

# 30 Jahre Informatik-Professur: Einsichten und Ausblicke

Hermann Hellwagner

Abschiedsvorlesung

3. Oktober 2024

# Abschiedsvorlesung ???



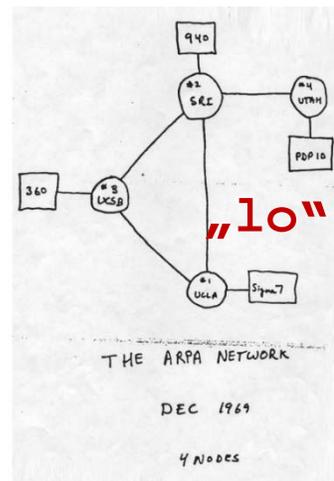
- 30 Jahre Informatik-Professur ... in 30 Minuten ?
  - Systematische Aufarbeitung der eigenen Arbeiten und Leistungen ?
  - Fachvortrag, analog zu einer Antrittsvorlesung ?
  - Kopie einer anderen Abschiedsvorlesung ?
- **„Einsichten und Ausblicke“**, ...
- ... um selbst reflektieren zu müssen,
  - ... um (jungen) Kolleg:innen einige „Botschaften“ mitzugeben,
  - ... basierend auf „punktuellem Evidenz“.

Einsichten

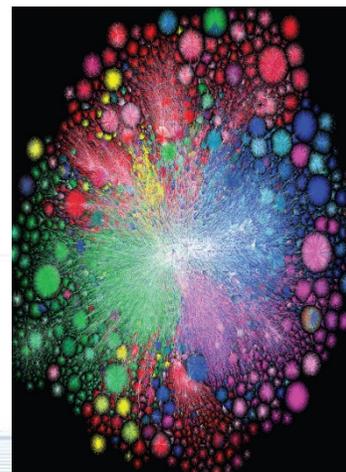
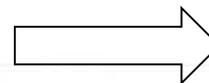
1. *Aus bescheidenen Anfängen kann Großes, Langlebiges, Neues, Unerwartetes entstehen.*

**Beispiel „im Großen“:**

Entwicklung des Internet



Wikimedia  
Commons



CACM, 02/2023

**Beispiel Institut:** Forschung zu Multimedia-Systemen @ ITEC

2 FWF-Projekte → ... EU-/FFG-Projekte ... → ... BITMOVIN ... → ... CD-Labor ...

**Herzlicher Dank an:** László Böszörményi, Christian Timmerer, Klaus Schöffmann, Mathias Lux, Mitarbeiter:innen und Kollegen

Einsichten

2. *Glauben wir an das Potential von Menschen und lassen wir uns von dessen Entfaltung überraschen!*

**Beispiele „im Großen“:** FWF – Forschungs- und Karriereförderung



**Beispiele Institut:** Christian Timmerer, Martina Steinbacher

**Herzlicher Dank an:** Martina Steinbacher

Einsichten

3. *Perspektivenwechsel, Offenheit, Verständnis, Kooperationen wirken bzw. sind bereichernd.*

**Beispiele „im Großen“:** Wikipedia, Linux, zahllose Open-Source-Projekte



**Beispiele Hellwagner:**

- FWF: Forschungsanträge aus Sicht von Antragsteller:innen, Gutachter:innen und Fördergeber (Entscheidungsgremium)
- Forschung zu Drohnen mit Kollegen der Informationstechnik



**Herzlicher Dank an:** Christian Bettstetter, Bernhard Rinner, Stephan Weiss, Mitarbeiter:innen, weitere Kooperationspartner

Einsichten

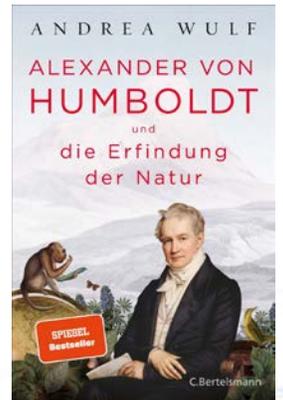
## 4. Respektvoller Umgang mit, Interesse an, Förderung von anderen Menschen machen sich bezahlt.

### Beispiel „im Großen“: Alexander von Humboldt

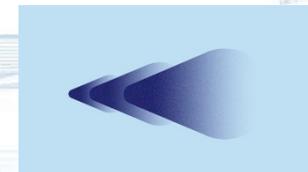
„Humboldt unterstützte junge Wissenschaftler, so gut er konnte ...“

„Humboldt ‚macht es Freude zu helfen‘, sagte Babbage ...“

Andrea Wulf, AvH und die Erfindung der Natur, Bertelsmann 2016



### Beispiele Hellwagner: Workshops, Vorträge, Antragsberatung für Nachwuchswissenschaftler:innen



FWF ASTRA

**Herzlicher Dank an:** Marion Taschwer, Rudolf Messner, Margit Letter; Univ.-Leitungen, Mitarbeiter:innen der Univ.-Verwaltung und des FWF

Einsichten

5. *Kontinuierliche Arbeit, Hartnäckigkeit, Rückschläge sind unentbehrlich („Das Glück dem Tüchtigen!“).*

**Beispiele „im Großen“:**

- A.v. Humboldt: *„Alle Widerstände lassen sich durch Energie besiegen.“* (Wulf)
- T.A. Edison: *„Genius is 1 percent inspiration and 99 percent perspiration.“*
- L. Pasteur: *„Chance favors only the prepared mind.“*

**Beispiele Hellwagner:** Berufungen, Projekte



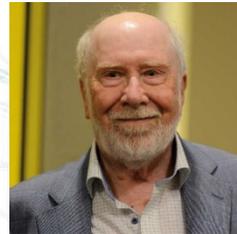
**Herzlicher Dank an:** Gertraud, Martin, Johannes; Familie und Freund:innen

Einsichten

## 6. Hoher Qualitätsanspruch, Klarheit und Präzision der Sprache (Kommunikation) sind essentiell.

### Beispiele „im Großen“:

- AvH: „Für H[.] war die Sprache ebenso wichtig wie der Inhalt.“ (Wulf)
- US-Kolleg:innen/Lehrbücher
- Niklaus Wirth



ETH Zürich

### Beispiele Hellwagner:

- Ludwig Reiners, *Stilkunst*: „Klarheit – Kürze – Klang“
- Text-Arbeit mit Doktorand:innen:  
„clear – concise – consistent – convincing“



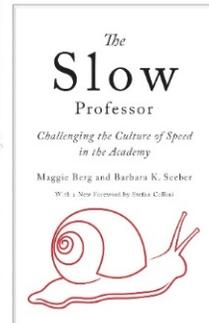


# Ausblicke



Digitaler Humanismus? Risiken und Bedrohungen durch KI?

„Slow Professor“?



„Wir sollen heiter Raum um Raum durchschreiten,  
An keinem wie an einer Heimat hängen,  
Der Weltgeist will nicht fesseln uns und engen,  
Er will uns Stuf' um Stufe heben, weiten.“

aus: Hermann Hesse, „Stufen“, in *Das Glasperlenspiel*

„Try not to become a man of success,  
but rather try to ~~become~~ a man of value.“

**remain**

~~Albert Einstein~~  
FWF NawiTec

# 30 Jahre Informatik-Professur: Einsichten und Ausblicke

Hermann Hellwagner

Abschiedsvorlesung  
3. Oktober 2024

DANKE!