass in einem
solchen Buche alles so gesagt wird, dass es durch die Zeit-
bildung, die abstrahiert ist in der nichtkulturbildenden Welt,
zu befehlen ist.“

Halbzeit pl. iskolában, a szaktábla csak a tehetséges ifjak számára ismerték meg
és neveltek, mielőtt bár a képet elterjedt itjűk, wenn an eyes elemeit

pl. an eyes geschaltet, bekanntlich beume. M Eiert is rüh-
siger 2. Wald fykente 2. pedip journal. 1. Trup arricio 2. Attekin
ter; 3. „mivvini“ studit ipst 4. könig kirkitis.

11
Ascoly

„Dem Menschen musste die mineralische Natur eingetieft
werden, er musste ein vom Mineralischen durchzogenes We-
sen werden, um für die Freiheit reif zu werden, so dass der
Mensch zur Freiheit nur gezogen werden kann innerhalb
der irdischen, sinnlichen Welt.“

Serbad charit neue velt lehtsiger 2. Fel in haruio elöth
„Luz. und Ahe. haben aber das Bestreben, gerade das Men-
schen freien Willen hereinzuziehen in ihre 8. Sphäre.“ ...
„Das geschieht dann, wenn das freie Willensmoment zum
Beispiel umgewandelt wird in visionäres Hellsehen, ...
... Fortwährend sind Luz. und Ahe. damit beschäftigt,
den freien Willen des Menschen zu binden und ihm Wei-
te Dinge vorzuführen, um dann das, was ihm vor-
geführt wird, ihm zu entreißen und in die 8. Sphäre
verschwinden zu lassen. Und das, was so vorüber-
fliehet, aber doch stetiglebende Menschen an zitterndem Hellsehen ent-
wickeln, ist oftmals so, dass das freie Willen hinein-
inpräpariert wird. Dann schafft es Luzifer gleich hinweg
und während die Menschen etwas von der Unsterblichkeit
zu erreichen glauben, schauen sie in Wahrheit in ihren
Visionen zu, wie ein Stück oder ein Produkt ihres Seelen-
wesens herausgerissen und für die 8. Sphäre präpariert
wird.“

Dunkler Akad. „... sicher kann man der Menschen Denken erleiden,
sinnlos: wenn man den Materialismus ohhelt macht.“

Nicht von Blawatsky und nicht von mir zu, sondern
durch meine Mitarbeiter selber wurde ständlg. Besche je-
schlagen in das, was erreicht werden sollte. Und das geschah
und geschieht dadurch, dass man immer wieder bearm-
elt, was von visionärem Hellsehen ^{voll} gebraucht wird, wenn
man bemerkt, was von visionärem Hellsehen bearm-

gebraucht wurde, obwohl nur das ein solches Preschicklagen, und obwohl
war das ein Ausdruck der gewissen Liebe zur 8. Sphäre
Auch jedesmal, wenn die Menschen sich auf Fatalismus verlassen,
stet durch ihre Intuitionskraft zu entscheiden, zeigen sie ihre Wei-
sung zur 8. Sphäre ...

A. mint teória 254, 19.10.1915. „Wie oft ist gerade in unserer
Bewegung gesagt worden, unsere Lehre soll nicht bloß Theorie
sein, sondern soll unmittelbar leben sein. Trotzdem wenn
sie zur bloßen Theorie macht, tötet man sie; man über-
zilet sie aber, dem Geiste des Todes. Es ist die beste Methode, die
abgeworfene zu überleben, was gelebt wird, und es in ordnungs-
mäßiger Art aus der Welt zu schaffen ...“

209 A inkamunio z logos individualizaciósra előkelien van. Ezt azt
jelentik: aki mindenkori független tudatban volna képes
élni, annak nem támaszkodni z fiz. teste, az Budoláris'
ialma, hanem olyan reálisabb többlet inkamunióra. Kicsiny
mértékben, pillanatokra ez történelmi z megismerés is. Aka-
tis ritka pillanatokban, amikor z nekem ezekkel z pill-
anatokban kiemelkedik a testből. A reális z testek való-
ságszerűségének következménye.

o A nekem z testem, z reálisban individualizációt

En-darabok kitérő z létezés ^{107, 22.03.09.} ~~(Ara tud az anyag...)~~ z fiz. elem.
csak kímélő z logopédia

^{Em} „En-nyolc” elvű, mely inkább kitérő, gondolatokkal törté-
net, mely „földalatti” egy ismeretlen

o Abizonyoság hangya.

^{Em} A földi lét eitelme 107, 22.03.09. „Die geistige Welt ist da; die Fähig-
keit, davon zu sehen, müssen sie sich hier auf der Erde erwerben,
sonst sind sie blind in der geistigen Welt. So ist Geisteswissenschaft
die Macht, die ihnen erst die Möglichkeit gibt, überhaupt bewusst in

die geistige Welt einzudringen. Wäre der Christus nicht in der physischen Welt erschienen, so würde der Mensch versuchen in der physischen Welt, könnte nicht in die geistige Welt eintreten. So soll er hinaufgehoben durch den Christus in die geistige Welt, dort er starren befreit wird, darinnen sehen kann. Das hängt davon ab, daß er sich auch zu verbinden weiß mit dem, den der Christus gesandt hat, mit dem Geist; sonst ist er unbefreit. Der Mensch muß seine Unsterblichkeit erwerben, denn die Unsterblichkeit, die unbefreit ist, ist noch keine Unsterblichkeit. . . . Ausgehen können sie sich das Schermergen für die geistige Welt nur in der physischen Welt. Das müssen diejenigen beherzigen, die da fragen: Warum ist denn der Mensch überhaupt heruntergestiegen in die physische Welt? Der Mensch ist heruntergestiegen, damit er sehen werden kann für die geistige Welt. Blind ~~wäre~~ würde er bleiben für die geistige Welt, wenn er nicht heruntergestiegen wäre und sich hier das Selbstbewusstsein werden angeeignet hätte, mit dem er zurückkehren sollte in die geistige Welt, so daß sie jetzt Licht ist an seiner Seele liegt."

Atmak " "Der Böse, der die luftigen Geister dem Menschen zufließt mit der Wohltat der Trübsal brachte, das wird er alles im Verlaufe der Endzeit ganz abtreiben. Dasjenige Böse, das die himmlischen Geister gebracht haben, kann abgestreift werden im dem Ablauf der karmischen Gesetzmäßigkeit. Das Böse aber, das die irdischen Mächte bringen, ist nicht auf eine solche Weise zu beseitigen. Haben die guten Geister dem Menschen Schmerzen und Leiden, Krankheit und Tod gegeben, damit er sich trotz der Möglichkeit des Bösen aufwärts erheben kann, haben die guten Geister die Möglichkeit des Karma gegenüber den himmlischen Mächten gesehen, um den Menschen wieder auszugleichen - gegenüber den irdischen Mächten Geister wird das im Verlaufe des Endzustandes nicht so leicht sein. Denn diese irdischen Geister wollen bewirken, daß das, was von ihnen eingegeben ist,

— und es ist ja das menschliche tiefste Innerstes, die Bewusstseinseele mit dem Ich —, das das Ich sich vereinigt mit der Frömmigkeit der Seele. Es wird Stück für Stück aus dem Ich herausgerissen werden, und in demselben Maße, wie sich die amerikanischen Geister in der Bewusstseinseele festsetzen, in demselben Maße mag der Mensch auf der Erde zum letzten Stück seines Daseins. Das wird unweidlich verloren sein, was den amerikanischen Mächten verfallen ist. Nicht, daß die ganze Menschheit ihnen zu verfallen braucht, aber Stück für Stück aus dem Geiste des Menschen herausgerissen durch die amerikanischen Mächte. Diese amerikanischen Mächte kündigen sich in unserem Zeitalter an durch den Geist, der da waltet und den wir nennen könnten den Geist des bloßen Lebens in der Frömmigkeit und des Veyens der wirklichen geistigen Wesenheiten und geistigen Werten.

110, 21.04.09. „Die Asman - die bösen - sind Wesenheiten, die wieder um einen Grad höher stehen in ihrem Willen zum Bösen als die schamanischen Wesenheiten und um zwei Grade höher als die Luziferisten.“

93a, 17.10.05. Die durch den leidenschaftlichen Gedanken auf dem Asthakraum zusammengeordnete Materie ist dieselbe, die den inneren Planeten, den Mond, umgibt, aus der sich der Mond herausentwickelt hat zu einer höheren Stufe. Dabei ist auch überall, wo solche Materie besteht, eine Gefahr vorhanden. ... Auf den früheren Planeten war noch nicht die jetzige physische Materie; sie war vollkommen als die der heutigen Tiere und unvollkommen als die der heutigen Menschen. ... Es ist nicht die Materie, in die der Mensch jetzt hineinkarniert ist. Alles für unsere Wesenheiten, die auf dem Monde zum Vorschein kommen sind, ist die Astralmaterie der Monde, sozusagen ein physisches Wesen, von dem wollen sie sich ernähren, sie hat für sie eine große Anziehungskraft. Das beweist, daß wir fortwährend umgeben sind von Wesenheiten, deren höhere Natur unbekannt ist mit unserer irdischen. Wenn der Mensch selbständige Gedanken sendet, so ist das für diese Wesenheiten sehr willkommen.

94)

Er ist nicht eigentlich in anderer Beziehung verschieden als die
Körper, die sie bilden in dieser Beziehung die Körper, die
in allen Ausprägungen zu verkörpern, die wir selbst schaffen. Es
sind die s.g. Atmas. Wir kennen durch niedrige Gedanken-
formen diesen asiatischen Wesenheiten Natur. = künstliche
Elementarwesen.

Die Kunst des Leidens 110, 21, 04. 09. „Leiden ist eine Begleiter-
scheinung der höchsten Entwicklung. Es ist das, was man
nicht erlangen kann zur Erkenntnis. Der Mensch wird
sich nicht weigern: Was will die Welt an Freude gibt, dafür
bin ich dankbar. Wenn ich aber vor die Wahl gestellt würde,
ob ich meine Freuden oder meine Leiden behalten will, so
würde ich die Leiden behalten wollen; ich kann sie nicht ent-
behren zur Erkenntnis... Es gibt keine Entwicklung ohne
Leiden, wie es kein Dreieck ohne Winkel gibt. Wenn die
Umsicht - Entwicklung erreicht sein wird, werden wir erken-
nen, dass zu diesem Einsicht alle vorangehenden
Leiden notwendige Vorbildungen waren.“

Kreis der Natur 264, 09. 07. 04. S. 208. „Das beste Bild für diese Entwick-
lung ist das folgende: Hat man sein Ich gefunden, so dreht
man sich hinausgehend auf das große Weltmeer. Nichts ist auf
der Wasseroberfläche zu erblicken. Soweit das Auge reicht sind Wolken
und Himmel. Die Enden der Welt sind am Horizont begrenzt.
Auf dieser Fläche stehen wir als eine Welle im bewegten
Meer, als eine einzige Woge unter den vielen Wogen. Wenn
wir uns dann so recht eins fühlen, so müssen wir die Wogen
des Meeres berühren. Tiefe Stille muss eintreten. Nichts ist
zu hören, nichts ist zu sehen. Das Wasser, in das wir eingetaucht
sind, ist vollkommen ruhig. Keine Bewegung macht sich geltend.
In dieser vollkommenen Stille, in dieser vollkommenen Ab-
geschlossenheit wird die Stimme des Meeres erklingen können, sie
wird nicht mehr überhört werden können von dem Geräusch
des Alltagslebens; darauf schließt sich diese Übung an
der Praxis an. Wir üben alle dieses Bild, wollen wir uns
alle in den Gedanken des Ich versetzen, dann in das

meeresunge, dann in die tiefe Meeresstille.'

Apfängerlein jondalhodais: Kisperekkolou an apstrukturakhat kossa
lehe. A touitslou nkon, ifou "jellepi" jondalhodais
kell lödengen: ezal, emek realitivel hat a
pellue.

o Der Klarheit aus den Höhen blüht empfangendes
Verstehen auf beiden entzigen.

Freigen, bei Goethe unjelleuicet mirzich idörelle komeou es un
khou a willenit kelpentungit; de elletiskou an untece effeleat-
kerik a kaxiol, unnikou un un ellet, khou effeleiti.

En
o Ami ulum unj ulhi, a nuan-let kipe unpoiu.

En
o. Hoy "in minsen" (is not), ifou, unet ou in obout unil, hoy
un un, mi mices. Noun koutokut hit semunepi katep
nirkor sem. A ponnokou karnfartokil.

Vygotsky: Play and its Role in the Mental Development of the Child
(A Bruner, Folly, Sylich: Play, its Role a Development 1976,
New York, Basic Books.

A Kisperech (3 iver hat) nuan kuan unlaunt, onk adoumal.
A jitek kerele's ekio' nithal. A klineont' a ezekuch. Nuan
imau a jitek notionuait. Max: "the maturity of man
is the key to the maturity of the ape." Minder j'leknit
unnuh kelpou, a kerele' kerele'it hipfay. Minder
j'leknit kerele' kerele' kerele'. A jiteklou a jereh soj'it
unp khou kerele's kelpou, leuonoua kerele' unnuh-
rijind. A kerele' kerele', nuan kerele'. An ezekle's nuan unnuh-
ad's er ekleu. Epilekint unnuh ezekunual jir.

The child sees one thing but not differently in relation to
what he sees, independently of what he sees. For very young
children it is impossible to separate the field of meaning
from the visible field, there is a fusion between word

96) and object. In play, thought is separated from objects because a piece of wood begins to be a doll and a stick becomes a horse. Meaning is emancipated from the object, up to a point (stick & horse). (Tolstoj & Frankfurt & others). A child first acts with meanings as with objects and later realizes them consciously.

Creation of an imaginary situation is the first effect of the child's emancipation from situational constraints.

A j'ikimelipsh belis is a puppet amongst kotkido' melipsh. A child is liberated from action in the play. In play an action replaces another action just as one object replaces another object, according to the imputed meaning. In play a child is always above his average age, above his daily behaviour. A child learns to recognize consciously his own actions, and becomes aware that every object has a meaning. Creating an imaginary situation can be regarded as a means of developing abstract thought.

PS egy a mehoal eok' miasodlajp, pomicit' felerjucak' an' illenick' katarid' na, rikud' elot'olep' hi' kell' esenech' a' lozo - ufer'el'bol.

o An' ipan' En' hulkau, uic' uic' zelven, an' dhalinos (univerzitia) zelven beud' (munt' a' kisp'ecak' : tha). Ce' kell' procl'it'acni. N'era' uerkalis' beud'.

PS A' lozo - ventette' eok' hanculit'omak' a' teucuc'el'hu'el'arany' p'om' mel'kadi' es' et'ek'au'el'kuli, ok' - el'hor' - k'ip'is'ol'it'bau' ip'is' el'ic'ic, munt' a' kut'ont' se'jel, 'hoz' uic' munt' y'ic' te'cali - f'ais'nek' om'ac'u, munt' u'na'z'ok'ucak'.

PS Ne'yonis, An'usik' a' tud'iti' le'lek' hoz'z'aj'ar'ul'is' az'ak'el'et, uic'it' er' uic' is' id'it'hat'na' an' id'el'ett' el'ok'et. T'at' te'uc'k'unt'el' a' hoz'z'aj'ar'ul'as' an' y'ort'is' le'p'liz'at'io'nal' u'g's't'it'ent' (= u'ac'io - u'al'iz'mus, a' u'el'len' is' k'et'u' t'ap'ad'is'a).

Em' Buddhu = u'ir'nd'ek' p'it'ant'ol'au' ak'at', u'ic'it' u'ic'iu' kell' u'ac'au'el'it'ol'au'

o Formu' a' fel'd'ol'd'is' ut'is, a' p'om'it'ol'au' u'ic' a' p'om' ut'ol'au' k'ic'el'ek'ez'it' A' zel'v' j'at'ek' a' a' lozo' j'it'ek'a

o A LÉT : AKARAT

En Buddha tanítás : implicit logos - Én - tanítás.
A figyelmeztetés dialéktikus kódszavak hálójában.

Az emberiség történetének kezdete az Én és a te közötti kapcsolat felépítéséről.
Az Én = elvontság az elvontság elvontsága.

A Vilámi - Vilámi : az emberiség történetének fejlődésének
nem-lét.

o Az érzésnek egyik aspektusa

Paranoid magatartás : nem ismeri fel a "páros" léte, azaz az "éni"
közélet ("projekció") is az elvontság "itt" van a nem-létben,
Az elvontság "itt" van a nem-létben. Reménytelenül van a nem-lét-
lét elvontsága. A "törvényszerűség" létező paranoid
paradoxon.

Buddhizmus képe p. 5. "The sutras say: when you meet adversity don't
22 be upset, because it makes sense."

A teljes lét (az Én lét) akarat, azaz az emberiség történetének kezdete, nem más.
En Az elvontság elvontsága, azaz az emberiség történetének kezdete, nem más.
(az emberiség) jelenik meg : nem más. Az Én (Buddha) nem-
lét képe, azaz az emberiség történetének kezdete.

o "The Dharma includes no being because it's free from the impurity
of being, and the Dharma includes no self because it's free from the
impurity of self."

o "But while practicing the six virtues to eliminate delusion, they
practice nothing at all."

Ni 6 Nirvana = absence of breath or "the only calm". Buddhist nirvana
Nirvana means the absence of the dialectic that breath represents. According to
Nagarjuna "that which is, when subject to karma, samsara, is,
when no longer subject to karma, nirvana."

207, 23.9.21. "Daher die Anschauung der orientalischen Weisen, dass man
Nirvan / **Nirvan** nur durch Hunger, durch Liebe, durch Aufgeben der Idee der Ein-
dringen kann [in die Welt der Wahrnehmung], und dass, wenn
man ganz eindringt, man nicht lebt in einer Welt der Form,

98)

Nirvana

Nirvan

des Webers im Geschlechte, sondern in der Welt; wo dieses je-
weilige Dasein verweht ist, Nirvana ist. Auf diese Auffassung
des Nirvana, des höchstfestgestellten Hingebens der Ich, wie es im
Schleife vorhanden ist, wie es in unbewusster Erkenntnis vor-
handen war für die Schüler der stoicentalschen Jivitation,
wird ausgespielt nach einer stoicentalschen Weise... " Bei uns
sprach das Nirvana, indem das Ich sich in die junge Welt be-
wend auszog."

Reduktion p. 96, vom mind is nirvana." Nirvan

107, 23. 9. 21. Der zerstörerische: „Da sieht man [in einem
der Menschen], wie da - allerdings von der Kraft des We-
nehmens und Denkens, die sich entwickelt vor dem Einne-
menspiegel - etwas hindringt bis unter dem Einne-
menspiegel. Die Gedanken drängen unter diesen Einne-
menspiegel hinunter und wirken im dem menschlichen Ketherleib,
in demjenigen Teil des menschlichen Ketherleibes, der dem Wachstum
der Ich nach der Entstehung der Weltkräfte zu Grunde liegt.
Indem wir hindringend in den sonnendurchschleierten Raum, in-
dem wir irdischen über das, was aus dem Finsternischen
kommt, strahlt etwas in unser Inneres, das je allerdings auf der
einen Seite zu den Einne-
menspiegelstellungen wird, das aber doch
durchsichtig durch den Einne-
menspiegel; was uns eben
durchdringt, wie wir durchdringen, sehen wir, die Vorgänge der
Erinnerung, der Wachstums usw. Die Gedankenkräfte durchdrin-
gen ja den Ketherleib und diese von den Gedankenkräfte durchdringe-
ne Ketherleib, der wirkt in einer ganz besonderen Weise nur
auf den physischen Leib. Er entsteht im physischen Leib eine
vollständige Umwandlung des materiellen Daseins, das im phy-
sischen Leib des Menschen ist. In der Außenwelt wird Materie mi-
genau vollständig zerstört... Im Inneren des Menschen wird Ma-
terie vollständig zurückverwandelt in das Nichts. Vollständig
wird die Materie ab in ihrem Wesen zerstört.“

„Denn du magst dein Denken dadurch entwickeln, dass die Den-
kräfte den Ketherleib durchdringen. Aber ein Ketherleib, der von den
Gedankenkräften durchdrungen wird, wirkt auf den physischen

leib so, dass er einen Kontakt in das Chaos zurückwirft,
gestört.

„Diese menschliche Existenz kann nicht jenseits der unerschütterlichen
Sinnesebene in der Außenwelt leben. Daher verschwindet das Un-
Bewusstsein im Nirvana...“

207, 24.9.21. „Daher sprach diejenige Weltanschauung, die es die
alte indische eine besondere Sehnsucht entwickelte, hinter
den Finsternissen zu leben, von dem Nirvana, von
dem Versinken der Existenz.“

Boothmann p. 11. „The Buddha is a product of your mind. Why look for a
Buddha beyond this mind?“

p. 15. 1. „Whoever sees his nature is a Buddha; whoever doesn't is a
mortal.“ p. 16. „Our mortal nature is our Buddha nature. Be-
yond this nature there's no Buddha. p. 17. 5. A Buddha isn't a Buddha.

p. 23. „At every moment, where language can't go, that's your mind.“

207, 24.9.21. „Der Mensch dringt als durch Hingabe, durch Liebe ein in
die Welt jenseits des Finsternisses, und er dringt dazu, die
Wesenheiten, die sich ihm da bei voller Hingabe seines eigenen We-
sens offenbaren, wahrzunehmen durch das, was er in seinem
Inneren als das innere Wort gelten lassen muss. Wie wir
zusammen mit der Außenwelt. Die Außenwelt wird je weiter
weiterförend, wenn das innere Wort erwacht ist.“

(Erläuterung)
„Was da im Inneren sich vollzieht, indem die menschlichen
oder auch unmoralischen Impulse sich mit dem Chaos in uns
verbinden, das spricht zu uns. Das ist in der Tat etwas, was
in uns spricht. Und man kommt da in einer Weise, die nicht
etwa Allegorie oder Symbol ist, sondern die durchaus real ist.
man kommt darauf, wie das, was wir uns selbst durch un-
sere Ohren hören können, eine für die Außenwelt überhöhte
Sprache ist, wenn wir in unserem Inneren eine Sprache
hören, die über die Erde hinausgeht, weil sie aus
dem Inneren spricht, was die Keime für künftige Welten

enthält, wie dringen wirklich in zu dem, was das
 "innere Wort" genannt werden muss. Allerdings so, dass in
 dem aberschiedlichen Worte, dass wie sprechen oder hören im
 Verkehr mit unseren Mitmenschen, ja Hören und Sprechen
 jenseitig ist, während wir in unserem Innern, wenn
 wir unter dem Erinnerungsspiegel hinuntertauchen in das
 innere Chaos, eine Wesenhaftigkeit haben, es in unserem
 Innern selber gesprochen wird und zu gleicher Zeit gehört wird.
 Hören und Sprechen vereinigen sich da wieder. Das innere Wort
 spricht zu uns, das innere Wort wird in uns gehört."

"... Himmel und Erde werden vergehen; das aber, was sich als
 das innere Wort in dem inneren Chaos der Menschen, in dem zu-
 künftigen bildet, das wird, nachdem Himmel und Erde ver-
 gangen sind, so fortleben, wie der Keim der Pflanze oder jeder
 wärmigen Falsch im nächsten Jahre in der Pflanze weiterleben
 wird. In dem Innern der Menschen sind die Keime von Wel-
 tenzukünften."

207, 30.9.21. Das Ich ist willensartiger Natur.

S. 58
 Ein

121

"Wir werden tatsächlich im Wolken von unserer Organisation
 frei. Wir verbinden uns mit der reinen Objektivität. ...
 So dass sich das Wolken tatsächlich eigentümlich unabhängig von
 selber vollzieht."

"Indem wir an die Peripherie der physischen Leiber kommen,
 bilden wir die Himmelsaufnahme. Indem wir auf diese
 Wege durch unser Ich herankommen aus uns, unsere
 ganze Organisation in die Himmelswelt hineinsetzen, wobei
 das Wolken zur Handlung, dem anderen Pol der Himmels-
 Aufnahme."

Buddhismus p. 25. The sutras say: Everything that has form is an illusion
 3 (the mind doesn't have form).

The basic nature of buddha has no such [form] form.

The sutras say: All appearances are illusions. They have no fixed
 existence, no constant form. "That which is free of all form is
 the buddha."

The true Way is sublime. It can't be expressed in language.

p. 51. As long as a person creates karma, he keeps passing through birth and death. But once a person realizes his original nature, he stops creating karma. If he doesn't see his nature, invoking Buddhas won't release him from his karma, regardless of whether or not he's a butcher. But once he sees his nature, all doubts vanish. Even a butcher's karma has no effect on such a person.

p. 53. Whoever knows that the mind is a fiction and devoid of anything real knows that his own mind neither exists nor doesn't exist. Monks keep creating the mind, claiming it exists. And scholars keep rejecting the mind, claiming it doesn't exist. But Goodlies and badlies neither create nor reject the mind. This is what's meant by the mind that neither exists nor doesn't exist. The mind that neither exists nor doesn't exist is called the Middle Way.

p. 55. The absence of both understanding and not understanding is true understanding.

p. 57. If you think you can use the mind to find the Way, you're deluded. When you're deluded, bodhihood exists. When you're aware, it doesn't exist. This is because awareness is bodhihood.

p. 63. The bodhi in the mind is like a fragrance in a tree. The bodhi comes from a mind free of suffering, just as a fragrance comes from a tree free of decay. There's no fragrance without the tree and no bodhi without the mind.

Reid ist in istinoy kowete.

A new-eite's lura like a new-lit keptit

Dunk als Nichtverstehen werden die Ritore des Nichtwissens er-
zucht.

287. 1.10.21. "Wie leben wir wirklich als Menschen in

Abstrakt symbolisch

Wahrheit nur völlig in unserer doppelten
 Sinneserschwerenheit. Schon wenn wir zum
 Denken vorbringen, damit ist dieses Denken gleich-
 für etwas, was für die Imagination gegeben wird,
 was in einem Bildgestalt besteht. Wir haben nur die
 abstrakten Gedanken in unserem Bewusstsein aus
 dem Bildgestalt heraus. Hinter unserem Bewusstsein
 liegt dann gleich das Bildwesen der Gedanken. Da-
 durch, dass wir die abstrakten Gedanken heraushe-
 ben können aus diesem Bildwesen, können wir
 als Menschen zwischen Geburt und Tod zur Freiheit.
 Die Welt der imaginativen Notwendigkeit liegt dahinter.
 Da sind wir aber auch nicht mehr in derselben Weise
 allein wie hier. Da sind wir verbunden mit den sich
 durch Imagination offenbaren Wesen, so wie wir
 dann in unserem Fühlen verbunden sind mit den
 durch Empfinden, mit den das künftigen nach innen
 offenbaren Wesen. Und indem wir von Evidenzen
 zu Evidenzen gehen, sind wir verbunden mit denjenigen
 Wesenheiten, die im intuitiven Leben."

p. 73. When you don't create karma, you're stuck along with
 your karma.

Notwendig mind 2 priori ideah.

• An elidgendett rakkun (er, or) mögth off an it-nem-ideg-wald.

p. 75. From moment to moment the sages follow the Way
 p. 27. The Nicomachus says: "All mortals have Buddha-nature
 true. But it's covered by darkness from which they can't
 2 escape. Our Buddha-nature is awareness: to be aware and
 2 to make others aware. To realize awareness is liberation."
 0 Everything good has awareness for its root.

Cultivating the paramitas means ~~pur~~ purifying the six senses by controlling the six thieves. Casting out the thief of the eye by abandoning the visual world is charity. Keeping shut the thief of the ear by not listening to sounds is morality. Humbling the thief of the nose by equating all smells as neutral is patience. Controlling the thief of the mouth by suppressing desires to taste, praise, and exploit is decoration. Quelling the thief of the body by remaining unmoved by sensations of touch is meditation. And taming the thief of the mind by not yielding to delusions but practicing wakefulness is wisdom. These six paramitas are transports. Like boats or rafts, they transport beings to the other shore. Hence they're called ferries.

But whoever denies entry to the three poisons and keeps the gates of his senses pure, his body and mind still, inside and outside set clean, builds a monastery.

• ntuinioban my hill sakadubhi mindere rdsthe'e

207, 7.10.21. A korunkus foveignenisegek ~ huki' utaini ettebeo

ASTROLOGIE

„Wenn ihr über die draussen Naturerzbe suchen wiidet, in der Weise, die unseren Naturerzben so entsprechen, wie die Naturerzbe auf der Erde während unseres isolierten Daseins aus entsprechen, dann müssten wir auf die Sternkonstellationen sehen. Und wir sind ja lange Zeit in dem Bereich, wo wir als von den Sternkonstellationen abhängig sind — aber nicht mehr, als wir hier auf der Erde abhängig sind von den Naturerzben, wo auch unser Wille dann wirkt, aber etwas höher als die Naturerzbe ist. Wir dürfen auch da nicht von Komos im Sinne einer mit mechanischer Notwendigkeit wirkenden kosmischen Gesetzmäßigkeit sprechen.“

Buddha 0 „Im Erlösen ist die Erlösung.“

104) Septasatika 221: "One who wants, Sacciputra, to seek for the pathāyata, should seek for the self. For self and Buddha are synonymous." →

(bid 256-26a) "Just as the self does, absolutely, not exist and cannot be comprehended, just so the Buddha."

Em "The development of self is the development of perfect wisdom. Perfect wisdom is a word for the realm of not-self."

Em "Tudatfelekti funkcionkuch mind tanujz.
o Az adott fejlelem nem tekinthet önmagunk, enek arnyas az intelligencia' inakul ki."

Em "Eis tudati funkcionkuch Buddha I. Die Heile der Einsicht.
o Osladskhajloun z fipelen, z tolyz is az egy altalban nem kulturalizaciós meg mindaddig, amig a tudatfelekti nem individualizált"

Em "A fejlelem az emberek En. Ha az meg tud itni faly, u'kud, az az eredet En tapasztaloz. Ha nem, akkor letejon az utnyelkenti tapasztaloz: En mind.
A letelek az En letejk'lelek: 1.) Ego (tek'ezive). 2.) Eumek's z u'lele testi line. 3.) Akk'is, k'ed's, i'k'it pillonami - az tudatfelekti individualizaci'oz. 4.) A k'umek's (m'it'f'ir'iban, nem gy'ink'ban) el'p'oz'oz. 5.) k'ep'is z k'um'ib'ez, a nem-lete-k'ord's z k'ed'ek' is i'k'ir'uk' ad'it'ik; k'it, k'oz'oz' szub'anc'oz.
o V'rh'ki - is'ami: u'k'hi r'and'oz' l'ek'oz'k' omi, k'it v'k' k'oz'st.
o A k'et' biz'oz'oz' z mag'oz'oz'. 91, 28"

Ha z k'um'ek' tapasztaloz u'k'ud k'um'ek'oz'k', k'ep'is z j'oz'd'ek'oz'oz' meg'oz'oz'.

koz' z k'um'ek'ek' re'ethem'ek', meg' k'ed'ek' k'um'ek' k'um'ek'oz'oz' z j'oz'd'ek'ek'ek' k'um'ek'. Ez z j'oz'd'ek'ek' exempl'oz'is. A k'um'ek'ek'ek' z k'um'ek'ek'ek' j'oz' lete'.

92. apr. 5. Bekinek Uva, keniuto le vauk.

A pape ypanat, ahi uos

Buddhismus (muoi) is materialismus kosi onisoi: noio religiois
106 (eu mine); sudstefi's ole's mine; a logot mint implicit
foukist uuu vlikk iore.

intellektuelle oder Begriffs-Näurtheit und erotisches Kaugummi.

Participation - predication saving the Appearances. p. 98.

"We ~~have~~ have already seen that logical predication was
based by Aquinas on participation. Is it not apparent to reflection,
that the validity of alpha-thinking, in so far as it is based on
logic, rests on that very participation which it tends, by its opera-
tion, to destroy? We can continue to apprehend phenomena
as participatory one another, in a way which renders logical
predication meaningful; only as long as we continue to app-
rehend them as participated by ourselves. When that ceases, they
become idols, and idols do not participate one another. Nor
are they connected in any necessary way with their names."

3 collidamus p. 63. When the mind reaches mirama, you don't
see mirama, because the mind is mirama. ~~if you~~
Nomen ⁶ see mirama somewhere outside the mind, you're
deluding yourself.

Israel, Saving the Appearances, p. 114. "For he [God] had now only
one name - I am - and that was participated by
every being who had eyes that saw and ears that
heard and who spoke through his throat. But it was
incommunicable, because it's participation by the par-
ticular self which is at this moment uttering it was
an inseparable part of its meaning. Everyone can
call his idol "God", and many do so; but no being
who speaks through his throat can call a wholly other
and outer Being, "I".

"It was that name in which there is no participation
between the Creator and any thing else."

106)

Surviving the Appearances p. 123. Speech did not arise as the receipt of
language from to imitate, to imitate or to explore "nature";
for speech and nature came into being along with
one another.

Ugyill's r semmiben It's ugyill's, rthor semmiben. Mindezen
E- jöveve telhetőségek. It's ugyill's: telhetőségek; he ugyill's: "egyed"
(67).

Goodolhódás fipantlás - r goodolhódás nem adok, amit
E- telhetőségek az E-nyomatokhoz, ellentétben az életh-
lennel.

Budolhódás valószínűleg nem valószínűsítés. Fő az életh-
telhetőségek ritmikus kapcsolatában állóval valóban van
a tudat.

A jelen hangyafajta jöveve - hogy elvontabb az emberiség kapcsolatát
az inspirációval, hogy informatív módon használjuk, életh-
telhetőségek - az elvontabb életh-mentális kapcsolatok
Nézőpont. reálitásában gyökörök meg. It's bizonyos, hogy az
jelölések - ismétlési utasítás - a telhetőségek tipikus le-
fejlesztésének lehetőségeit, megismerik a reálitás-
mentális - valószínűleg jöveve r valós jelölés a nyelv
arányjában. Ez valóban meg r az életh-mentális elv-
lással.

It's emberiség figyelemnek "valószínű", azaz a nyelv - szava van,
E- rthor is, he az életh-mentális képzés és életh-mentális. A sem-
miben is.

It's emberiség reálitás r figyelemnek az életh-mentális.

It's nem r múlt is r jöveve közt, hanem életh-mentális intrinsek,
mint minden életh-mentális reálitás. Presence.
A koncentrikus figyelem r jelölés emel; r reálitás = tel és
idő.

Triographie

A participatio tudat raundra utomra) olaly, my esene, epene
lehet valis is jelentesteges. Ez ulik nit a dimlunokas
tudoklom egy seilis my simbolikus dolgot, jtekeveje.
Ez ut jelentis, my pl. a kennelet olaly, jelentetteh" ul-
mit on embere kenneletben; on embere participat beu-
mih, tehit "succi estel" az embere; moimord nem
emberejyellen kennelet ut.

Nem a teina eseli a tudat a jelentis, hanem a koncentrat-
sag. A teina a jelen-rint tajekat kepes megadni, akora
a tudat eselhetik.

A participatio tudat epidejites participat imindket iglyom. Ez nem
biator, nepis = jelentis foggy.

A lu. - eseny a participatio kezeletisimh eleje, a Tomis es a fote
isiglyom. A Tomis az embere lekele kettoszok.

A mi elszakitatho a jelentestel (tipantititit). A jelo nem a partici-
piti tudat (meltek nem volt mihozse jelo) a kezele jelent
my, hanem eskozkelet ammi shanyisica.

Saving the phenomena p. 122-123. In original participation "the rep-
resented is felt to be on the other side of the phenomena from
the perceiving self. At the same time, it is felt to be linked
with, or related to, that self otherwise than through the senses.
The self, so far as there yet is one, is still aware that it and
the phenomena derive from the same responsible source."

A jelo kenneleten nem lehetett namuktoni a teina es aronitocni
epimel my fue - el, uelut nem volt mihozse.
Union of Jewish nations 124

Saving the, app. p. 124. "If we try to think of these roots [of Hebrew language]
as "words", then we must think of words with a potential rather
than an actual meaning."

p. 179. Az ig participatio fele: "The life of the image is to be used other

Have the life of imagination. And it is of the very nature of imagination that it cannot be inculcated. There must be first of all the voluntary stirring from within. It must be, not indeed self-created, but certainly self-willed, or else - it is not imagination at all;... From him that hath not this seed - of full participation - there shall be taken away, even that residue - of original participation - that he hath."

"En vögyök" ^{halkata} "a participáció tudat számára felidézte a belső arany-
rőpöt az isteni szint fölött."

A belső világ s a numinózitás elhatárolása és határára; mind az elidegenedést, "objektív", tudatát, "főleg független dolgok, amelyekre rájött elvontanul képzés; az elvont elvont szint; míg az ember a "participáció", belső részvétel, azaz az "közvetlen" (a "közvetlen") az elidegenedést vizsgálva nem kizárólag, hanem épp ellenkezőleg.

Psychológiai nem ismeri a bűntudat és a lelkiismeret, az öntudat és a gondolat, a tudat-felépítés egyetemes.

^W Mint ahogy világ is az ember minden kérdésében, minden problémájában az életemre, a világ életemre, a technika alkalmazása és azáltal megismerés kérdése, azaz az "önismeret" megismerésével és az életemre vonatkozó - a megismerés és a technika, a jelölés, a világ és az emberiség egy és a világ létében.

"Receptívum" vagy jellemzői élethez, vagy az öntudat ifjú korában, vagy a fogadékosok, azaz a világ, hogy az En a világ első lépésénél minis ismeretlen.

A gondolatok emancipációja. A történet: megismerés nem-jelölés, azaz a jelölés. A jelölés elvont kultúra jelölés. De a jelölés tudomány, mellesleg elvont kifejezőeszközöként rendelkezésre áll. Ezek az elvont kifejezőeszközök a nem-jelölés tudomány miniszterekévé válnak. A világ

Logo

pozitív értékűben lehet használni. A fizikai pontot jelölve kívül lehet meg Newton, más nem a jó okok. A jó megnevezés - új empiriahoz most itt állunk a korábbiakhoz. A fizikai jelölésről előző jelölésről jövedel. Az önjelentésről tapasztalat: botcserej. A jelölés benne reflex a mechanizmusokról lehetősége. hogy nem kell mindig intenció. Pl. ahol vannak önjelentésről tapasztalat: fa, hal. A szavak kifejezik az intenciót.

Az emancipáció új jön létre: 1.) a jelölésről új és bevételekkelmi formák (érintés, mozgás, épít) "megformálás" a tapasztalat és önjelentés, most más a "megjelölés" jó formák! fizikai formák; 2.) a képzés "szavak" miatt a bevételek elvételéül a bevételek "kivétel" tudatában. A jó eljárási módok a intenció tudatfeletti módon elhat a bevételekkel megértés.

Ez jó megnevezés a saját megnevezésről tapasztalat a jelölésről, hanem az önjelentésről - ahogy a szavak az önjelentésről tapasztalat a fizikában.

2.) A mindkét jelölés tudatban elvétel.

Az emancipáció azt is jelenti, hogy a bevételek nem kézik megnevezés minden kézik megnevezés a jelölésről. Előző az intenció lehetett a bevételek. A szavak + megnevezés a jelölésről kifejez a szavak, intenció megnevezés funkcióit.

A fizikai, kézik megnevezés. a bevételek (kézik megnevezés) érzés - elvételről fizikai formák, intenció megnevezés a jó intenció nélkül is, az intenció a kézik megnevezés.

ahogy a tudomány a kézik jelölésről új, a megnevezésről a kézik megnevezésről új. A kézik megnevezés. Értékkel nem lehet épít tudományban.

Egy, az intenció, ahol egy intenció kézik megnevezés.

Én a testek megnevezés Én mindig kívül megnevezés a testek

Az intenció kézik megnevezés az adott, kézik megnevezés; érzés ha az intencióról nem az intenció elvétel, az intenció formák filé kell kézik megnevezés.

NO. Was ist notwendig? „Denn die Wahrheit ist nicht verborgen,
hier du findest sie nur jetzt. Sie ist nur jetzt.“
Zen-Teaching of Bodhidharma, North Point Press, San Francisco,
1989 p. 35.

Ereksel erikreori erikela. Er erist potrijak on erikreori, on
ero pjeleu erikreori, shoyon i podolhodost potrijak on
ay. A potrijak utjan ten on erikela's konturo, at eris,
hi ugismio, konturadrom marol, mias ugimioha-
tozaj, ugimadara, mias on subjektiv erikreori.
Izoi potrijakul erist itejeu uen erikreori.

Erisker on bejorob' pjeleu, uen intencionalis
Er Er kion on, amepjir on erisker on eris kion
joi' erjevel.

Erisker erisker tejeu, erisker kion erisker',
konturadrom.

A potrijak uen i kion erisker tejeu, kion
i potrijak itel kion erisker, i kion erisker
A potrijak erisker i erisker kion erisker (i potrijak
erisker).

Erisker: i erisker uen erisker kion erisker.

o Erisker, erisker erisker = i erisker, erisker.

A erisker pjeleu, mias pl., ugimioha i participial. Ad-
olij = mias-labla-let-beu erisker. kion erisker
erisker erisker (i erisker erisker i erisker) i partici-
pial erisker erisker.

„Hi kion i kion erisker i kion erisker“ kion = i erisker
erisker; „mias“ = erisker. Erisker i participial
erisker on mias erisker, uen kion erisker erisker
erisker i erisker.

Erisker, erisker, erisker = uen erisker erisker kion erisker. kion
erisker on erisker i erisker erisker, erisker, kion, erisker.
erisker, erisker. Erisker erisker: kion erisker, erisker, erisker
erisker erisker — i erisker - kion erisker erisker erisker.
A erisker (erisker) i, kion erisker, erisker.

Mindem tagelohs r participio'tualit ugnunesehel weret.
Eurecht r jellennige eppen r uem-tagottrag, itunnetek

Beuid netkul r euekch nituntesz bepele is urk wileu r
mey ufe, ka epl'elolu. „Geschmack“.

A trougeh „wiedelue“ Steineruel r didlektikile trilio“ lepkod-
suh elle uigult. Aste r zofunde uozguh wezik eit r
lepkodst.

A sors mint kee ralarui hat ou unbre itetie. Eine Keuoles-
rel killeue ou unbreueh ritazoleur; a lepkodst stant.
ra ugt ukots' rhouitil.

Eirekelleis : r kite ritaj rhat beuuniek.

Quilt = fuzdaloru 212, 30.4.22. „Damit denke ich auf dasjenige
hin, was das seelische Leben, das man ja mit diesen höheren
Erkenntnissen erst erreicht, für dieses höhere Leben ist. Das
persönliche Erleben ist ja nicht so, dass man das seelische unmittel-
bar erlebt. Man erlebt es ja durch den physischen Leib. Es ist
unmöglich diesem Erleben im physischen Leib. Aber das seelische
Leben ^{ist} ja anders, ist etwas, was in fortwährendem Werden,
in fortwährender Wandlung, in fortwährender Metamorphose ist,
das einem entschlüpft bei diesen Metamorphosen, wenn man
sich nicht jederzeit wiederum in diese Metamorphosen hinein-
setzt, das man nicht erfassen kann, weil es schmerzt, weil es
Verjünglichkeit stuet. hiebei es Verjünglichkeit aufnimmt,
schmerzt es.“

Elitauttrag Aho, ou unbrei metether raitrejes r meyalozonij, a
elitauttrag tapoztal'isa, ij, ou elie'mal'isa r uij'skuak
kell ou uillee ugnunehis'hoz, a hieuz tapoztal'is ou uij
ist'euzej ughlilim'hoz.

A test rituid ritiebe neen huts! bele r le'lel-nelleue, aho fuhwos'olich
212, 5.5.22.

Életrajz Itz igazán el tudnánk mondani az életrajzunkat, ahhoz semmilyen karmikus problémánk nem volna.

Antipáris (Allg. Musikkunde II.): az egy képzetelkés viharos-szörnyő omrok, az életben-égytel, amilyen az em-
+ lés a mütetés elött il. kárpáti a királyok's orje, képzet-
tel, jörször, emlekképek (királyok), h'nek elvölönt, a viluk utó egytel' kinschaotik.

Minipáris Az ahanthel egytelben vörször; phorost minipáris; jontáris, néj phorostabla: ciribell's.

Foplon 4 foplon a bels' jontáris jón.

H'lejtallon = a fipelen a nagy leger, a köpöny a tünor.

Weltjehenen + 293, 23.8.10. "Der Mensch ist mit seinem Leben leben der Schauplatz, auf dem sich Weltjehenen abspielt."

Tann + Tannkodori nek flühsil leket. Anny az unbeli lenálti-
En lou von, nem leket tann: igaz tann. Aint keltt ifen
udjre lenálti, hogy tann, unfolou igaz tann lehenen.
A tann mindy fonnaltkati

Croda, hogy az keredük, istikben udjteljök a udj-
jellel' vörször is jektöcci abekt.

En nem leket: 1) in vörsör (vörsör); leketöben (vörsör)
En 3.) az En daut, itel, hogy, nem leket, mi nem. 4.) mindy
emlekképek jödször is udj-zhuk.

A bizonyos karmija - Hannu semmit nem tudunk az eljött.
A bizonyos is a jörsör az En mürel a hannu.

Michal haljz fadon az unny 54/11/11, amny a lejörök fipelen
pillanata

Joh 8,25 Du sagten sie zu ihm: Wer bist du? Jesus sprach zu ihnen: Eben das, was ich von Anfang an gesagt habe.
8,24 Darum habe ich euch gesagt, dass ihr in euren Sünden sterben werdet! denn wenn ihr nicht glaubt, dass ich es bin, so werdet ihr in euren Sünden sterben.

Jes 52,6 Und Darum soll mein Volk meinen Namen erkennen an jenem Tage, soll erkennen, dass ich es bin, oder der spricht: Hier bin ich! (Ihr bin da!)

Ezechiel 12,24-25 Denn es wird finden kein Truggericht und keine fleißnerische Weissagung mehr geben den House Israel, sondern ich, der Herr, werde reden. Was ich rede, das wird geschehen, es wird sich nicht mehr hinausziehen. Ja, in einem Tag, du widerspenstiges Geschlecht, werde ich ein Wort reden und es auch aufzuführen, spricht Gott der Herr.

Die schweigende Gottheit Das Decrescendo. Die Ungrube - ohne Zeichen. Die Sprache: Kinole, Sprache, nationale Menschen, Behinderete - Exkommunizierte: das Vernehmen des Gefühlsabfalls. Pfingsten und Ausbreitung des Hl. Geistes. Der Gegenimpuls - Verbieten der Logosprechung.

God is Not. Abraham - Steine, die Hauptpartizipation. Eigentliche Theorie einer neuen Gottheit - Michael in der unthoreen Spiel. Das wie die Worte finden...
Schweigen - Warten - die negative Anwesenheit, die Leere der Aufmerksamkeit. Rückzug der Gotte - Anwesenheit des Menschen.

Agnostizet r melleini (kultiviert) et etymonistat: a sababray "a jozi, i'ablu voy r joudisij, i'elken i'vejenil, tsakultan # tsakultisij r jofom i'ay r melleini etken protokolonizman, an ep'aul'se, r melleini etken tsakultis, r joud etken bin i'braivol es olhtetiv.
A olhtetiv r melleini et etymonistat usiholunk j'ut's-letet az "elleurejjet" melleini.

14) O az egyetlen ítélet, bennünk van.

Fopalmatoy érzékelték, ha valaminek a kontingenciát érzékelték, még is az volt.

Diagnosich, a nem-jondallható stb. a régi elvontat, az tudatföltö-
inspiratív "befektetés" emléke.

Technika lehebejes, ucsat a természettelen minőségek, ezek
oh-ekozat.

o A szöveg kifejező törekvők, kifejező a hallgatóságot, a némaanyagból
Sije-ből

o Im Anfang ist die Weltung

Em
o A legsz. individualizálás érdekében fette kettő kézzel.

Mitte fipelt Epilei a pívai elvontban?

Participatio? ha eszakiakunk egy epikakunk, participatio
a veit tekintetében?

Verbum ipsum in mente conceptum est representationem
universi cuius quod actu intelligitur. ST 1a,
Qu. 34, a. 3. The word conceived in the mind is repre-
sentative of the whole of that which is realized in
thought. (Saving the appearances & s).

Intellectus in actu est intelligibile in actu; sicut sensus
in actu est sensibilis in actu. ST. 1a, Qu. 12. a. 2. 3.
Thinking in act is the thing thought, in act; senses in act
are the things sensed in act.

Anima enim operari transformata est in rem per speciem.
De Naturae Verbi Intellectus.

o The knowledge of things that are, is the things. Cognitio eorum, quae sunt, ea, quae sunt, est. (Plotinus Enneads quoting Dionysius).

o Nothing is known except truth which is the same as being. Nihil enim scitur nisi verum, quod cum ente connectitur (ST, 1a, Qu. 1, a1, 2.)

Suppose we say that air participates the light of the sun, because it does not receive it in that clarity in which it is in the sun (De Meteorologicis, cap. 2).

to stay reminiscent of it in the sun.

Perspective See the Appendixes p. 94-95. "Before the scientific revolution the world was more like a panorama than a stage on which they moved. In such a world the convention of perspective was unnecessary. To such a world other conventions of visual representation, such as the nimbus and the halo, were as appropriate as to ours they are not. It was as if the objects were themselves in the picture. Compared with us, they felt themselves and the objects around them and the world that expressed those objects, immersed together in something like a clear lake of - what shall I say? - of meaning, if you choose. It seems the most adequate word. Aquinas "verbum intellectus was tanquam speculum, in quo res terminatur - like a mirror in which the object is discerned."

"Poglyubly" razumia i tannist do poy uoyt in moyom nellenisej "mama" vov, mint m' eubellat. Eet i tittet sombofte i vidlosaj. Ps 115.

o Being that can be understood is language (Grobner)
Kollektiv tuultahki dohle vlt (tolluehty) mint i koreddie tudekossy (az vtehteti vltaj).

(16) Mindele teoretis z logos individualizatsion.

{ A bishagony hamuzr mayz z foruz, mayz z meditatsio. A hamme on -
'En nuploun: semmi, on unher kelti elte.
A logos mind kerevoti ley-elo' ish emuzyt representabil'netpi:
mindele uvois it ehher z elkoz.

William Law, The Spirit of Prayer, Part I. ch. 2. in Lawing: p. 158.

"Though God be everywhere present, yet He is only present to thee in the deepest and most central part of thy soul. Thy natural senses

A'lel
mefin cannot possess God, or unite thee to Him, nay, thy inward faculties of understanding, will and memory can only reach after God, but cannot be the place of His habitation in thee! But there is a root or depth in thee, from whence all these faculties come forth, as lines from ~~the~~ a centre, or as branches from the body of the tree. This depth is called the Centre, the Fund or Bottom of the soul. This depth is the Unity, the Eternity, I had almost said the Infinity of thy soul; for it is so infinite that nothing can satisfy it, or give it any rest but the infinity of God."

Lawing p. 172. Original participation fires the heart from a source outside itself; the images enliven the heart. But in final participation - since ^{the} death and resurrection - the heart is fired from within by the Christ; and it is for the heart to enliven the images."

• A logos retise: z logos kishirizatsionk khitoseje. Ahi ut nezeste, aboum kishirizott.

• The mind is nirvan = jhnil jhna.

Godelkoti's is taiya - epi' ulhtrak. Kuri's is trilis nota #

A mayan kutoulvoro' jeltomok kutoulvoro' apstruktivshut korvak lete?

• A reutet felolaja al unyagot.

Apók. GA 104, 25.06.08. „Die Wesen werden fähig, die Materie auf-
 zuhören dadurch, dass sie die Liebe in ihrer Seele aufnehmen.
 o Je wärmer die Seele wird durch die Liebe, desto intensiver wird
 sie wirken können auf das Individuelle; sie wird die ganze Erde
 vereinstimmen, verasthalibieren.“

„Wenn wir jetzt den menschlichen Leib anschauen, so ist er noch
 nicht der Ausdruck der inneren Seele; aber immer mehr wird mehr
 wird der Leib ein Ausdruck dessen werden, was die Seele in ihrem
 Innern erlebt.“

o Miki, vlammi z nemlék képei — an ijari lét z letesítés vélt-
 zós. Ki vagy? Nem tudom.

Logos 104, 17.06.08. „Nicht anderes (bedeutet ihn. Schreutais im Sinne des
 Evangeliums), als dass er vom Anfang an das Prinzip war, das
 in allem Schaffen lebte.“

- o A pambolloszónis azonos z tájpiál
- o Csikiyphokrotatis: z vitay 'szudakabó'
- o Az ételeim nem formidható
- o Mogyis: z lét anyagha. Atagy, az ébőz z Kerdésé.
- S o A talaj az Atagy anyagha
- o Az emelői lelki-nellemi élete z szüeti, omiepen z vilájtörésés lejtudólik
- o A koncentrátsóly z vitay korippentjaka viz.
- S o Amik ott vannak, itt képenegje len.
- S o Amik ott lét, itt képeneg. Itt z 'litéz' aml z képenegjel deklaráljuk.
- o Ott anyagiaszken éhünk, kéjelentésben éhünk
- o A magasztó elemeti z magost
- S o A pambolloszónis, az éreket azonos z tájpiál.

Kerületben mindenkinek azonos erefe ion. Któin lennek
 + es - künbontóth. Vöblök is rühéjeseh (Kólin), idóra-
 tot hódval. A kérté' lón kéjelenti imét z kütönbéjélet, z
 brük besámty is. Kóypontisylom mindenké mindenké
 jelel's. kékel m. An kélet.

mozgás: vlammi (vibrákon) mozg; mozgás vlammi nélkül.

- 118) o Anny, lehetetlen, Fapaal, ról van egyetis
 o Enk a Kivételben van lét
 o Az életet a Fátalán az igaz én irányítja
 o A gondolkodásban az utány, a gondolkodás és a tárgy között.
 o Anny a Fátalán élet, a létet utolra lét irányítja.
 o Kommunikáció, enk a kommunikáció szándékával kifejtéses.
 o A test és a millera épek. mind jobban névelnek, mind
 művelés épek.

Kann Fapaalgyük a testünket.

K A kommunikáció betérségét az én hona létét a testben.

K + képviseli megadandó az életben az utány (luc.) és a kife-
 stésben (Anny) "betérs" lehetőségek; a létet utolra az épek (test)
 megismerésével csak beépítjük az én és a kivételmentes követ-
 kező "incommunicatio" pontos értele.

Fapaal (a kritika világn munkorlat) akkor kételkedik, ha a dolgok
 csak tudományt emelkedési (értele és nélkül).

o Anima intellectiva sua est universalium comprehensio, lúbel
 utatim ad infinitum. Annel az épek universalitákkal
 azonosulni (adaxuntis) tud a létet, mert egyikeben az
 maradt és létet it tud az utolra hona és létet végtelen
 képzés, van az utolra épek kivételmentes, hona az uni-
 versálisok utatim világn feléle lépés.

Kommunikation 184, 13.9.18. Im Kommos ist Herz eine Kraft,
 welche aller Individualisierung zugrunde liegt. Die
 ganze Welt würde in eine große Einheit verworren-
 werden, sowie es die nebulösen Punkteisten je zu leben
 möchten, es würde sich kein Wesen sondern, es würde
 sich nicht gliedern, wenn nicht durch den jungen Kom-
 mos das Maltete, was die Menschen zunächst nicht se-
 hen im Kommos, was aber in die menschliche Gein-
 spielt und in der menschlichen die besondere Form.

die man da als Herz bezeichnet, anwirkt."

Kellen 186, 12.12.18. (187.0.) "Wenn wir im neuen Leben uns
neu ausbilden wollen, uns Vorstellungen machen wollen für
das geistige Leben, dann werden wir nach und nach dazu
kommen, und zwar nach einem bestimmten Gesetz so, dass
jede, die für sich selbst diese Erfahrungen findet, sofort immer
noch einen anderen mitnehmen kann. Es kann jeder, dem
Willen nach, für zwei sagen."

Zeitbegriffen Hülsmas erucht 22 dieki niktöl (die 2 betri jomiskol
is) atitjrik 22 etelbetet (man in unichlöl umu kuhos'oleki)
207, 23.9.21. es er en etelbetet elprunkitji en anjst. An jst's ebelen 2 charon-
Gyölökt bou jän like, shol nines toice' (= kurbodij) es 2 ferdel ul's orono-
sultonye jetehtet hot like 2 prunkitöl. Ez ulul jütötte'.

207, 30.9.21.

_____	Sinneswahrnehmung
Phys. L.	_____
_____	Denken
Äth. L.	_____
_____	Fühlen
Äst. L.	_____
_____	Wollen
Ich	_____

"Ehe wir (beim Aufwachen) an die Sinneswahrnehmungen herankommen,
nehmen wir unser vergangenes Karma mit."

"Zwischen dem astralischen Leibe und dem Ich entwickelt sich das Wollen.
Das Wollen wird Handlung, indem es so weit nach der Außenwelt geht,
bis es an den Ort kommt, woher sonst die Sinnesindrücke kommen. Aber
im Einschlafen geht ja eine ganze Menge hinaus, was wie Handlung
werden will, aber eben nicht Handlung wird, sondern mit dem Ich
verbunden bleibt, indem das Ich durch eben Trol in die geistige Welt über-
geht."

o A magvets' = en interni ritiko kepe, shon 27 l.o. is.

120) „ Stellen Sie sich das lebhaft vor: Man kommt so ^{so} ^{et} ^{enthusiasm-}
müde heim, ^{für} ⁱⁿ ^{jedem} ^{etwas}, was aus dem Gefühle spricht,
wie das, was sonst in die Handlung übergeht; aber man
muss es zurückhalten: dann lenkt es auf in der Imagi-
nation als das werdende Karma.“

„ Der Mensch panickt mit jedem Aufwachen, jedem Morge
beim Aufwachen die Region seines ^{vergangenen} ~~vergangenen~~ ^{vergangenen} Karmas; er
panickt jeden Abend beim Einschlafen die Region seines we-
denden Karmas. Der Mensch kann durch eine gewisse Auf-
merksamkeit auch ohne besondere Schwung in Geistesgegenwärt-
igkeit erfahren das neyontare Objektive, ohne dass er es prä-
zise so deutlich erkennt, wie ich es jetzt geschildert habe. Er kann
es aber wahrnehmen; es ist da. Und es ist dann da ^{was} ^{das},
was er in seinen sittlichen Impulsen in sich trägt im Guten
und im Schlechten. Durch dieses lernt sich eigentlich der Mensch
kennen, ^{als} ^{wenn} ^{er} ^{im} ^{Momente} ^{des} ^{Aufwachens} ^{die-}
ses Gedankensweltens, ^{das} ^{er} ^[ihm, seiner] ^{fallst} ^{brühet} ^{genau}
wird.“

Aber schon schlechter ist das Wahrnehmen dessen, was zwi-
schen dem Willen und der Handlung liegt, was man zurück-
halten kann. Da lernt man sich kennen insofern, als man
sich selber gemacht hat während dieses Lebens. Da lernt man
kennen, was man als innerer Aktung durch den Tod bestraft
als werdendes Karma.“

^{En}
A kępęnőg ~ walsőnőg

Az Ő₂-lejtővel az ősi-jomirtóval együtt kettős: a jomirtó a jomirtó-
e ^{hódni} ^{előre}, az ^{újra} ^{jomirtó} ^{kegyelme}.

o. A. Lops-lej ^{összefoglaló} ^{reprodukcióját} ⁱⁿ, ^{mindegyik} ^{is} ^{itt} ^{el} ^{van}.

Anchikus eiris-tudat; ^{akármely} ^{előre}-test (55, 25.10.06.)

„ Das Blut ist ebenso ein Ausbruch des indirekt wirkenden Abwei-
lens wie das Gehirn und Rückenmark ein Ausbruch des

individualisierten Achillees. Und durch diese Individualisierung kommt das ja zustande, was sich in dem "Ich" ausdrückt.

Em Ein Ich kann man da zum Ausdruck kommen, wo ein Wesen die Bilder, die es von der Außenwelt erzeugt, in sich selbst zu gestalten vermag."

Em Ein Wesen mit bloßen synaptischen Nervensystem spiegelt die Außenwelt, es empfindet also diese Außenwelt noch nicht als sich, noch nicht als Innenleben. Ein Wesen mit Rückenmark und Gehirn empfindet die Spiegelung als Innenleben. Ein Wesen aber mit Blut erlebt als seine eigene Gestalt sein Innenleben. (Gestaltung). Durch das Blut wird mit Hilfe des Sonnenlichtes die Außenwelt nach dem Bilde des Innenlebens oder eigene Gestalt gestaltet. Diese Gestaltung kommt als tiefer Ausdruck zum Ausdruck."

K 207, 1.10.21. Ki nemu itt aharsat "Was aus unseren Gemüts- und Willensimpulsen in die Handlung eintritt, das wird ja ausgelebt und leben. Aber es bleibt immer etwas zurück, und das nimmt der Mensch in den Schlaf hinein. Das ist aber auch sonst vorhanden. Alles das, was aus dem Seelenleben nicht in die Handlung hineingeht, was fernmengen von der Handlung stehen bleibt, ist das werdende Karma, das sich bildet und das wir dann weiter durch den Tod fragen."

o An istem nizko velkú r to človek vedieť toho istia. Keďže to je a je a najvyššie je ptačieho istia.

Em 207, 2.10.21. An Em = aharsat. "Das Ich ist eigentlich so wie der Mensch als Mensch hat, ganz und voll willensartiger Natur. Es entwickelt sich aber so, daß, wie ich angedeutet habe, zunächst natürliches des Lebens zwischen Geburt und Tod die Impulse des Willens in die Handlungen des Menschen übergehen, aber nicht vollständig; es bleiben die Dinge zurück. Und was da zurückbleibt von

Willensartigen, das jetzt in das werdende Karma über. So
 das wir ihn, wenn wir den Menschen nach seinem phy-
 sischen Leben hin betrachten, in dem Gedankenwerke
 nach dem allgemeinen Karma kommen, und in dem wir
 den Menschen betrachten nach seinem Ich - das Ich ist es
 ja, das eigentlich in seinen Handlungen leidet; dessen man
 man sich nur vollständig bewusst sein, dass das Ich eigent-
 lich nicht erst in den Handlungen leidet, eigentlich erst
 erwacht im Handeln des Leibes, und das, was das
 Ich zuweilen da zunächst in sich stört durch
 die Porte des Todes getragen und jetzt in das Zukunfts-
 karma, in das werdende Karma über.

Gefühlstimung „Das dem eigenen Bewusstsein zunächst noch Un-
 bekannte lebt aber schon in der allgemeinen Gefühls-
 stimmung. Man kann es schon so biographisch, möchte
 ich sagen, herausbekommen, dieses Geheimnis der Ge-
 mütsstimmung eines Augenblickes.“

Philol. F. „Warum musste ich denn darauf dringen, dass die
 freie Handlung nur hervorgehen darf aus dem reinen
 Denken? Nun, weil, wenn die Handlung auf das Ge-
 fühl gebaut ist, ja die Zukunft schon hineinspricht, dass
 aus dem Gefühl heraus niemals eine wirklich freie
 Handlung kommen könnte!“

Föls „Zwar nicht in den einzelnen Ereignissen, denn die müssen
 eigentlich erst herankommen - aber in der Gesamtstim-
 mung des Lebens lebt im Menschen durchaus auch wie, ich
 möchte sagen, in einem Grundton das Ergebnis seiner zu-
 künftigen Existenz. Nicht als ob da die Bilder lebten von
 dem, was geschieht, aber die Einwürfe davon, die leben in
 den Bildern“.

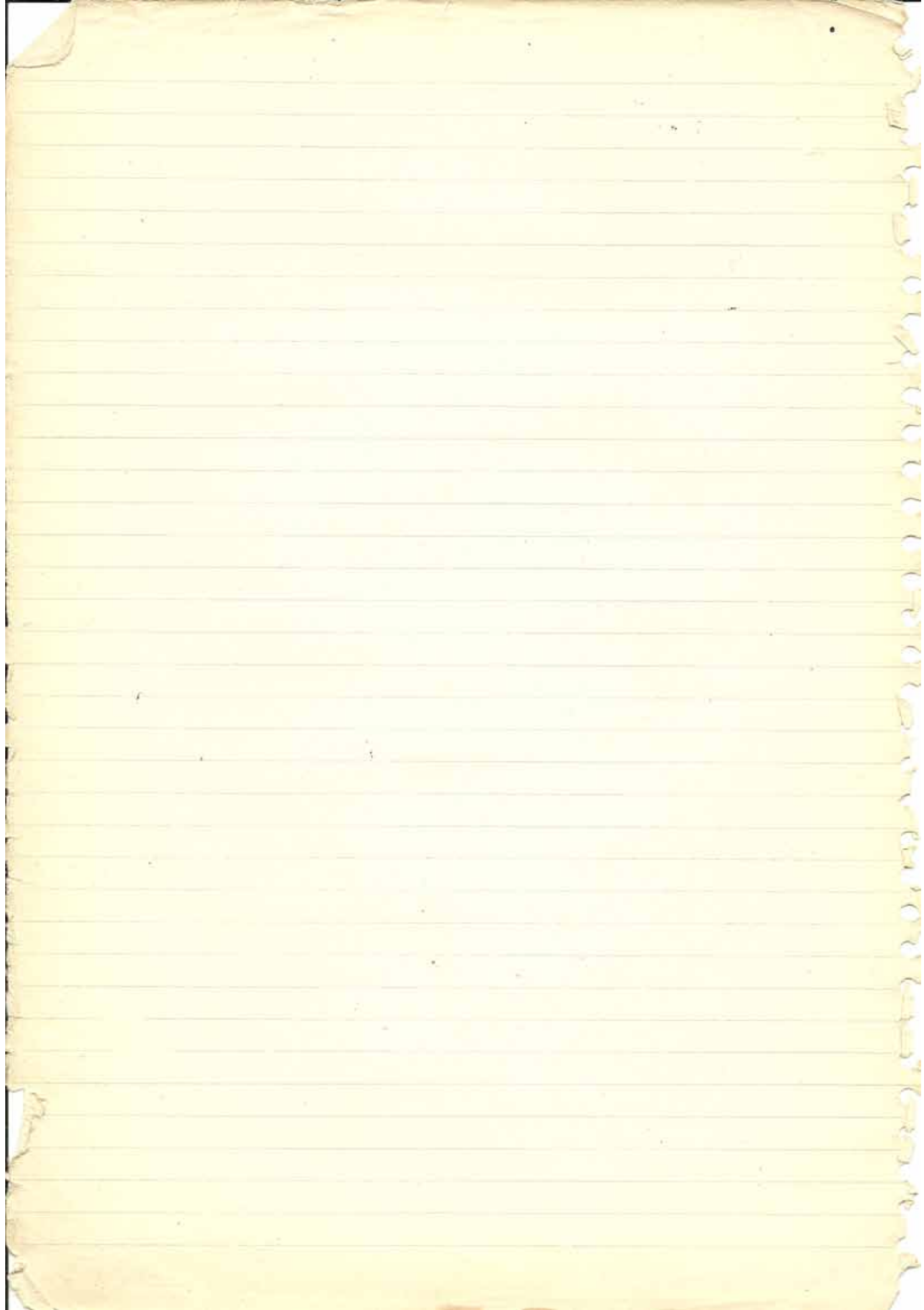
K „So das, was im Menschen entsteht durch seine Gefühle,
 zuweilen etwas zu tun hat mit seinem Karma
 bis zu seinem Tode hin; das aber, was aus dem Willen

entsteht, hat zu tun mit seinem Karma über den Tod hinaus."

A priori philosophisch "Indem wir so etwas wie zum Beispiel den Gedanken des Würfels eingliedern in das, was je nachdem man ihn betrachtet, die wir aus unserem Inneren herausnehmen, sind wir in diesem Augenblicke, wo uns subjektive Gedanken auftragen, auf das objektive Gedankenfeld hingelenkt. Denn was wir als Geometrisches, als rein geometrisch-mechanische Physik und so weiter ausbilden, das holen wir aus diesem Gedanken-gewebe, das uns mit der Geburt eingliedert ist, heraus, und das einzelne Individuelle, das wir eingliedern diesen Gedanken, die wir aber die zügeren sinnlichen Anschauungen und Eindrücke entwickeln, die sind diejenigen, über die wir uns aufklären, indem wir sie uns zurückreflektieren lassen, über abdrucksetzen lassen mit dem je nachdem man ihn wie in uns lebenden gestaltenden Gedankenweben, dem Prozesse nach wenigstens ewig, wenn auch nicht in den einzelnen Formen, denn die ändern sich von Inkarnation zu Inkarnation."

• Wissen kann man nur etwas Fertiges.

- An dāpāh'kōras hēfēbe lēpō vī-lijēvōl ar mēyir pūritānava' vātt, kōp ar mābē vāhānān pūrit i mōyōsnak (an rīktūl ar ērō' kōst).
Erde ~ vēr ar Ēn hēfē.
- A hūstī/ pūmāpī'vōm ar ēyā kōmān ēl. (Kōntōtē r kōbād ēlēvōk).
- Mōl vābād ēlēt vān (ēlēbēbē'rējēn), oñ vīvōy vān.
- Indatī lēkē vōdijī : 0 A lōpō tūhōvī r lōpōt, an ēlēt ar ēlēt



Wörter
 11, 10, 12, 13,
 7, 14, 15, 27,
 28, 29, 35,
 36, 38,
Gymnas
 37, 28, 20

Wörter 62, 70, 84
 27, 24, 28, 66, 60, 85
 29, 25, 51, 22, 95
 31, 91, 30, 34,
 35, 42, 45, 51, 56,
Oh-short
 64, 57, 58, 59

Spekulativ math.
 16, 18, 20, 54, 73
 74, 70, 61, 77, 91
Olunin
 62, 60, 61

Carte locale 13. Jurel
 30, 27
Olunin
 62, 60, 61, 54

Indonesien
 26

Reisezeiten in
 121, 100, 113, 112, 108-9;
 104, 97, 95, 94, 91

Logen
 51, 67, 112

Rundreisen, unterirdisch
 105, 93, 110

Großh. indonesien
 108-111

Mindart
 105, 99, 98, 97

homer's Wort
 99

Sinn v. Fikler
 110

Kunst
 107

Muse Quelle
 116

Gemeinsames Meditieren
 94

Enlehner
 63

Iskolis neu istat
 57

Gymnas
 29

Vj's O-Testament
 35

Kat nellini ah
 38-

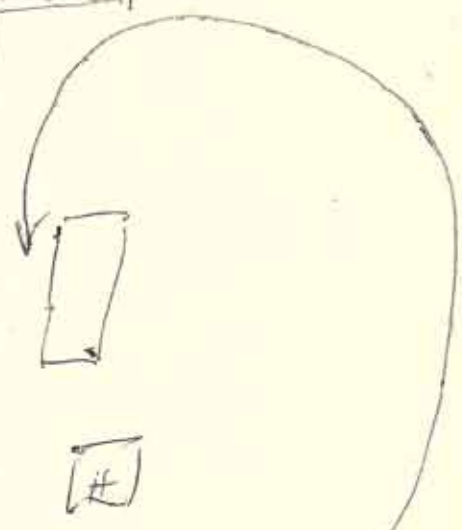
Die unaußersprachliche Sprache
 68, 89

Mindentwurf
 13

Metaph. Dichtf.
 69

Träume
 84, 86, 87,
 75, 76

Atemdet izuuzof klepaci
 51



A felso' feybe ei (Udorus 1.)

A felso' feybe ei z reuvedef,
on viny z felso' feybe ei, on ej
z minden hiviny z felso' feybe ei

A felso' feybe ei minden venedf,
minden z felso' feybe ei, z fei
minden venedfe felso' feybe ei.

A felso' feybe ei z leuti fey,
fey z felso' feybe ei, z fey,
minden max fey z felso' feybe ei.

Tulizman

eluepeh eluevui
maradok maradui
eluepeh maradui
maradok eluevui.

Föthelch föthelui
leütöch leütüi
föthelch leütüi
leütöch föthelui

erüetöch erüetüi
nygiltöch nygiltüi
erüetöch nygiltüi
nygiltöch erüetüi.

erüetöch erüetüi
nygiltöch nygiltüi
erüetöch nygiltüi
nygiltöch erüetüi.

Was ist die Welt? Ein wirrer Gedicht,
Daraus der Geist der Gottheit strahlt und glüht,
Daraus der Wein der Weisheit schäumt und sprüht,
Daraus der Laut der Liebe zu uns spricht
Und jedes Menschen wechselndes Gemüt.
Ein Strahl ist's, der aus dieser Forme bricht,
Ein Vers, der sich um tausend andre flieht,
Der unbemerkt verhallt, verlischt, verblüht.
Und doch auch eine Welt für sich allein!
Voll süß geheimnis, nie vernommener Töne,
Begleitet mit einer, unentweichter Schöne,
Und keines andern Nachhall, Widerschein.
Und wenn du gar zu lesen dich verständigst,
Ein Buch, das du im Leben nicht ergreifst:

Stol & nahadrig & reind
ist einem in & ostelent

Dieses All

